LA CONQUÊTE DES LIBERTÉS DE LA RÉVOLUTION FRANCAISE À LA III^e RÉPUBLIQUE, ENTRE RECONNAISSANCE ET FRAGILITÉS



1. Classez ces libertés en distinguant les libertés individuelles et les libertés collectives :

| Libertés individuelles | Libertés collectives |
|------------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- 2. Sur la frise chronologique :
 - Soulignez en bleu les droits politiques reconnus
 - Soulignez en rouge les droits sociaux reconnus

de reconquête des libertés individuelles et collectives car la monarchie constitutionnelle (1815-1848) et le Second Empire (1852-1870) limitent les libertés qui avaient été reconnues.

1830, 1848, 1870-1871 sont trois années d'insurrection à Paris où les libertés fondamentales sont en jeu. Certaines libertés sont réaffirmées tandis que d'autres apparaissent.

Néanmoins, ces libertés sont à conquérir constamment. L'école joue un rôle d'éducateur aux libertés à la fin du XIXe siècle, avec la restauration de la République.

| | • | 1 | 1 | J | 1 | 0 |
|-------|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| • • • | • • • • • • • • • • | | • | • | | |
| | | | | | | |
| • • • | • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • | | | • | |