

Quatrième		Evaluations																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Compétences LPC	Capacités HGEC																									
C5 -1 et 2 AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE	1-Se repérer dans le temps. Donner du sens aux repères connus.																									
	2-Connaître les repères géographiques																									
	5- Localiser et situer, identifier des phénomènes géographiques à différentes échelles y compris à l'échelle nationale et sur une carte à projection polaire																									
C5 - 3 LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES	3--Carte / image / graphique : repérer et relever des informations, mettre en lien deux phénomènes																									
	4- Croquis : réaliser un croquis simple, y compris à l'échelle nationale (connaître et utiliser les différents figurés, savoir organiser une légende)																									
C3 - 2 C5 - 1 LIRE, EXPLOITER DES DOCUMENTS DE DIFFERENTS TYPES	6- Présenter un document (NADT) pour le situer dans son contexte.																									
	7-Exploiter des informations tirées d'un document, en repérer les limites																									
	8-Relever l'idée essentielle d'un document.																									
C1 – 1,2 et 3 DECRIRE, RACONTER, EXPLIQUER CARACTERISER	9- Décrire (de manière autonome)																									
	10- Raconter (de manière autonome)																									
	11-Expliquer (de manière autonome)																									
	12-iliser à bon escient le vocabulaire de la discipline																									
C 6 - 1 Connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique	EC 1-Connaître les principaux droits de l'homme et du citoyen																									
	EC 2-Connaître les institutions de la République																									
	EC-3Connaître les règles fondamentales de la démocratie																									
	EC 4-Etre capable de faire valoir son point de vue. Faire preuve d'esprit critique. (débatte)																									
C6 – 2 C7 – 2 et 3 DEVENIR (ETRE) GRAND	13-Etre autonome :	Organiser son classeur.																								
		Organiser son travail, l'évaluer, le planifier																								
	14- Etre un collégien responsable :	Utiliser des ressources documentaires B2i																								
		Connaître et appliquer les règles de la vie collective : prise de parole en classe.																								
		Connaître et appliquer les règles de la démocratie : écouter, dialoguer.																								
		Travailler et échanger à deux.																								
HISTOIRE DES ARTS	15-1-Identifier la nature de l'oeuvre																									
	2-situer l'oeuvre dans le temps et dans son contexte																									
	3-Décrire l'oeuvre																									
	4-Expliquer le sens de l'oeuvre																									
	5-Expliquer l'intérêt historique de l'oeuvre																									