

Utilisation du TNI en cours d'Histoire 3^{ème} : LE FRONT POPULAIRE.

I Contextualisation

Thème du programme et place dans la progression annuelle

- Ce cours d'Histoire se situe en classe de 3^{ème}.
Partie I. 1914-1945 : GUERRES, DEMOCRATIES, TOTALITARISME (17 à 21 heures).
Chapitre 3. Les crises des années 1930, à partir des exemples de la France et de l'Allemagne (6 à 7 heures)
- Programmation annuelle :
 1. Partie II. Chapitre 1 : Géographie du monde d'aujourd'hui (8 heures)
 2. Partie II. Chapitre 2 : Géographie politique du monde (2 heures)
 3. Partie I. Chapitre 1 : La Première Guerre mondiale et ses conséquences (4 heures)
 4. Partie I. Chapitre 2 : L'URSS de Staline (2 heures)
 - 5. Partie I. Chapitre 3 : Les crises des années trente (7 heures)**
 - 5.1. L'Europe face à la crise
 - 5.2. La France démocratique résiste face à la crise
 - 5.3. L'expérience du Front populaire**
 - 5.4. Hitler au pouvoir : la fin de la jeune démocratie allemande
 - 5.5. Le III^{ème} Reich : Un régime totalitaire et raciste
 - 5.6. Le III^{ème} Reich : un régime belliqueux et expansionniste

Problématique de la leçon

Au début des années trente, l'Europe subit, comme le reste du monde, une grave crise financière, économique et sociale. Cette crise a aussi un fort impact politique en entraînant un affaiblissement des démocraties européennes. Comment la France va-t-elle résister à la menace du totalitarisme ? Quel regroupement politique cherche à résoudre les difficultés par des réformes sociales ? Cette proposition faite à des partis d'agir de concert dans un cadre national pour se défendre des menées fascistes, va-t-elle devenir une formule proposée à l'ensemble des nations démocratiques ? Quel bilan tirer de cette expérience ?

Intérêt de l'activité par rapport à la problématique et dans la séquence

Cette séquence de 6 leçons (plus 1 heure de devoir de synthèse) permet aux élèves de présenter une vue d'ensemble des crises des années trente. Elle permet aussi de comparer les réactions et les politiques opposées de deux hommes (Blum et Hitler) et de deux pays européens (France et Allemagne).

Au cours de la 1^{ère} leçon, les élèves ont constaté les conséquences économiques, sociales mais aussi politiques de cette crise.

La leçon 2 montre de quelle façon la France résiste à la mise en cause du régime parlementaire.

L'intérêt de la leçon 3 est d'expliquer l'expérience menée par le Front populaire et les solutions mises en pratique en restant dans un cadre démocratique.

En opposition, les leçons suivantes détaillent la politique du III^{ème} Reich et les solutions adoptées : totalitarisme, racisme et expansionnisme.

Durée de l'activité

Cours d'une heure à deux heures selon la rapidité d'exécution des travaux.

Pré requis des élèves

Les élèves ont des acquis :

⇒ méthodologiques :

- ils savent présenter un document (NADOT : nature, auteur, date, origine, thème)
- ils savent étudier une affiche

⇒ informatiques : ils connaissent le fonctionnement du TNI et savent utiliser ses outils (tous les cours d'Histoire-Géographie utilisent ce support)

⇒ notionnels : ils ont étudié pendant deux heures la crise, ses conséquences et la réaction démocratique de la France face à la remise en cause de son régime parlementaire.

Objectifs notionnels et factuels de cette leçon

Notions : démocratie / fascisme, parti politique / syndicalisme, conquête sociale, Gauche / Droite, mouvement social.

Vocabulaire : Front populaire, SFIO, accords Matignon, congés payés, délégué du personnel, conventions collectives, antisémitisme.

Chronologie : 1936 (lois sociales du Front populaire).

Fiche biographique : Blum.

Jean-Pierre Baisson, collègue de la Trézence, Loulay (Charente-Maritime).

Jean-Pierre.Baisson@ac-poitiers.fr

Compétence des élèves mise en œuvre lors de la situation d'apprentissage

- savoir présenter des documents : affiches, diagrammes semi circulaires, textes, caricatures ...
- savoir mettre en évidence les idées directrices de chaque document, quelle que soit sa nature
- formuler les idées qui serviront de support à la trace écrite
- savoir utiliser les outils de la palette du TNI

Validation possible des items du B2i

Domaine1 : S'approprier un environnement informatique de travail

- utiliser les dispositifs de pointage et de saisie
- utiliser les périphériques à sa disposition
- utiliser les logiciels et les services à sa disposition

Domaine 2 : Adopter une attitude responsable

- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

- traiter une image, un son, ou une vidéo
- créer, produire un document numérique et le modifier

Domaine 4 : S'informer et se documenter

- chercher et sélectionner l'information demandée (source)

Place de l'activité dans le cours

Le cours tout entier utilise le TNI : voir la description de l'activité TNI (II).

