



« La Révolution et les femmes ».
Présentation orale du thème étudié.
Support le nuage de mots réalisé par les élèves.

| | Acquis | A revoir |
|---|--------|----------|
| Connaissances : | | |
| Les connaissances sont exactes : titre, contexte... . | | |
| Le vocabulaire de la séquence. /. séance est utilisé et maîtrisé. | | |
| Le compte-rendu est complet. | | |
| Capacités : | | |
| Les consignes (temps...) données sont respectées. | | |
| Pertinence du nuage de mots (support de la présentation). | | |
| L'élève utilise à bon escient le nuage de mots. | | |
| Le travail de groupe est rapporté fidèlement. | | |
| L'élève s'exprime sous forme de phrases correctes et dans un niveau de langue approprié. | | |
| L'expression est fluide (pas de « blancs », de répétitions ou d'hésitations). | | |
| Participer à un échange verbal. | | |
| Attitudes (l'élève) : | | |
| Se tient correctement. | | |
| Est audible du fond de la classe. L'exposé est mené avec conviction (capte l'auditoire). | | |
|  Compétence 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral. | | |
|  Compétence 5. Avoir des connaissances et des repères relevant du temps et de l'espace. | | |