

## Thème 2 – L'Europe et le monde au XIXème siècle.

### Chapitre 1 – L'Europe de la « révolution industrielle ».

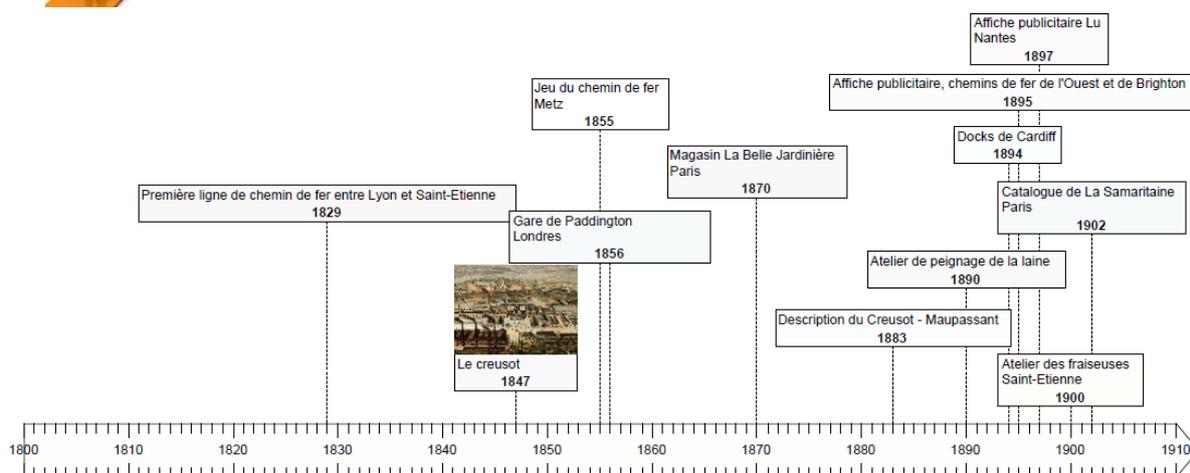
#### SEANCE 2 – Salle info ou salle de classe.

Frise des binômes (imprimée si salle de classe) et fond de carte.

Trier, classer les informations. → Faire émerger les idées clés (colorier et légender sur la frise). Nouvelle organisation de la production, nouveaux lieux de productions et nouveaux moyens d'échanges = processus d'industrialisation en Europe (titre de la frise).



#### SEANCE d'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE



À partir du travail réalisé dans la séance 1, trier et **classer les informations**.

Compétence - **Analyser et comprendre un document**.

#### 1- Note l'idée principale de chacun des documents.

Lis bien le titre et la source.

Doc 1	
Doc 2	
Doc 3	
Doc 4	
Doc 5	
Doc 6	
Doc 7	
Doc 8	
Doc 9	
Doc 10	
Doc 11	

2- Vois-tu des éléments similaires, des éléments à associer (même type d'idée) ? **Surligne-les**.

3- Lis le texte de Maupassant et notamment les éléments surlignés.

**Quels liens** fais-tu entre les idées de ce texte et l'idée principale des documents ?

4- De quoi « parlent » tous ces documents ?