

		EGYPTE		
Leçon 1 : le pays				
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p>Un don : <i>a gift</i> La région : <i>region</i> Les capitales : <i>capitals</i> fertile : <i>fertile</i> charrier : <i>to carry</i> Un village : <i>village</i> Cultiver : <i>to cultivate</i> Entourer : <i>to surround</i> déposer : <i>to set down</i> oasis : <i>oasis</i></p>	<p>Se situer : <i>to take landmarks</i> Colorier : <i>to colour</i> Placer sur/dans : <i>to place on/over, in</i></p>	<p>- Compléter et mémoriser une carte <i>Complete and learn a map</i> -comprendre des schémas : <i>understand schemes</i></p>	<p>Une vallée (étroite) : <i>a (narrow) valley</i> Un fleuve : <i>river</i> La crue /décrué : <i>a river in spate (the flood) / the retreat</i> Le limon : <i>loess</i></p>	<p>Comprendre et expliquer comment le Nil donne la vie au désert <i>Understand and explain how Nile gives life to the desert.</i></p>
Leçon 2 : qui gouverne l'Egypte ?				
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p>La face (visage) : <i>the face</i> décider de : <i>to decide</i> Pharaon : <i>Pharaoh</i> Sujet : <i>person who obey to a king</i> Puissant : <i>powerful</i> Faire appliquer la loi : <i>to apply law</i> Rendre la justice : <i>to dispense justice</i> Cobra : <i>cobra</i> Vautour : <i>vulture</i> Vizir : <i>vizier</i> Soldat : <i>soldier</i> Artisan : <i>craftsman</i> Paysan : <i>farmer</i> Esclaves : <i>slaves</i> Barbe (postiche) : <i>beard (false)</i> Uræus : <i>uræus</i> Némès : <i>nemes</i> Pschent Ou double couronne : <i>double crown</i></p>	<p>Comparer : <i>to compare</i> Montrer : <i>to show</i> Diriger : <i>to rule, manage, govern</i> nommer : <i>to name</i> Eclairer : <i>to light</i> les ténèbres (nuit) : <i>darkness</i></p>	<p>- Indiquer <u>la nature</u> d'un document (ce que c'est : image, texte, photo...) <i>Find the stamp of a document (picture, text, photo...)</i> -décrire un document : <i>describe a document</i> - répondre à des questions par des phrases : <i>answer clearly with correct sentences</i></p>	<p>attribut, insigne, (symbole) : <i>attribute, insignia of royalty, symbol</i> Pouvoir politique : <i>political power</i> Pouvoir religieux : <i>religious power</i> Pouvoir judiciaire : <i>judiciary power</i> Fouet : <i>whip</i> sceptre : <i>sceptre</i> Scribe : <i>scribe</i> clergé : <i>clergy</i> administration : <i>administration</i> Fonctionnaire : <i>official, civil servant</i></p>	<p>- Nommer les éléments distinctifs et symboliques du pouvoir de Pharaon qui montrent qu'il possède tous les pouvoirs et qu'il est un dieu vivant <i>Name insignia of Pharaoh, match each of them to the power it represents, understand and explain Pharaoh has got all powers and is considered as a god.</i></p>

Leçon 3 : une société agraire				
Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p><u>Pré requis : vocabulaire de la leçon sur la naissance de l'agriculture et de l'écriture</u></p> <p>céréales : <i>cereals</i> blé : <i>corn</i> bière : <i>beer</i> araire : <i>plough</i> (charrue) houe : <i>hoe</i> labourer : <i>to plough</i> semer : <i>to sow</i> faucille : <i>sickle</i> moissonner : <i>to reap</i> récolte : <i>crop</i> écraser : <i>to pound</i> impôt : <i>tax</i></p>	<p>Décrire : <i>to describe</i> Que fait (donner le nom d'une action) : <i>What do someone does</i> Observer attentivement : <i>observe carefully</i> Se placer : <i>to sit</i> Sauterelles : <i>grasshopper</i> Criquets : <i>locust</i> Hippopotame : <i>hippopotamus</i> Vache/bœuf : <i>cow/bullock</i> Ver : <i>worm</i> Souris : <i>mouse</i> bétail : <i>cattle</i> Voleur : <i>thief, robber</i> Moineaux : <i>sparrows</i> Attelage : <i>harnessing</i> Bâton : <i>stick</i> Garroter(étrangler) : <i>to strangle</i> Couler à pic : <i>to send to the bottom</i> Catastrophe naturelle : <i>disaster</i> propriétaire : <i>owner</i></p>	IDEM	société agraire : <i>agrarian society</i>	Comprendre que l'Egypte est une société agraire (dont la vie dépend de l'agriculture, ordonnancée et mise en œuvre par le pouvoir) <i>Understand Egypt is an agrarian society where life depends on an agriculture organised by the power (Pharaoh).</i>
Leçon 4 : le pays des dieux Vocabulaire oral courant	Vocabulaire écrit des consignes et/ou des documents	<u>Objectifs de méthode</u>	Vocabulaire spécifique	<u>Autres : notions, apprentissages</u>
<p>Le mort /défunt : <i>the dead</i> Embaumer : <i>to embalm</i> Dieu : <i>god</i> déesse : <i>goddess</i> Barque : <i>boat</i> Jugement : <i>judgment</i> La balance : <i>steelyard</i> La plume : <i>feather</i> Le cœur : <i>heart</i> peser la plume et le cœur : <i>to weigh the feather against the heart</i> La pureté de l'âme : <i>purity of the soul</i> Le paradis : <i>paradise</i> statue : <i>statue</i></p>	<p>Identifier : <i>to identify, to name</i> Résumer : <i>to summarize</i> Honorer : <i>to honour</i> Comment ? : <i>how ?</i> Horus Isis Osiris Anubis Seth Découper : <i>to cut up</i> Jalousie : <i>jealousy</i> Morceaux : <i>pieces</i> Eparpillés : <i>dispersed</i> Assassiner : <i>to murder</i> Disperser : <i>to disperse</i> Rechercher : <i>to search</i> tuer : <i>to kill</i> Reconstituer : <i>to restore</i> Redonner vie : <i>to give life again</i> (<u>récit du mythe d'Osiris, le site History4kids le résume à la page sur Isis sur le site de la BBC : bbc.co.uk</u>)</p>	IDEM	<p>Polythéisme : <i>polytheism</i> Mythe : <i>myth, legend</i> Momie : <i>mummy</i> tombeau: <i>tomb</i> Pyramide : <i>pyramid</i> Papyrus : <i>papyrus</i> Temple : <i>temple</i> Barque sacrée : <i>holy boat</i> Offrande : <i>offering</i> un sanctuaire : <i>sanctuary</i> le culte : <i>worship</i> les rites : <i>rite (manner to manage a religious ceremony)</i></p>	Comprendre que la religion est polythéiste et que le mythe d'Osiris est à la base de la croyance en une vie éternelle (d'où la conservation des corps) Les dieux sont honorés sous forme de statues dans les sanctuaires de temples très riches Understand what polytheism is. Name and describe several gods /goddesses; they are honoured in rich temples sanctuaries. Understand that the Osiris legend is the origin of a belief in an eternal life

