

Évaluation de type composition

Compétences attendues évaluées :

Apprendre le cours de façon régulière : être capable de mobiliser et restituer des connaissances

Comprendre la problématique : définir les termes du sujet, ses limites

Organiser les connaissances et Structurer le raisonnement : construire un plan

Argumenter : Justifier à l'aide d'exemples et de connaissances précises et pertinentes

Argumenter : Utiliser des connecteurs logiques

Répondre à la problématique

Rédiger introduction, transitions, conclusion

Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique

Évaluation de type croquis

Compétences attendues évaluées :

Apprendre le cours de façon régulière : être capable de mobiliser et restituer des connaissances

Comprendre un sujet de croquis

Organiser les connaissances et Structurer le raisonnement : savoir organiser la légende

Savoir présenter la légende

Maîtriser le langage cartographique : être capable de choisir des figurés pertinents

Argumenter : Les titres et éléments de la légende sont précis

Soigner la réalisation du croquis : le croquis est lisible

Le croquis respecte la légende

Les informations représentées sont justes : localisation...

Le croquis répond au sujet

Ajouter un titre et une nomenclature pertinentes

Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique

Évaluation de type explication d'un document d'histoire

Compétences attendues évaluées :

Identifier un document : nature, source, destinataire...

Replacer un document historique dans son contexte

Extraire les informations d'un document

Expliquer un document à l'aide de connaissances : être capable de mobiliser et restituer des connaissances

Rédiger des réponses concises et précises

Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique

Évaluation de type étude d'un ensemble documentaire

Compétences attendues évaluées :

Replacer des documents dans le contexte

Extraire, Regrouper des informations issues de différents documents

Classer, Hiérarchiser des informations issues de différents documents

Expliquer des documents à l'aide de connaissances : mobiliser, restituer des connaissances et les associer aux documents

Rédiger des réponses concises et précises

Poser une problématique

Comparer, confronter, mettre en relation différents documents et points de vue

Structurer la réponse

Argumenter (citer des exemples précis et pertinents, justifier le propos, utiliser des connecteurs)

Répondre à la problématique

Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique

Grille de synthèse par élève : identification des besoins de l'élève

Sélectionner et traiter des informations

Apprendre, Mémoriser, Mobiliser et Restituer des connaissances

Structurer le raisonnement

Argumenter

Maîtriser la langue française et le vocabulaire spécifique