

## Echelle descriptive d'auto-évaluation et d'évaluation finale

Capacités évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
<b>le travail de recherche d'informations</b> <p style="text-align: right;">/5</p>	Le travail est incomplet, il y a un manque de recherche dans les documents, les réponses sont peu ou pas précises.	Le travail est fait mais il manque de précision. L'élève n'utilise pas suffisamment d'exemples précis issus des documents (chiffres, lieux...).	Le travail est correctement réalisé. L'élève utilise correctement les documents pour répondre aux questions.	Le travail de recherche est très pertinent : l'élève utilise les documents et ses connaissances personnelles voire des recherches supplémentaires pour améliorer ses réponses.
<b>le tableau complété avec les arguments</b> <p style="text-align: right;">/5</p>	Le tableau n'est pas ou trop peu complété.	Il y a de nombreuses erreurs et/ou il manque des arguments dans les colonnes du tableau. Les références aux documents sont peu précises.	Le tableau est complété : il comporte des arguments élaborés à partir des questions sur les documents. Les références aux documents sont précises.	Le tableau est complété avec des arguments élaborés à partir des questions sur les documents ainsi que des recherches complémentaires (à partir des documents, du manuel ou autre).
<b>L'investissement tout au long de l'activité</b> <p style="text-align: right;">/5</p>	Un manque d'implication et/ou de sérieux dans la préparation. L'élève perturbe l'avancée de l'activité et ne respecte pas le travail des autres.	Une implication et/ou un sérieux qui n'est (ne sont) pas constant(s). L'élève ralentit l'avancée de l'activité et le travail des autres.	L'implication et le sérieux sont présents. L'élève participe au projet et le fait avancer. L'élève s'investit dans la tâche qui lui a été confiée (même si cela lui paraît difficile !).	L'élève est un moteur pour faire avancer le projet : il prend des initiatives, propose des solutions. Il aide ses camarades. Il favorise la réussite de l'activité.
<b>La production finale : la réalisation d'une capsule vidéo avec Adobe Spark</b> <p style="text-align: right;">/5</p>	Le tutoriel n'a pas été consulté avant la séance de réalisation. La capsule ne comporte pas suffisamment de documents et/ou les explications sont imprécises.	La capsule comporte quelques références aux documents mais manque de précision.	La capsule est correctement réalisée, à l'aide des conseils du tutoriel. Les documents sont bien présentés dans les commentaires audio.	La capsule est correctement réalisée, à l'aide des conseils du tutoriel. Les élèves se sont appropriés les documents (avec Paint ou autre logiciel) et ont ajouté des commentaires audio issus de leur étude de documents et de recherches personnelles.