



G1 Chapitre 2
LA VILLE DE DEMAIN
Manuel (NATHAN) pages 194 à 197

Problématique générale

NOM prénom : _____

Groupe n°

--	--	--	--

Je suis expert _____

Compétences travaillées

C①-B Coopérer et mutualiser

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Je n'ai pas proposé d'idée pour organiser le travail de groupe mais j'ai accepté l'organisation proposée par le groupe.	J'ai proposé au groupe de réaliser une tâche mais j'ai encore des difficultés à planifier le travail. J'ai respecté l'organisation du groupe.	J'ai participé à l'organisation du travail de mon groupe en proposant une répartition des tâches. J'ai respecté cette organisation.	J'ai proposé et respecté l'organisation du travail de groupe et j'ai aidé mes camarades à s'organiser.

C④-B S'informer dans le monde du numérique

Exploiter des informations dans une ressource numérique

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
J'ai retenu très peu d'informations lors de mes recherches car j'ai des difficultés à cibler l'essentiel.	J'ai recueilli plusieurs informations mais je n'ai pas eu le temps de consulter toutes les ressources proposées.	J'ai retenu toutes les informations car j'ai consulté toutes les ressources proposées.	J'ai retenu toutes les informations, et j'ai eu le temps de les compléter par une ou deux recherches personnelles.

C⑤-B Reasonner, dire et écrire

Pratiquer différents langages (lexique et s'exprimer à l'oral), et identifier les enjeux du développement durable

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Mon lexique géographique est « pauvre ».	Je décris 'notre ville de demain' en réinvestissant quelques mots de vocabulaire utilisés dans le chapitre G1-1.	Je sais décrire 'notre ville de demain' en utilisant un lexique approprié car je réinvestis l'essentiel du vocabulaire travaillé dans le chapitre G1-1.	
Je peine à parler devant toute la classe. Je ne suis pas audible.	Je formule mes phrases sans assurance mais je suis audible.	Je formule aisément mes phrases et ma voix est correctement posée.	Mon discours est construit et fluide, ma voix est posée et je change d'intonation.
Je n'ai pas bien compris les enjeux du développement durable car je les identifie mal.	J'ai identifié un ou deux enjeux du développement durable dans l'organisation urbaine.	J'ai identifié des enjeux du développement durable dans l'organisation urbaine.	