Etape 3 : La traversée de l'Atlantique - Etude de documents

• Etude en groupe : réponses communes par écrit, puis exprimées à l'oral

« Comprendre le sens général d'un document » Savoir trouver l'idée principale d'un doc et l'expliquer clairement en quelques mots	
« Extraire des informations pertinentes de documents, les classer, les hiérarchiser » Tirer des informations des documents et les exprimer dans une réponse bien organisée.	
« S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger » Exprimer des réponses claires à l'oral pour que les autres comprennent bien vos infos.	
« S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte » Utiliser un vocabulaire précis (mots historiques, mots « techniques », noms de lieux)	
« Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune » + « Adapter son rythme de travail à celui du groupe » Le groupe doit avancer ensemble et chacun doit faire sa part de travail	
« Négociée une solution commune si une production collective est demandée » Se mettre d'accord avec les autres pour donner une réponse qui convienne à tous.	

• Questions sur votre dossier :

4	n	4		. II		1			١			.1			1	·	- ~
1	1 I)AC	1	•	()HELLES	sont	IPC	condition	าทร ส	Р	trancı	nort.	dec.	esclaves	SHIP	IPC.	navire	2 7
		_	•	Quenes	30116	103	Condition	0113 U		ti aiiəj	ייטע	uCJ	CocidVCo	Jui	103	TIUVII C	, ,

- 2) Doc 1 & 3 : Pourquoi peut-on dire que les esclaves sont maltraités ?
- 3) Doc 2 : Que nous montre ce document ?

•	<u>Bilan</u>	pour	la	fiche	comm	<u>iune</u> :	notez	dans	la	case	un	petit	résumé	avec	les
inj	formati	ions es	senti	ielles à	retenir	de vot	re thèn	ne (coi	ารน	ltez to	ous l	es do	cs du dos	ssier).	

4) Doc 4 & 5 : Comment les esclaves sont-il considérés par les négriers ? Expliquez.
• <u>Bilan pour la fiche commune</u> : notez dans la case un petit résumé avec les informations essentielles à retenir de votre thème (consultez tous les docs du dossier).