Pré requis des professeurs dans la manipulation des outils TNI

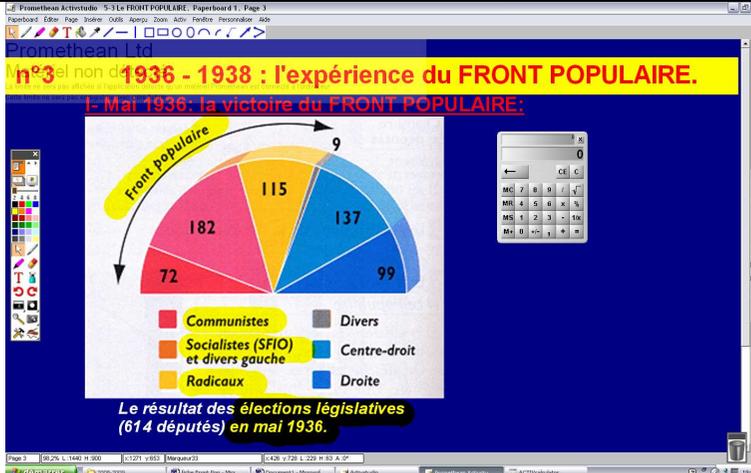
- maîtriser le logiciel ACTIVstudio 3
- maîtriser la barre principale d'outils, la barre d'outils avancés, la barre d'outils de navigation
- maîtriser les outils de préparation des cours (caméra, texte ...)
- maîtriser les outils de présentation en cours (spot, rideau, reconnaissance d'écriture ...)

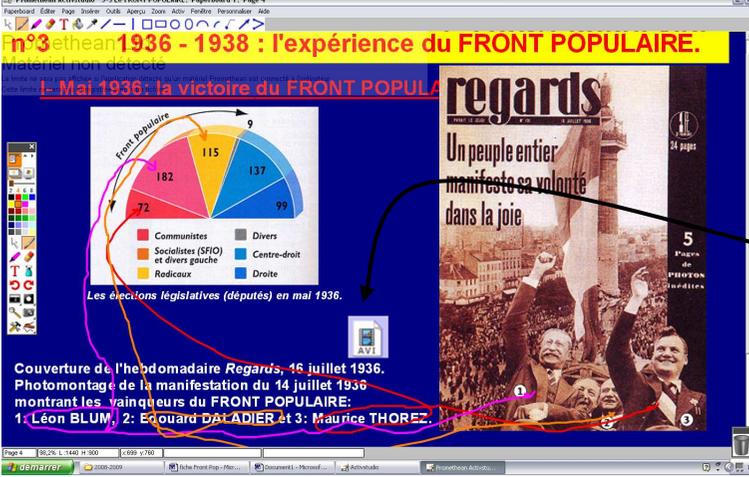
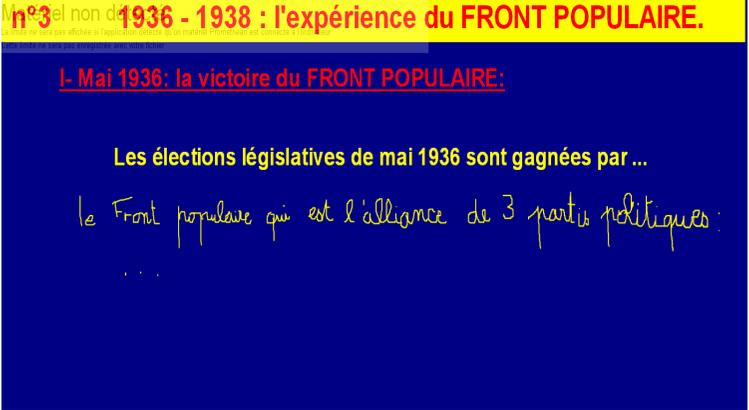
Organisation matérielle : La « boîte à outils » idéale

- **un tableau interactif Promethean et son logiciel ACTIVstudio 3 en position FIXE** (gain de temps : pas de branchements à faire, pas de calibrage ...)
- **un ordinateur en réseau** (permet l'enregistrement et la mise à disposition sur le réseau)
- **un vidéo projecteur fixé au plafond** (gain de temps et peu d'ombre sur le TNI).

