

Dates	Chapitres	Notions/Vocabulaire	Capacités	Évaluations
De Septembre à Toussaint – 7 semaines				
G1 : Des cartes pour comprendre le monde				
3-7 Sept	Grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles, géo-environnementales Réflexion critique sur modes de représentations cartographiques Utiliser différentes sources : atlas de la mondialisation, cartes issues de France, d'Allemagne, des Etats Unis, de Russie, du Japon et de la Chine (?)	Planisphère Noms de pays et habitants Démocratie, monarchie, république, régime autoritaire, islamisme ONU, OCDE, OMC ONG, Développement IDH, PIB, flux Nord, Sud, Emergents, Pétroliers Inégalités, diversités Réseau, CO2, population, augmentation, croissance, diminution, ressources	Interroger et Confronter des cartes à différentes échelles et différentes sources Travail de groupe : 1 groupe par thème chaque groupe a en main deux ou trois cartes. Il pose plusieurs questions auxquelles ces cartes apportent une réponse. Mise en commun : chaque élève tire quatre questions (une par thème) et recherche en posant des questions aux autres la (les) carte(s) apportant une réponse... Associer les questions aux cartes, confronter les associations, faire émerger différentes visions de l'organisation de l'espace mondial Chaque groupe réalise un schéma selon la grille de lecture choisie.	
10-14 Sept	Géopolitique : organisations internationales et conflits			
17-21 sept	Géoéconomique : IDH, IPH, PIB, échanges			
24-28 sept	Géoculturelle : aires linguistiques, accès internet, JO et coupes du monde			
1-5 oct	Géo-environnemental : CO2, eau et croissance démographique		Réaliser un article d'un journal destiné à des élèves de collège : Que montrent les cartes de notre monde ? Cet article doit intégrer les 4 schémas.	
8-12 oct	Evaluation Géographie		Oral type bac : document : carte 30mn préparation : présenter une introduction et un plan détaillé	
H1 : Les relations franco-allemandes dans le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye				
15-19 oct	1945-1963 : de l'hostilité à la coopération : le rôle de la 2nde GM et de la guerre froide	Alliés, guerre froide Relations internationales Occupation, reconstruction Mettre en commun	Organiser les informations : Présenter diverses caricatures/images de 1945 à aujourd'hui de l'Europe, personnages, évènements, difficultés... leurs légendes étant séparées	
22-26 oct	l'occupation française, le tournant de la GF, le congrès de La Haye EGKS, EWG (Schuman, Monnet, Adenauer, de Gaulle)			
De Toussaint à Noël – 7 semaines				
8-9 Nov	1963-1989 : le couple franco-allemand, moteur de la construction européenne	OFAJ rapprochement réconciliation Intégration, approfondissement Elargissement	-> Associer textes et images, justifier le choix, puis organiser les différentes idées dans un plan et les compléter	
12-16 Nov	Traité de l'Elysée Les tandems VGE-Schmidt et Mitterrand-Kohl			
19-23 Nov	Les relations depuis 1989 la France et la réunification	Souveraineté/gouvernance Acte Unique Libre circulation Schengen Coopération/ fédération, puissance	Réaliser une frise chronologique synthétique sur l'ensemble de la période 1945-aujourd'hui comportant quelques documents précédents (acteurs...)	
26-30 Nov	1989-2004 : Le couple franco-allemand, moteur de l'intégration européenne :			
3-7 déc	Maastricht, Euro Depuis 2004 : la questions des institutions dans une Europe élargie			
10-14 déc	Evaluation Histoire + Géographie		Oral type bac	
17-21 déc	Et remédiation			

De Noël à Février – 8 semaines

G2 : Les dynamiques de la mondialisation

7-11 Janv 14-18 janv 21-25 Janv	La mondialisation en fonctionnement : processus et acteurs Champ éco + pol + technique + socio-culturel Libéralisation du commerce international Spécialisation productive des territoires Financiarisation de l'économie Secteur privé, acteurs publics Compétitivité et Inégalités	Entreprise, FTN, Capitalisme, libéralisme Relations Centres, périphéries, puissances, Nord, Sud, Pôles, villes, métropoles, flux, Logistique, Finances, Réseau, Interdépendance	Changer les échelles et mettre en relation Confronter cartes, textes et images Réaliser des schémas et organigrammes
28 janv – 1er Fév 4-8 Fév 11-15 Fév	La mondialisation en débat : Débats et Contestations Un monde plus unifié ms aussi + fracturé et pluriel Question de gouvernance : aspiration universelle à la démocratie, aux droits et libertés fondamentales et participation citoyenne : affirmation des acteurs locaux et territoires de proximité -> mieux vivre et solidarité	Délocaliser Avantages, Inconvénients Avantages comparatifs, DIT Compétitivité réguler Richesse, pauvreté, inégalités G8 G20 Forum migrations	Confronter des images/visions différentes (articles de presse, sites...) Critiquer des documents Déterminer à partir de ces documents les acteurs du débat et les sujets de contestation (Nord et Sud) Réaliser un débat suivi d'un schéma de synthèse montrant les points communs et divergences des mouvements "altermondialistes"

De Février à Pâques – 6 semaines

4-8 mars	Evaluation Histoire + Géographie		
----------	----------------------------------	--	--

H2 : Socialisme, Communisme et Syndicalisme en Allemagne depuis 1875

11-15 mars 18-22 mars	1875-1914 : l'essor du SPD et du syndicalisme : Naissance et développement du SPD dans l'Empire (du SAP au SPD, Bismarck et les Sozialistengesetze...) Débuts du syndicalisme (ADGB). Figures : August Bebel, Ferdinand Lassalle et Eduard Bernstein	Industrialisation, Socialisme, syndicalisme, communisme, idéologie, croyances Combattre, Défendre Lois, Réformes Révolutions	Identifier des documents Prélever, hiérarchiser et confronter des informations
25-29 mars 2-5 avril 8-12 avril	1918-1933 : la division du mouvement ouvrier en Allemagne : La révolution allemande de 1918 et le KPD Le SPD au pouvoir Figures : Friedrich Ebert, Rosa Luxemburg , Karl Liebknecht KPD et SPD face au nazisme	Avancées sociales, journée de 8h, conventions collectives Grèves, répression Arrestations, camps, exil	Réaliser une frise chronologique avec les principales figures des mouvements portant sur l'ensemble de la période : 1875 à aujourd'hui.

De Pâques à juin – 6 semaines

29 avr - 3 mai	Evaluation Histoire + Géographie		
6-7 mai 13-17 mai 21-24 mai	Depuis 1945 : un mouvement en quête d'unité 1949-1989 : le communisme d'Etat en RDA Le SPD et le syndicalisme en Allemagne de l'Ouest Figures : Walter Ulbricht, Willy Brandt, Erich Honecker Socialisme, syndicalisme et reforme sociale depuis 1990	Trente Glorieuses, Grèves Répression Diversité Verts Mutations	Confronter des images/visions différentes (unes de journaux, articles de presse)
27-31 mai, 3-7j	Révisions		