

PROGRAMMATION 6^{ème} - ANNEE SCOLAIRE 2012-2013

Périodes semaines	Chapitres Thèmes Horaires	Problématiques	Leçons	Supports (activités)	Connaissances notions-clés	REPERES BREVET
PERIODE 1 36	Accueil de la classe de 6 ^{ème} D : première journée au collège (mardi 4 septembre) [PP]					
36	Vérification du carnet de correspondance + fiche de prêt manuel [PP] Prise de contact : préparation du classeur, grilles des compétences et capacités HGEC évaluées au cours de l'année, présentation du programme.					
37	Lecture de la fiche « L'indispensable pour réussir » Présentation d'une feuille de cours - EC1-1					
37 + 38 + 39 + 40 (1h)	EC1 - LE COLLEGIEN. Thème 1 - Les missions et l'organisation du collège. 5h + Eval	Qu'est-ce que le collège ?	1- Le collège est un lieu d'éducation. 2- Qui sont les acteurs du collège ? Les adultes. 3- Qui sont les acteurs du collège ? Les délégués de classe (scrutin). EVALUATION (20 minutes) 4- La Loi du collège : le RI. 5- Le principe de laïcité.	Fiche d'activité Livret d'accueil de l'élève de 6 ^{ème} Plan du collège (collègue SVT) Fiche d'activité Carnet de correspondance et livret d'accueil Fiche d'activité - Couverture d'un Max et Lili. Fiche d'activité Carnet de correspondance et heure de vie scolaire (CPE) Fiche d'activité	Le collège = un lieu d'éducation. Les rôles et fonctions des adultes et des élèves. Connaître les règles de la démocratie : les élections et leur vocabulaire. Une valeur de la démocratie : la laïcité Droits et devoirs du collégien : punitions - sanctions (échelle)	Un mode de scrutin La laïcité
39	Dépôt des candidatures - Projet d'établissement					
39	Visite de l'assistante sociale - Projet d'établissement					
40 (1h)	Elections délégués de la classe « Comme les grands » en salle bleue avec CPE - Projet d'établissement					
40 + 41	H1 - L'ORIENT ANCIEN AU IIIème millénaire av J.-C. 4 h + Eval	Que sont les premières civilisations ?	1- A quoi ressemblent les premières cités ? L'espace et le temps 1- A quoi ressemblent les premières cités ? EDC - Ur. 2- Comment sont organisés les premiers Etats ? 3- Où, quand, pourquoi et sous quelles formes apparaît l'écriture ? EVALUATION (semaine 42)	Diaporama Carte + frise chronologique Maquette du site d'Ur Etendard d'Ur Texte Tablette d'argile de Sumer Bas relief de la pyramide d'Ounas Corrigé de la capacité HGEC © (43)	Carte du croissant fertile Temps des premières civilisations Pouvoir/Etat - bâtiments et fonction Ecriture	IIIème millénaire av J.-C. : les premières civilisations (cité-Etat et écriture)
41 (1h) + 42 (1h) + 43 (2h)	G1 - MON ESPACE PROCHE : PAYSAGES ET TERRITOIRE. 4h + Eval	Qu'est-ce que mon quartier et comment s'organise-t-il ?	1- Où se localise mon collège ? 2- A quoi ressemble mon quartier ? 3- A quoi ressemble mon quartier ? Quelles sont ses fonctions ? 4 - Comment s'organise mon quartier ? CROQUIS = évaluation.	fiche d'activité SORTIE TERRAIN Photographies de la sortie → description, vocabulaire urbain Diaporama	Océans, continents Points cardinaux Le vocabulaire urbain Croquis / légende = les outils du cartographe	- Les repères (planisphère) : continents, océans, lignes remarquables. - Les repères de la région, les départements.
43	Intervention de l'association e-enfance - Projet d'établissement De la bonne utilisation d'internet (EC2 - Thème 3)					
VACANCES DE TOUSSAINT			VACANCES DE TOUSSAINT			VACANCES DE TOUSSAINT