

LES INÉGALITÉS FACE AUX RISQUES

BO :

Thème 3 - DES INÉGALITÉS DEVANT LES RISQUES

CONNAISSANCES

Risques et développement

L'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques est le résultat de différents facteurs parmi lesquels le niveau de développement occupe une place majeure. L'action de l'homme dans l'aménagement des territoires et sa perception des risques aggravent ou réduisent l'exposition aux risques.

DÉMARCHES

Deux études de cas :

Une catastrophe naturelle

- dans un pays développé,

- dans un pays pauvre.

La comparaison démontre que deux aléas d'intensité voisine frappant deux sociétés différentes peuvent provoquer des dommages de nature et d'ampleur inégales.

Ces études de cas sont mises en contexte au niveau mondial en s'appuyant sur des planisphères que l'on confronte (répartition de la population, risques naturels, Indice de Développement Humain...).

CAPACITÉS

Localiser et situer les deux pays étudiés

Décrire une catastrophe naturelle et ses conséquences

Expliquer :

- la différence entre les conséquences d'une catastrophe dans un pays du Nord et dans un pays du Sud.

- la relation entre vulnérabilité et développement

III. LA SÉCURITÉ ET LES RISQUES MAJEURS

(environ 20% du temps consacré à l'éducation civique)

CONNAISSANCES

La notion de risque majeur est étudiée en liaison avec le programme de géographie.

L'État et les collectivités territoriales organisent la protection contre les risques majeurs et assurent la sécurité sur le territoire national.

La sécurité collective requiert la participation de chacun.

DÉMARCHES

Dans le cadre du collège, l'élève est initié aux règles essentielles de sécurité, en fonction des risques liés à sa localisation. D'autres exemples précis pris dans l'actualité, sur le territoire national et dans le monde complètent l'étude.

DOCUMENTS DE REFERENCES

– Les plans de prévention des risques

I - Deux catastrophes naturelles

II - Des sociétés inégales face au risque

III - La gestion des risques en France

Les sociétés sont-elles égales face aux risques ?

I - Etude de deux catastrophes naturelles

La tempête Xynthia en France, le 28 février 2010.	Le tsunami du 26 décembre 2004 en Indonésie.
1 - Quel est le niveau de richesse de la France ? voir la carte p.316-317	1 - Quel est le niveau de richesse de l'Indonésie ? voir la carte p.316-317
2 - Quel est le nombre de morts du à la catastrophe ?	2 - Quel est le nombre de morts du à la catastrophe ?
3 - Quel est le montant des dégâts estimés ?	3 - Quel est le montant des dégâts estimés ?
4 - Qui a porté secours aux populations victimes de la catastrophe ?	4 - Qui a porté secours aux populations victimes de la catastrophe ?

Tableau-bilan :

	La tempête Xynthia en France, le 28 février 2010.	Le tsunami du 26 décembre 2004 en Indonésie.
Niveau de richesse du pays	1 - Quel est le niveau de richesse de la France ? voir la carte p.316-317 Belin Elevé	1 - Quel est le niveau de richesse de l'Indonésie ? voir la carte p.316-317 Belin Bas
Nombre de décès	2 - Quel est le nombre de morts du à la catastrophe ? 53	2 - Quel est le nombre de morts du à la catastrophe ? 282 000
Dégâts estimés	3 - Quel est le montant des dégâts estimés ? 2,5 milliard €	3 - Quel est le montant des dégâts estimés ? 5 milliards \$ (ce qui est peu vu la zone impactée)
Secours	4 - Qui a porté secours aux populations victimes de la catastrophe ? Pris en charge par l'Etat Secours immédiats	4 - Qui a porté secours aux populations victimes de la catastrophe ? Etat impuissant Secours différés Aide internationale

II - Des sociétés inégales face au risque

Etude du document d'Yvette Veyret

A - La vulnérabilité des sociétés

Qu'est-ce que la vulnérabilité ?

Qu'est-ce qui indique que l'Indonésie est plus vulnérable face au risque que le Japon ?

Risque = Aléa * Vulnérabilité : diminuer le risque = diminuer la vulnérabilité, notion de prévention, protection, information

B - Le développement, facteur aggravant ?

Quelle est la différence entre le bilan d'une catastrophe dans un pays développé et celui dans un pays peu développé

Carte-bilan des risques dans le monde p 234-235

ouverture sur le risque industriel

III - La gestion des risques en France

Comment s'organisent les pouvoirs publics en France face au risque ?

A - Le rôle des pouvoirs publics

Article OF, rôle des pompiers, surligner les passages expliquant le rôle du PCS (plan communal de sauvegarde)
p 77 du manuel *Demain, citoyens* à photocopier et distribuer PPI (plan particulier d'intervention)

B - Comment participer à la sécurité collective

S'informer : plan d'évacuation incendie de la salle de cours, le plan de prévention de la commune

Se former : ASSR 1, formation aux premiers secours, jspp (jeunes sapeurs-pompiers volontaires)

Conclusion

phrase-bilan de l'élève

Objectifs : je sais :

- définir aléa, risque naturel, vulnérabilité, catastrophe, PCS, PPI
- décrire une catastrophe naturelle et ses conséquences
- expliquer la différence entre les conséquences d'une catastrophe dans un pays du Nord et un pays du Sud.
- localiser les pays des catastrophes étudiées

Evaluation sur le tsunami au Japon