

Programme de géographie de 5ème humanité et développement durable

- Le point sur le développement durable
 - L'objectif des programmes (Cf. Introduction):
 - Manier le concept de DD en l'appliquant à un territoire: la logique des *EDC*
 - Connaitre les grandes oppositions du monde : *inégalités, déséquilibres*
 - Comprendre les enjeux du DD : *sociaux, économiques, environnementaux ; jeux des acteurs, impact des choix politiques et de l'action des hommes*

- Le point sur le développement durable

- Le DD commence par la compréhension de la **notion de développement** (Cf. définition de Sylvie Brunel)

« Un processus de croissance de la richesse, accéléré par la mondialisation, et de diversification des activités économiques engendrant grâce à une politique volontariste de pouvoirs publics soutenus par une coopération internationale forte une amélioration des conditions de vie du plus grand nombre et une maîtrise accrue par les individus de leur propre destin comme des aléas naturels. »

- La naissance et l'essor du concept de DD

- Les **pièges** à éviter :

- Faire de l'écologie
- Sombrier dans le catastrophisme
- L'enseignant n'est pas un militant
- Enseigner une vision nordiste (ou sudiste) du concept
- Eviter l'angélisme : la logique de DD ne prévaut pas partout dans le monde

- Le point sur le développement durable
 - Les enjeux de son enseignement en géographie :
 - La seule discipline qui donne **une vision large et complète** du DD...
 - ...D'où la nécessité d'aborder les trois dimensions sociale, économique et environnementale = **démarche systémique**
 - L'approche géographique du DD est **spatiale**
 - Il n'existe pas **UN** DD, mais **DES** démarches de développement qui s'inscrivent dans la durée, dans un **contexte territorial particulier**

Programme de géographie de 5ème

- La démarche de l'étude de cas et la mise en perspective en 5ème
 - Toujours première dans le traitement du thème
 - Toujours problématisée
 - Une mise en perspective plus ambitieuse : aller au-delà de la localisation, faire intervenir des facteurs explicatifs

Programme de géographie de 5ème

- La progression des apprentissages : comment inscrire les apprentissages dans la continuité de la classe de 6^{ème} ?
 - Un travail d'équipe nécessaire et attendu
 - Les capacités en 6^{ème} et en 5^{ème}, quelques exemples
 - La poursuite de la construction des repères

Programme de géographie de 5ème

- Pistes et problématiques
 - Cf. fichier balayage des thèmes du programme