GRILLE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES ANNUELLE -CYCLE 4- HISTOIRE-GEOGRAPHIE – TROISIEME

Maîtrise insuffisante : Maîtrise fragile : Maîtrise satisfaisante : Très bonne maîtrise :

COMPETENCES	Domaine du socle	ITEMS																		
Se repérer dans le temps Construire des repères historiques	1,2 et 5	**Situer et ordonner dans le temps**	1- Je mets en relation des faits d'une période donnée.																	
		Identifier les grandes ruptures et évolutions historiques.	2- J'explique, j'identifieles causes et les conséquences d'une grande rupture et je donne les explications d'une évolution historique.																	
Se repérer dans l'espace Construire des repères géographiques.	1,2 et 5	**Localiser et caractériser**	3- Je localise et nomme des lieux, des espaces et des repères à différentes échelles.																	
		Situer dans l'espace	4- Je situe un lieu ou un espace et j'en donne les grandes caractéristiques.																	
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1 et 2	**Se poser des questions et faire des hypothèses**	5- Je fais des hypothèses et je propose des solutions pertinentes.																	
		Justifier sa démarche et argumenter	6- Je présente plusieurs choix ou avis. Je sais les hierarchiser et montrer leur intérêt et leurs limites.																	
S'informer dans le monde du numérique	1,2 et 3	**Trouver, sélectionner et Exploiter des informations**	7- Je trouve des ressources, je les croise pour les compléter, je cite précisémént la source et je les exploite.																	
		Exercer son esprit critique	8- J'explique l'intérêt et les limites des ressources numériques que j'utilise.																	
Comprendre un document	1 et 2	**Identifier un document**	9- Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte.																	
		Extraire des informations pertinentes	10- Je reformule les grandes idées du document et je les classe.																	
		Utiliser ses connaissances pour expliciter un document	11- J'explique un document grâce à mes connaissanceset je réalise une synthèse.																	
		Expliquer un document et exercer son esprit critique	12- Je comprends le sens général du document, J'explique son intérêt, ses limites et je porte un regard critique .																	
Pratiquer différents langages	1,2,4 et 5	**Connaître et utiliser un vocabulaire adapté**	13- Je définis et j'utilise les mots de vocabulaire dans mes réponses.																	
		Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions et en réaliser	14- Je décris ou raconte de manière complète, bien organisée et avec le bon vocabulaire.																	
		Réaliser des productions cartographiques	15- Je construis une légende organisée en utilsant des mots de vocabulaire, je localise précisément et je réalise un croquis clair et complet.																	
		Réaliser des productions graphiques	16- Je construis une carte mentale ou un schéma clair et completet j'établis des liens logiques avec une légende.																	
		S'exprimer à l'oral	17- Je développe à l'oral sans lire un texte, avec dynamisme, je regarde mon auditoire et je suis capable de compléter mes réponses.																	
Coopérer et mutualiser	2 et 3	**Travailler en groupe**	18- Je propose l'organisation du travail dans le groupe ou j'aide les autres, je réalise ma part, je prends en compte les avis des autres.																	