

Troisième -			EVALUATIONS													Validé le :			
Compétences LPC	Capacités HGE	Attentes du brevet	1	2	3														
<b>C5 - 1 et 2</b>  <b>AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE</b>	1-Relier des événements, des personnages, des périodes.	<b>Maîtriser les connaissances fondamentales liées à l'espace et au temps.</b>																	
	2-Connaître les repères géographiques. Se situer dans l'espace national, européen, et mondial																		
	5-Localiser et situer, identifier des phénomènes géographiques à différentes échelles.																		
<b>C5 - 3</b>  <b>LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES</b>	3- Carte / image / graphique : lire différents types de cartes et croquis, mettre en lien deux phénomènes	<b>Lire, comprendre et utiliser différents langages.</b>																	
	4-Croquis : réaliser un croquis simple, hiérarchiser des phénomènes, organiser une légende cohérente.																		
<b>C3 - 2</b> <b>C5 - 1</b>  <b>LIRE, EXPLOITER DES DOCUMENTS DE DIFFERENTS TYPES</b>	6- Présenter un document pour le situer dans son contexte.	<b>Travailler sur des documents en utilisant les raisonnements et les méthodes en usage en histoire, géographie et éducation civique.</b>																	
	7-Comparer, confronter, exploiter des informations issues d'un ou plusieurs document.																		
	8-Relever l'idée essentielle d'un document.																		
<b>C1 - 1,2 et 3</b>  <b>DECRIRE, RACONTER, EXPLIQUER CARACTERISER</b>	Rédiger un texte structuré, de manière autonome pour :	<b>Répondre aux questions posées et aux consignes. Rédiger un développement construit en réponse à une des questions d'histoire ou de géographie.</b>																	
	9-décrire																		
	10-raconter																		
	11-expliquer																		
<b>C6 - 1</b>  <b>CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE SOCIALE ET CIVIQUE</b>	EC1-Connaître les principaux droits de l'homme et du citoyen	<b>Maîtriser les connaissances fondamentales.</b>																	
	EC2-Connaître les institutions de la République																		
	EC3-Connaître les règles fondamentales de la démocratie																		
	EC4-Connaître le rôle de la défense nationale (EC4)																		
<b>C5 - 4</b> <b>C6 - 2</b> <b>C7 - 2 et 3</b>  <b>DEVENIR (ETRE) GRAND</b>	<b>13- Etre autonome :</b> Organiser son classeur. Organiser son travail, l'évaluer, le planifier. Utiliser des ressources documentaires. <b>B2i</b> Manifester sa curiosité pour l'actualité	<b>Être autonome. Faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement.</b>																	
			<b>14- Etre un collégien responsable :</b> Connaître et appliquer les règles de la vie collective : prise de parole en classe. Connaître et appliquer les règles de la démocratie : écouter, dialoguer, débattre Travailler en groupe.																
<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	<b>15-1-Identifier la nature de l'oeuvre / 2-Situer l'oeuvre dans le temps et dans son contexte et en expliquer l'intérêt historique / 3-Décrire l'oeuvre et en expliquer le sens / 4- Distinguer les dimensions artistiques et historiques de l'oeuvre d'art.</b>	<b>Avoir des connaissances relevant de la culture artistique (grandes œuvres artistiques du patrimoine)</b>																	