

La mondialisation à travers les programmes de collège et de lycées

Par Cécile Llantia (Scérén-CNDP)

Le thème de la mondialisation permet le **lien avec l'histoire contemporaine**.

Il peut être abordé dans le cadre de la circulation des hommes et des biens, de l'étude du déséquilibre richesse/pauvreté. La mondialisation a nourri les conflits, les inégalités. Elle s'inscrit tout à la fois dans la multiplication des frontières et inversement dans leur effacement.

Le lien entre mondialisation et géographie politique.

Etudier la mondialisation c'est se poser la question des types de carte utilisés. Faut-il confondre "Mondialisation" et "Globalisation" ?

La mondialisation va de pair avec la métropolisation des hommes et des activités, elle est facilitée par le raccourcissement des distances temps.

Etudier la France en Europe ne peut faire l'économie d'une approche mondiale.

Une approche multiscalaire est nécessaire.

Le processus de mondialisation est un concept en construction permanente.

La mondialisation se traduit par la multiplication des flux, le nombre et la nature des acteurs concernés, l'émergence de lieux à différentes échelles. Ce n'est cependant pas un phénomène unique, d'autres formes d'organisation existent.

Le nouveau programme (2006) de STG propose l'étude de la mondialisation en 10 h.

- les mondes en réseau, acteurs, flux
- peut servir de préalable à l'illustration (étude de cas)
- privilégier les cartes à l'échelle planétaire
- mettre en évidence les réseaux hiérarchisés, les centres d'impulsion, têtes de pont et espaces en marge de la mondialisation.

Deux sujets sont proposés : l'étude du commerce du café et l'étude du développement de l'internet.

La mondialisation s'impose donc de plus en plus dans les programmes.