

## Thème 2 – L'Europe et le monde au XIX<sup>ème</sup> siècle.

### Chapitre 1 – L'Europe de la « révolution industrielle ».

SEANCE 5 – Salle de classe, mallette mobile ou ordinateur du professeur mis à disposition.



#### SEANCE d'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

#### Compétence - Analyser et comprendre un graphique.

Tutoriel : vidéo (2'42'') – Fiche méthode - Décrire et lire un graphique de type courbe.

SVT Mme Perrine Douheret, [pdouharet@ac-lyon.fr](mailto:pdouharet@ac-lyon.fr)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMDfIRKqlyo>

Vidéo : lecture d'un histogramme 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, maths. Yannick Sayer.

<https://www.youtube.com/watch?v=IA-8DxS2m84>

*Ici, ce qui est proposé, c'est la construction de l'histogramme. Passer par la construction peut permettre à certains élèves de lire et comprendre le graphique.*

#### 1- Point sur le vocabulaire.

EVOLUTION ?

La courbe est croissante, le phénomène augmente. Etc. ...

#### 2- Lecture abscisse et ordonnée.

#### 3- Lecture du général vers le détail.

Repérage de « rupture(s) ».

Penser à photocopier le graphique pour que l'élève puisse le travailler avec des stylos fluo, par ex.