

Thème 2 : les dynamiques de la mondialisation (18-20 heures)

- Question 1 : la mondialisation en fonctionnement
- Question 2 : les territoires dans la mondialisation
- **Question 3 : la mondialisation en débat (4 heures)**
 - Etats, frontières et mondialisation
 - Débats et contestations

Démarche : du local au global, à partir de l'exemple de l'alimentation

1. A l'échelle locale, souligner **l'affirmation des acteurs locaux et des territoires de proximité dans la gouvernance comme dans les échanges.**
2. A l'échelle nationale puis régionale, interroger **sur le rôle et le statut des Etats dans la mondialisation**
3. A l'échelle mondiale, montrer que, même si le monde paraît de plus en plus unifié, il est en même temps **fracturé et pluriel.**

Notions :

- **Gouvernance**
- Souveraineté
- Acteurs locaux
- Frontières
- Etat

Compétences, capacités et méthodes :

- Changer les échelles et les mettre en relation
- Exploiter et confronter des informations
- Développer un discours oral construit et argumenté, le confronter à d'autres points de vue
- Mener à bien une recherche au sein d'un groupe

Problématique :

L'alimentation au cœur de la mondialisation :
entre uniformisation et repli ?

Organisation de la séquence :

1. Échelle locale : cours dialogué afin de formuler la problématique avec les élèves
2. Echelle nationale : activité individuelle, à partir de la confrontation de deux documents, réalisation d'un organigramme
3. Echelle régionale : activité en groupe, rechercher et s'approprier des arguments
4. **Débat citoyen dans lequel chaque élève aura un rôle déterminé (évaluation de compétences)**
5. Echelle mondiale : activité TIC
6. **Composition (évaluation)**

1. Introduction par l'échelle locale :

- consulter la vidéo "Plaisirs fermiers" sur le site de la région Poitou-Charentes
 - rôle des collectivités territoriales : quelle gouvernance ?
 - atouts pour les producteurs (lien social)
 - atouts pour les consommateurs (exigence de traçabilité et de qualité des produits)
 - **dans quelle mesure cet exemple apparaî-t-il comme une alternative à la mondialisation ?**

- Comparaison avec l'Afrique : extraits de la BD, *Des bulles sur le marché agricole*, Calza et Eloundou, 2005, Ed. (les poulets surgelés du Cameroun)

→ des formes de contestations mais pas de réelle remise en cause

→ **problématique : « l'alimentation au cœur de l'alimentation : entre uniformisation et repli ? »**

2. l'échelle nationale pour interroger sur la complexité du rôle et du statut des Etats et la notion de gouvernance

Activité individuelle : confronter deux documents

- Document 1 : L'exportation agroalimentaire : une réelle ambition pour la France (12/10/2007)

Michel Barnier a présenté aux exportateurs français, réunis le 12 octobre à Paris par la Sopexa, ses ambitions pour l'industrie agroalimentaire. L'occasion de préciser les cinq axes prioritaires de sa politique d'accompagnement des entreprises sur des marchés en plein développement...

... lire la suite de l'article sur le site du ministère de l'agriculture

- Document 2 :
 - Examen de la politique agricole de la Nouvelle-Zélande - Agriculture et Agroalimentaire Canada (AAC)
 - ou vidéo : Nouvelle Zélande : le dernier Paradis ? (*site de l'émission un œil sur la planète sur France 2*)
 - ou exemple de Madagascar : Madagascar - Développement social (*site de l' Aga Khan Development Network*)

Consigne : à partir de l'analyse de ces deux documents et de la première partie de la leçon, réalisez un organigramme, soulignant la complexité du rôle des Etats entre la gestion des populations par les collectivités territoriales et les logiques économiques supranationales

3. L'échelle régionale pour argumenter et justifier différents points de vue

- Travail en groupe pour rechercher des arguments afin d'organiser un débat autour de la thématique du lait :
 - Le lait en Afrique (voir fichier dans l'article)
 - L'Europe (voir fichier dans l'article)

Documents utilisés :

Qui produit du lait et des produits laitiers ?

