

Réalisation d'un dépliant

 Réalise un « dépliant » qui sera proposé aux élèves du collège présentant le génocide juif.

 Pages 60-61

Activité2: La journée de la mémoire des génocides

Le 27 janvier est la journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité. (27 janvier 1945 libération du camp d'Auschwitz)

La dernière page du « dépliant » devra présenter la notion de crime contre l'humanité lors des procès de Nuremberg.

Etape 1 : mode brouillon

- Je recopie le titre du dossier et la question du dossier.
- Je prends des notes et sélectionne les informations pertinentes pour mon sujet.

Etape 2 : Réalise une maquette de ton dépliant.

Ton dépliant doit : **Informations obligatoires** *Suggestion toutes idées personnelles sont les bienvenues*

- **Indiquer le nom et la date de la journée. (p.1)**
- **Définir le terme génocide. Présenter le contexte du génocide juif et tzigane. (p.2)**
- **Présenter les centres de mise à morts. (p.3)**
- *Définir la shoah par balles. (p.4)*
- *Lister d'autres génocides. (p.5)*
- *Evoquer les procès de Nuremberg et la notion de **crime contre l'humanité**. (p.6)*
- Utiliser le vocabulaire proposé dans EDC.
- Répondre à la question de départ de ton dossier.

Les « dépliant » seront appréciés par l'ensemble des élèves de la classe.
Deux productions seront choisies pour être proposées aux élèves du collège.

 Le dépliant doit être finalisé à la maison  Pour le Lundi 8 décembre



Réalisation d'un dépliant

 Réalise un « dépliant » qui sera proposé aux élèves du de CM2 présentant le génocide juif.

 Pages 60-61

Activité2: La journée de la mémoire des génocides

Le 27 janvier est la journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité. (27 janvier 1945 libération du camp d'Auschwitz)

La dernière page du « dépliant » devra présenter la notion de crime contre l'humanité lors des procès de Nuremberg.

Etape 1 : mode brouillon

- Je recopie le titre du dossier et la question du dossier.
- Je prends des notes et sélectionne les informations pertinentes pour mon sujet.

Etape 2 : Réalise une maquette de ton dépliant.

Ton dépliant doit : **Informations obligatoires** *Suggestion toutes idées personnelles sont les bienvenues*

- **Indiquer le nom et la date de la journée. (p.1)**
- **Définir le terme génocide. Présenter le contexte du génocide juif et tzigane. (p.2)**
- **Présenter les centres de mise à morts. (p.3)**
- *Evoquer les procès de Nuremberg et la notion de **crime contre l'humanité**. (p.6)*
- Utiliser le vocabulaire accessible à des élèves de CM2.

Les « dépliant » seront appréciés par l'ensemble des élèves de la classe.
Deux productions seront choisies pour être proposées aux élèves du CM2

 Le dépliant doit être finalisé à la maison  Pour le Lundi 8 décembre



III Les génocides des populations juives et tsiganes.

Pages 60-61

Activité 2 : La journée de la mémoire des génocides

Le 27 janvier est la journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité.

☞ Réalise un « dépliant » qui sera proposé aux élèves du collège présentant le génocide juif. La dernière page du « flyer » devra présenter la notion de crime contre l'humanité.

	Critères de réussite			
	☹ Le minimum que je puisse faire	☹ C'est évident	☺ Je me suis concentré	☺ Satisfaisant Voir excellent !
une production « originale » Un dépliant	Le thème est annoncé, localisé et/ou daté	Chaque page apporte une idée aborde un sujet précis Le propos est bien réparti sur la page.	La production est illustrée. Les illustrations sont légendées	L'ensemble est pertinent, esthétique, et soigné
Apport de connaissances	Le thème est défini	Le génocide est présenté décrit et contextualisé	Les centres de mise à morts sont présentés	Le vocabulaire est précis, les dates, et personnages clés sont cités.
Je présente mon travail à l'oral	Les idées minimales sont présentées L'élocution est timide et/ou manque de motivation	Le sujet est présenté Les idées essentielles présentées Le ton est neutre	Le sujet est contextualisé Les idées organisées Le ton est dynamique	Le sujet est sérieusement traité. Les idées sont illustrées d'exemples Présentation attractive

Trace écrite :

III Les génocides des populations juives et tsiganes.

Pages 60-61

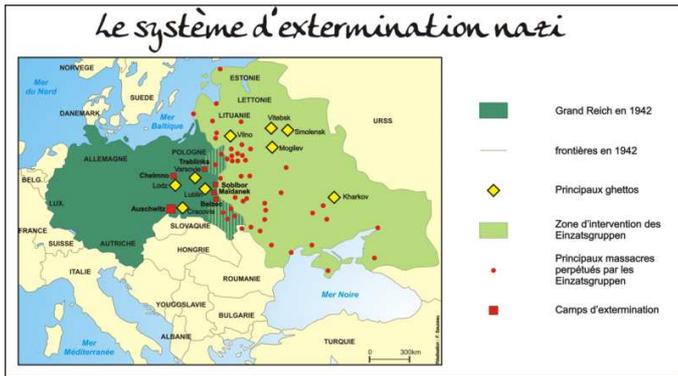
Activité 2 : La journée de la mémoire des génocides

Le 27 janvier est la journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité.

☞ Réalise un « dépliant » qui sera proposé aux élèves du collège présentant le génocide juif. La dernière page du « flyer » devra présenter la notion de crime contre l'humanité.

	Critères de réussite			
	☹ Le minimum que je puisse faire	☹ C'est évident	☺ Je me suis concentré	☺ Satisfaisant Voir excellent !
une production « originale » Un dépliant	Le thème est annoncé, localisé et/ou daté	Chaque page apporte une idée aborde un sujet précis Le propos est bien réparti sur la page.	La production est illustrée. Les illustrations sont légendées	L'ensemble est pertinent, esthétique, et soigné
Apport de connaissances	Le thème est défini	Le génocide est présenté décrit et contextualisé	Les centres de mise à morts sont présentés	Le vocabulaire est précis, les dates, et personnages clés sont cités.
Je présente mon travail à l'oral	Les idées minimales sont présentées L'élocution est timide et/ou manque de motivation	Le sujet est présenté Les idées essentielles présentées Le ton est neutre	Le sujet est contextualisé Les idées organisées Le ton est dynamique	Le sujet est sérieusement traité. Les idées sont illustrées d'exemples Présentation attractive

Dépliant ; illustrations possibles



<http://www.hgsempai.fr/atelier/?p=132>



Entrée d'Auschwitz



Entrée d'Auschwitz



Procès de Nuremberg



Procès de Nuremberg



Entrée de Auschwitz Birkenau



Entrée de Buchenwald « à chacun ce qu'il mérite »

Sources

Système d'extermination nazi

<http://www.hgsempai.fr/atelier/wp-content/uploads/2014/01/99373771.png>

Système concentrationnaire nazi 1943 :

http://bergson.paysdelaloire.e-lyco.fr/lectureFichiergw.do?ID_FICHIER=1413538362892