

EMC 1 – LA CITOYENNETE

Thème 1 – L'élection des délégués de classe.

Problématique générale.

? Comment participer à la vie de sa classe au collège ?

Compétences et attitudes EMC

S 1/a - Partager et contrôler ses émotions, ses sentiments.

S 1/b - Mobiliser le vocabulaire adapté à l'expression de ses émotions et de ses sentiments.

DR 1/a - Comprendre les notions de droits et devoirs de l'élève.

DR 1/b - Respecter les autres et notamment appliquer l'égalité des hommes et des femmes.

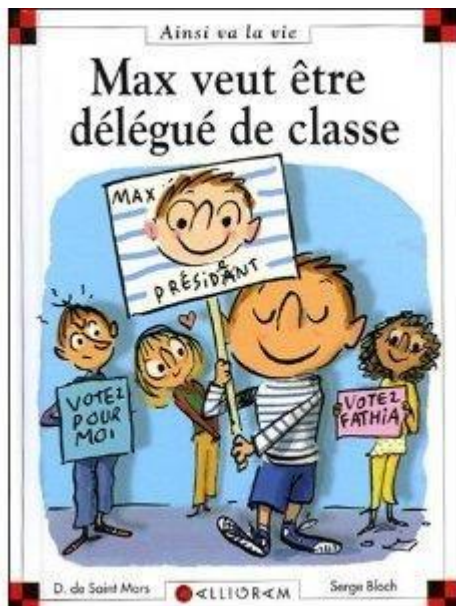
J 1/a - Prendre part à une discussion : prendre la parole, écouter autrui, formuler et justifier son point de vue.

J 2 - Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.

E 1/b - Répondre de ses choix et de ses actes devant ses pairs.

E 2/a - Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.

LECONS	ACTIVITES
1- Que souhaite Max ? <i>S 1/a et 1/b</i>	<u>Dessin</u> de la couverture d'un livre, « Ainsi va la vie », Max et Lili, de D. de Saint Mars. Chaque élève est invité à dire ce que signifie ce dessin pour lui.
2- Que dit la loi ? <i>DR 1/a et 1/b</i>	<u>Texte extrait du BO de l'EN, 15 novembre 1990.</u> Définition des règles. Vocabulaire : <u>le bureau de vote.</u>
3- Qu'est-ce qu'un « bon » délégué ? <i>J1/a et J2</i>	<u>Vidéo</u> Création d'un <u>nuage de mots</u> : les rôles et les qualités du délégué de classe. Puis, les élèves sont invités à réfléchir : qui possède ces qualités ? Qui souhaite assumer les rôles de délégués de la classe ? <u>Déclaration de candidature.</u>
4- Voter comme les grands. <i>E1/b et 2/a</i>	<u>Profession de foi des candidats.</u> <u>Vote en salle bleue.</u> Isoloir, urne, bulletins de vote, carte électorale. Séance suivante : raconter le déroulement du scrutin. Texte écrit ensemble.
CONNAISSANCES	
Démocratie – Candidat – Profession de foi – Vote – Scrutin – Isoloir – Urne – Bulletin – Carte électorale.	



Activité : distribuer (et faire coller) cette première de couverture et la projeter au tableau.

⇒ **DECRIRE le dessin. Écrire ce que j'en pense.**

Idées :

- Max président (est-ce bien de cela qu'il s'agit ?)
- d'autres candidats
- élection des délégués (que signifie délégués ?)
- « Votez pour moi », le cœur : pourquoi (pour qui) vote-t-on ?
- ...

Inviter les élèves à dire leurs sentiments, veiller à l'écoute.

1- La sensibilité, soi et les autres. [1/a et 1/b]

2- La Règle et le droit : des principes pour vivre avec les autres. [1/a et 1/b]

Activité ① : distribuer le texte et le faire coller.

Lecture par le professeur.

Ce que dit la loi.

Chaque classe élit deux délégués (deux titulaires et deux suppléants) pour l'année scolaire. Les candidatures sont individuelles. Elles font l'objet d'un affichage ou d'une inscription au tableau dans la salle où se déroule le vote. Tout élève est électeur et éligible, c'est-à-dire qu'il peut être élu. L'élection a lieu à bulletins secrets. La majorité absolue (la moitié des voix plus une) est exigée au premier tour. Il est procédé à un second tour à la majorité relative (est élu celui qui a le plus grand nombre de voix).

D'après le Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n° 42, 15 novembre 1990.

⇒ **SURLIGNER les notions.**

Idées à retenir et à expliquer :

- 2 délégués par classe = REPRESENTANTS DE LA CLASSE pour l'année scolaire.
- ELECTIONS – SCRUTIN – DEMOCRATIE (élèves citoyens égaux) – VOTE (SECRET = pourquoi ?) – ELECTEUR – ELIGIBLE – BULLETIN – ISOLOIR – URNE - MAJORITE ABSOLUE – MAJORITE RELATIVE – AFFICHAGE (CAMPAGNE ELECTORALE) – CANDIDATS.

Activité ② : ASSOCIER VOCABULAIRE ET DESSINS.

Relier le vocabulaire à son dessin.

3- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres. [1/a et 2]

Vidéo <https://oniseptv.onisep.fr/video/Le-role-des-delegues-de-classe-en-6eme>

- ⇒ À partir de la vidéo, faire déterminer quelques rôles du délégué de classe.
- ⇒ Puis, travail autour de « Qu'est-ce qu'un bon délégué ? » Trouver des adjectifs qui permettraient de définir le délégué idéal (chacun écrit sur sa feuille puis mise en commun pour former un nuage de mots). Cette activité permet aux élèves de justifier leurs propositions et peut faire l'objet d'une discussion/débat.

4- L'engagement : agir individuellement et collectivement. [1/b et 2/a]

Profession de foi (affiche ou discours) puis vote en salle bleue.

Raconter le déroulement du scrutin (texte). Travail sur le vocabulaire qui doit être acquis.