Les principaux pays producteurs de lait de la planète sont l'Union européenne, les États-Unis, l'Inde et la Chine. Les exploitations agricoles productrices sont très variées, depuis celles de quelques vaches comme en Inde jusqu'aux exploitations géantes regroupant plusieurs milliers de vaches laitières comme aux États-Unis, en particulier en Californie. En France, les exploitations laitières comportent de plus en plus entre 50 et 100 vaches laitières. Les quotas laitiers

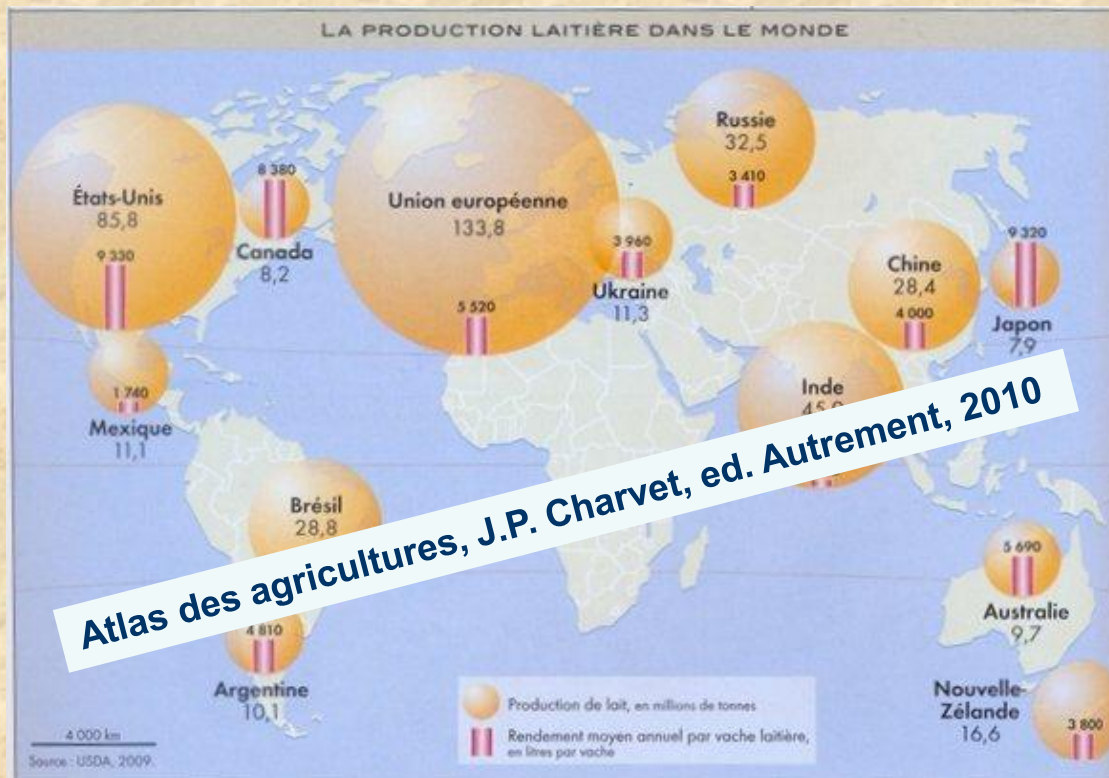
mis en place à partir de 1984 dans l'Union européenne ont joué un rôle important dans le maintien de ces structures de production de taille moyenne, mais ils sont appelés à disparaître en 2014-2015.

Dans ce contexte, les baisses de prix de 2009-2010 et la pyramide des âges des producteurs laitiers vont entraîner un accroissement de la taille des exploitations laitières et une diminution de leur nombre : de 88 000 en 2007, elles pour-

raient passer à 20 000 ou 30 000 en 2035 jusqu'à atteindre, en dehors des régions de montagne, la dimension des exploitations danoises actuelles, soit une production de 900 000 litres/an alors que le quota laitier moyen était de 280 000 litres en 2009. Collecte et transformation du lait sont contrôlées en France par un tout petit nombre de grands groupes industriels tels Sodiaal (marque Candia), Lactalis (marque Lactel), Bongrain ou Danone. Pour les chiffres d'affaires

Danone et Lactalis viennent derrière Nestlé, mais devant le Néerlandais Friesland Campina, le Néo-Zélandais Fonterra et les Américains Dean Foods et Dairy Farmers of America. Les groupes industriels se trouvent en position de force dans les négociations de prix avec les producteurs. En aval, ils ont investi massivement dans l'innovation, en particulier dans le domaine très porteur des aliments « santé » (Actimel, Activia, etc.).

Atlas des agricultures, J.P. Charvet, ed. Autrement, 2010



Atlas des agricultures, J.P. Charvet, ed. Autrement, 2010

Les pieds dans le plat, la face cachée de l'alimentation, K. Sabatier-Maccagno et L. Hamon, Les carnets de Timéo, Ed. Elka, 2007



Les pieds dans le plat, la face cachée de l'alimentation, EIKa 2007

DEVELOPPER L'AGRICULTURE = CPI
LUTTER CONTRE LA PAUVRETE

LUTTER CONTRE LA PAUVRETE
REDUIRE L'IMPORTATION MASSIVE DES PRODUITS LAITIER

Les éleveurs manifestent pour la protection de leur agriculture, de leurs emplois, de leur avenir et de celui de leurs enfants.

