GRILLE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES ANNUELLE -CYCLE 4- HISTOIRE-GEOGRAPHIE – QUATRIEME

Maîtrise insuffisante : Maîtrise fragile : Maîtrise satisfaisante : Très bonne maîtrise :

COMPETENCES	Domaine du socle	ITEMS																		
Se repérer dans le temps Construire des repères historiques	1,2 et 5	**Situer et ordonner dans le temps**	1- Je mets en relation des faits d'une période donnée																	
		Identifier les grandes ruptures et évolutions historiques.	2- Je repère les principales caractéristiques d'une grande rupture ou d'une évolution historique.																	
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	1,2 et 5	**Localiser et caractériser**	3- Je localise et nomme des lieux, des espaces et des repères à différentes échelles.																	
		Situer dans l'espace	4- Je situe un lieu ou un espace et j'en donne les grandes caractéristiques.																	
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1 et 2	**Se poser des questions et faire des hypothèses**	5- Je fais une hypothèse et j'imagine une démarche pour la vérifier.																	
		Justifier sa démarche et argumenter	6- J'explique mes choix ou mon avis en utiisant des arguments tirés de ressources.																	
S'informer dans le monde du numérique	1,2 et 3	**Trouver, sélectionner et Exploiter des informations**	7- Je trouve une ressource, j'y prélève des informations et je les exploite.																	
		Exercer son esprit critique	8- Je cite précisémentla source des ressources que j'ai trouvées en expliquant mon choix.																	
Comprendre un document	1 et 2	**Identifier un document**	9- Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte.																	
		Extraire des informations pertinentes	10- Je relève et reformule les informations du document pour répondre à des questions.																	
		Utiliser ses connaissances pour expliciter un document	11- J'explique le lien entre les documents grâce à mes connaissances .																	
		Expliquer un document et exercer son esprit critique	12- Je comprends le sens général du document, j'explique son intérêt et ses limites.																	
Pratiquer différents langages	1,2,4 et 5	**Connaître et utiliser un vocabulaire adapté**	13- Je définis et j'utilise les mots de vocabulaire dans mes réponses.																	
		Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions et en réaliser	14- Je décris ou raconte de manière organisée (en distinguant plusieurs parties) et avec mes propres mots.																	
		Réaliser des productions cartographiques	15- Je construis une légende organisée, je localise précisément et je réalise un croquis clair																	
		Réaliser des productions graphiques	16- Je construis une carte mentale ou un schéma simple et clair et j'établis des liens logiques.																	
		S'exprimer à l'oral	17- Je développe mes réponses à l'oral quand on m'interroge.																	
Coopérer et mutualiser	2 et 3	**Travailler en groupe**	18- Je propose l'organisation du travail dans le groupe ou j'aide les autres, je réalise ma part, je prends en compte les avis des autres.																	