

## FICHE DE PRÉSENTATION DU COURS

<b>Titre de la leçon/ niveau</b>	<b>Thème 1 : Comprendre les territoires de proximité</b> <i>G1 : Approches des territoires du quotidien</i>		<b>Classes de 1ere</b>
<b>Problématique générale :</b>	<i>Comment fonctionnent les territoires dans lesquels nous vivons ?</i>		
<b>N° de la leçon dans l'année :</b>	<b>Notions</b> et mots clés		
<b>G1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aménagement</u></li> <li>• <u>Territoire</u></li> <li>• Acteur géographique</li> <li>• Agenda 21</li> <li>• Compétitivité</li> <li>• Cohésion</li> <li>• Collectivité territoriale</li> <li>• EPCI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DATAR → DIACT → DATAR</li> <li>• Décentralisation</li> <li>• Durabilité</li> <li>• Intercommunalité</li> <li>• Pays</li> <li>• Panamax</li> <li>• Vraquier.</li> </ul>	
<b>Séquençage : 5h</b>	3,5 H	<p><b><u>I. Etude de cas : Le Grand Port Maritime de La Rochelle, un territoire de proximité aménagé et inséré dans la mondialisation des échanges.</u></b>  <i>Problématique intermédiaire : quelles dynamiques la mondialisation des échanges induit-elle dans l'aménagement du Port Maritime ?</i>  A. Un espace aménagé : nature et principales caractéristiques.  B. Un espace aménagé pour quels enjeux ?  C. Quels acteurs sont impliqués et quels débats sont suscités par cet aménagement ?  D. Quel bilan et quelles perspectives ?  → <b>Validation des activités et synthèse.</b></p>	
	1,5 H	<p><b><u>II. Les acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires</u></b>  <i>Problématique intermédiaire : Quels acteurs aménagent aujourd'hui les territoires du quotidien ? Quels en sont les enjeux ?</i>  Introduction : de l'aménagement du territoire à l'aménagement <b>DES</b> territoires  A. Des acteurs très divers.  B. Trois grands enjeux.  → <b>Synthèse : organigramme de synthèse.</b></p>	
<b>Évaluation</b>	<b>A l'issue de cette séquence ...</b>		
<b>L'élève doit savoir :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sens des notions et des mots clés</li> <li>• Présenter les aménagements, les enjeux, les acteurs, le bilan et les perspectives du port maritime de La Rochelle.</li> <li>• Identifier les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires en France.</li> </ul>		
<b>L'élève doit être capable de :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des documents (nature, auteur, date, conditions de production).</li> <li>• Prélever, hiérarchiser et confronter des informations.</li> <li>• Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique et sur des cartes à des échelles différentes.</li> <li>• Réaliser un schéma cartographique de l'organisation d'un espace.</li> <li>• Utiliser les TIC - ordinateurs, site web, logiciels, ...</li> <li>• Prendre des notes.</li> <li>• Utiliser le manuel comme outil de lecture complémentaire du cours.</li> </ul>		
<b>Évaluation notée de fin de séquence :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoir maison /20 points : réaliser un schéma cartographique d'un territoire de proximité : le Port Maritime de La Rochelle.</li> <li>• Contrôle des connaissances (maîtrise du cours + lecture du manuel) /10 points.</li> </ul>		