En wossa hundu handem haanten domka jaango

INDICE 4

Tu ne devineras jamais ce que j'ai vu écrit sur la banderole d'éleveurs qui manifestaient ?

Le dernier indice !! Youssi ! j'approche du but ! Reste à le faire traduire quand même...

Ils acceptent de s'adapter et de remettre en question certaines coutumes, afin de produire plus, mieux, avec moins de bêtes. Comme de nettoyer le pis de la vache juste avant la traite ou d'avoir moins de bêtes pour qu'elles aient toutes à manger.

Il faut dire que les peccis ont un profond respect pour leurs bêtes. Chacune a un nom, selon la couleur de sa robe. Y compris dans les troupeaux de 200 têtes !

À leur création, les grandes surfaces ont permis un accès sans précédent à une alimentation diversifiée, sans rupture de stocks et en quantité suffisante.

Derrière les promos, 3 pour le prix de 2 et autres 500 g gratuits, il y a des agriculteurs forcés de vendre leur production à des prix parfois ridicules.

3/4 des ANIMÉS ALIMENTAIRES DE POINT EN GRANDE SURFACE. On y achète AUJOURD'HUI DES PRODUITS AGRICOLES BRUTES (LÉGUMES, FRAISE, POISSON, VIANDE...)

Prenons un exemple :

CADEAU À L'INTÉRIEUR

Est-ce qu'on en a vraiment besoin franchement ? On n'est pas des gogos !

Acheté 0,26 € le litre au producteur

vendu 0,97 € le litre au consommateur

1,71 € entre les deux !!

On sait maintenant qui encaisse cette différence ! Au fait, tu savais que dans le prix de ce yaourt il y avait notamment celui pour en faire la publicité ? Et pas qu'un peu ! Les cadeaux que l'on t'offre pour t'inciter à acheter les produits, tu les vas aussi...

La voie royale vers la surconsommation*.

TROP FORT !!!! Et toi tu comptes te laisser avoir ?

FRANCE LAIT

Eleveur peut : ce n'est pas tous les jours facile !!!

1 litre de lait reconstitué avec du lait en poudre importé coûte 200 F CFA

1 litre de lait de vaches burkinabè coûte 300 F CFA

Beaucoup de publicités vantent les mérites du lait en poudre importé. Aucune n'est faite sur la qualité du lait burkinabè pourtant excellent !

SANS COMPTER QU'IL Y A AUSSI :

Le cheptel qui manque de pâturage. Le pays double sa population à vitesse grand V alors.

Je préfère rencontrer le lion que le garde forestier. C'est ce que disent les éleveurs quand ils se déplacent avec leur troupeau à la recherche de pâturage. Car il arrive qu'un troupeau ou qu'on leur donne des amendes sans motif !

Les autorités du pays qui ne se soucient guère du sort des éleveurs.

Les porte-monnaies des agriculteurs sans arrêt de nouveaux produits... pas toujours utiles !

Les éleveurs ne savent plus où aller.

Les pieds dans le plat, la face cachée de l'alimentation, Elka 2007

- Video de présentation de la PAC : Toute l'Europe: Animation multimédia : la politique agricole commune (PAC)

Organisation d'un débat :

- Chaque élève a un rôle précis et doit défendre son point de vue à l'aide des arguments sélectionnés
- *Compétence évaluée : capacité à argumenter*

4. A l'échelle mondiale, mise en perspective

→ Montrer que, si le monde paraît de plus en plus unifié, il est en même temps **fracturé et pluriel**.

- Activité en **salle informatique** :

A partir de différents sites de l'entreprise « Mac Donald's », comparaison des menus proposés aux Etats-Unis, en Inde, au Maroc, au Mexique et en France

→ mettre en évidence la stratégie de l'entreprise : la diffusion d'un modèle de consommation alimentaire (fast-food), mais adaptation aux habitudes alimentaires et culturelles de chaque région du monde

Sites sélectionnés :

- Mac Donald Etats-Unis
- Mac Donald Maroc
- Mac Donald France
- Mac Donald Inde

Évaluation : composition

- Accorder une place particulière à la capacité d'argumenter dans la rédaction et à la présentation de différents points de vue