

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES-COLLEGE MAURICE GENEVOIX- CHÂTEAUNEUF SUR CHARENTE

		CAPACITES ET CONNAISSANCES	6e	5e	4e	3e	Lien vers le LPC
ÊTRE CAPABLE DE CONNAÎTRE ET D'UTILISER DES REPERES	HISTOIRE	Je sais me situer dans le temps et utiliser des repères historiques (dates et/ou personnages historiques du programme...)	X	X	X		<i>C5 : Situer dans le temps, l'espace, les civilisations.</i>
		Je connais les repères chronologiques attendus au brevet des collèges (de la 6 ^e à la 3 ^e)				X	
		Je connais les textes majeurs de l'antiquité (Iliade, Odyssée, récits de la fondation de Rome, Bible ...)	X				<i>C5: Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture littéraire.</i>
		Je maîtrise les grands traits de l'histoire (politique, sociale, culturelle, économique)			X		<i>C5: Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.</i>
		Je maîtrise les connaissances du programme d'histoire.				X	
	GEOGRAPHIE	Je sais me situer dans l'espace et utiliser les repères géographiques du programme (continents, océans, grandes agglomérations, foyers de population ...)	X				<i>C5: Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace.</i>
		Je sais me situer dans l'espace à différentes échelles		X	X		
		Je sais nommer et localiser les repères géographiques attendus au brevet des collèges (de la 6 ^e à la 3 ^e)				X	
		Je sais utiliser les repères géographiques du programme. (développement durable, inégalités dans le monde ...)		X			<i>C5: Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique</i>
		Je maîtrise les grands traits de la mondialisation et les repères géographiques du programme			X		
		Je maîtrise les connaissances du programme (territoire français, aménagement et développement, Union Européenne)				X	
	EDUCATION CIVIQUE	Je connais les repères du programme d'éducation civique (convention internationale des droits de l'enfant, laïcité, élection des députés...)	X				<i>C6: Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</i>
		Je connais les principes et les fondements de la vie civique et sociale.		X			
		Je maîtrise les connaissances et les repères du programme d'éducation civique (droits de l'homme et règles fondamentales de la justice)			X		
		Je maîtrise les connaissances du programme d'éducation civique.				X	

	CAPACITES ET CONNAISSANCES	6e	5e	4e	3e	Lien vers le LPC
ÊTRE CAPABLE DE RACONTER DE DECRIRE ET D'EXPLIQUER	Je sais décrire les différents éléments d'un paysage ou d'un document	X	X			<i>C1: Ecrire: rédiger un texte bref et cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données.</i>
	Je sais utiliser un vocabulaire précis et juste	X	X	X		
	Je ne fais pas de fautes d'orthographe.	X	X	X		
	Je sais respecter les règles de rédaction (vocabulaire, orthographe, phrase complète).				X	
	Je sais faire un récit.	X				<i>C1: Ecrire: rédiger un texte bref et cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données.</i>
	Je sais raconter et expliquer.		X			
	Je sais identifier, décrire et expliquer un événement, un fait et expliquer son enjeu ou son importance historique.			X	X	
	Je sais rédiger une réponse développée et construite.			X	X	
	A l'oral, je sais m'exprimer de façon claire en formulant des réponses complètes utilisant le vocabulaire de la leçon.	X	X	X	X	<i>C1: Dire: Formuler un propos clair et simple.</i>
ÊTRE CAPABLE D'EXPLOITER DES DOCUMENTS DE MANIERE ADAPTEE	Je sais identifier l'auteur, la nature et la source d'un document	X	X	X		<i>C5: Lire et employer différents langages</i>
	Je sais identifier l'auteur, la nature, la source et situer le document dans le temps et son contexte.				X	
	Je sais relever une idée essentielle d'un document	X				<i>C5: Lire et employer différents langages</i>
	Je sais relever une ou plusieurs idées essentielles d'un document		X	X		
	Je sais classer des informations	X	X	X		
	Je sais identifier, relever et hiérarchiser les idées essentielles d'un document.				X	
	Je sais lire la légende d'une carte	X				<i>C5: Lire et employer différents langages</i>
	Je sais lire une carte et la décrire en utilisant la légende d'une carte		X			
	Je sais lire, décrire, analyser et expliquer différents langages (images, cartes, croquis, graphiques, textes)			X	X	
	Je sais compléter ou réaliser un croquis simple	X	X			<i>C5: Lire et employer différents langages</i>
	Je sais réaliser un croquis simple avec une légende structurée.			X	X	
	Je sais situer et décrire une œuvre d'art	X	X			<i>C5: Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique et de curiosité.</i>
	Je sais situer, décrire une œuvre d'art, en expliquer le sens et l'intérêt historique.			X	X	

	CAPACITES ET CONNAISSANCES	6e	5e	4e	3e	Lien vers le LPC
ÊTRE CAPABLE D'ÊTRE AUTONOME ET D'ÊTRE RESPONSABLE	Je comprends les consignes et les énoncés	X	X			<i>C7: être autonome dans son travail.</i>
	Je fais régulièrement mes devoirs	X	X			
	Mon cahier est correctement tenu (à jour et bien présenté)	X	X			
	J'ai toujours mon matériel (cahier, crayons de couleur, livre...)	X	X			
	Je m'investis dans mon travail (tenu du cahier, apprentissage régulier des leçons, réalisation des devoirs, apport du matériel)			X		<i>C7: Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.</i>
	Je fais preuve d'autonomie et d'initiative dans mes apprentissages (tenu du cahier, apprentissage régulier des leçons, réalisation des devoirs, apport du matériel)				X	
	Je respecte les règles de la vie collective.				X	