II Description de l'activité TNI

Phases de l'activité Questionnement	Copies d'écran	Outil TNI mobilisé	Activité détaillée des élèves
<p>1- Projection du sommaire de la séquence.</p>	 <p>hean Ltd non détecté affiche si l'application détecte qu'un matériel Promethean est connecté à l'ordinateur et est enregistrée avec votre fiche.</p> <h1>La crise des ANNEES TRENTTE</h1> <p>Sommaire: n°1: La crise des années trente. n°2: La France républicaine résiste à la crise. n°3: 1936-1938: l'expérience du Front Populaire. n°4: n°5: n°6:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - accès au menu - Projection classique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves notent sur leur propre sommaire le numéro et le titre de la leçon (cahier).
<p>2- Projection du sommaire de la leçon.</p>	 <p>Promethean Ltd n°3riel n°1936-1938 : l'expérience du FRONT POPULAIRE.</p> <p>I- Mai 1936: la victoire du FRONT POPULAIRE.</p> <p>II- Eté 1936: les grandes réformes.</p> <p>III- 1938: La chute du FRONT POPULAIRE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projection classique - choix possible de la couleur du fond - barre principale d'outils - barre d'outils avancés - barre de navigation - sélecteur de page : permet un affichage et un défilement rapides des pages sous forme de vignettes pour une sélection immédiate 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves notent sur leur cahier le titre de la leçon

Phases de l'activité Questionnement	Copies d'écran	Outil TNI mobilisé	Activité détaillée des élèves
		<ul style="list-style-type: none"> - barre d'outils de navigation, fonction page suivante. - 7 choix possibles : ici rotation de cube 	
<p>3- Analyse du document présenté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - NADOT (nature, auteur, date, origine, thème) - calcul de la majorité absolue - est-elle atteinte par un seul parti ? - quelle alliance ? Nom ? - quels partis ? - quel parti majoritaire dans cette alliance ? 		<ul style="list-style-type: none"> - barre d'outils de navigation, fonction page suivante. - projection d'un document en plein écran - utilisation fonction surligneur (épaisseur, couleur) - utilisation calculatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves préparent mentalement le NADOT - un élève vient présenter le document en surlignant les éléments dans le document - réponses orales aux questions

Phases de l'activité Questionnement	Copies d'écran	Outil TNI mobilisé	Activité détaillée des élèves														
<p>4- Analyse des documents présentés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - NADOT (nature, auteur, date, origine, thème) - relier par une flèche les dirigeants avec le résultat aux législatives - analyser la vidéo : investiture de Léon Blum chargé de former le gouvernement 	 <p>The screenshot shows a presentation slide with a yellow header and a blue background. It contains a pie chart titled 'Les élections législatives (députés) en mai 1936.' with the following data:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parti</th> <th>Nombre de députés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Communistes</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Socialistes (SFIO) et divers gauche</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Radicaux</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Divers</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Centre-droit</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Droite</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Below the chart, it says 'Les élections législatives (députés) en mai 1936.' and 'Couverture de l'hebdomadaire Regards, 46 juillet 1936. Photomontage de la manifestation du 14 juillet 1936 montrant les vainqueurs du FRONT POPULAIRE: 1: Léon BLUM, 2: Edouard DALADIER et 3: Maurice THOREZ.' A video player is visible at the bottom right of the slide.</p>	Parti	Nombre de députés	Communistes	182	Socialistes (SFIO) et divers gauche	72	Radicaux	115	Divers	9	Centre-droit	137	Droite	99	<ul style="list-style-type: none"> - projection d'un document en plein écran - utilisation fonction stylo (épaisseur, couleur) - utilisation vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> - un élève vient au tableau pour analyser la couverture de l'hebdomadaire et relier les hommes aux partis politiques - un autre vient analyser le document vidéo
Parti	Nombre de députés																
Communistes	182																
Socialistes (SFIO) et divers gauche	72																
Radicaux	115																
Divers	9																
Centre-droit	137																
Droite	99																
<p>5- Trace écrite : Synthèse des informations des documents ?</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide with a blue background and yellow text. The title is '1936 - 1938 : l'expérience du FRONT POPULAIRE.' Below it, it says '1- Mai 1936: la victoire du FRONT POPULAIRE.' and 'Les élections législatives de mai 1936 sont gagnées par ...'. At the bottom, there is a handwritten note in French: 'Le Front populaire qui est l'alliance de 3 partis politiques:'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - barre d'outils de navigation, fonction page suivante. - projection d'un document en plein écran - utilisation du stylet - utilisation éventuelle de la reconnaissance d'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - les élèves proposent une synthèse des informations données par les documents. - un élève écrit avec le stylet (avec ou sans reconnaissance d'écriture) la trace écrite du cahier. 														