

Séances n° 3 et n°4 (2h)

Quelle est la réalité de cette colonisation, comment et pourquoi est-elle contestée, avant la Seconde Guerre mondiale ?

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

- Quelle réalité au niveau politique ?

(l'exemple de l'Algérie française : ensemble documentaire)

Prendre l'exemple de l'Algérie m'a semblé pertinent, car c'est une colonie de peuplement où les différences de statut apparaissent particulièrement bien. D'autre part, cela permet de préparer en amont le sujet d'étude sur l'indépendance de l'Algérie.

Ce travail peut être donné à la maison, afin de gagner du temps en ayant seulement une correction à faire en classe.

- Quelle réalité au niveau économique ? (dépendance, spécialisation, économie de plantation : Publicité pour la banane de Guinée, 1930)

- Quelle réalité au niveau culturel et social ? (progrès sanitaires, éducation –élites indigènes formées-colonies de peuplement, hiérarchie coloniale : exemple de Dakar vers 1860 et en 1925, miroir de la colonisation)

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

- **Quelle réalité au niveau politique ?**

- **DOCUMENTS**

L'exemple de l'Algérie française : des statuts différents

Petite chronologie de l'Algérie française

1830	Début de la conquête d'Algérie par la France.
1848	L'Algérie est organisée en 3 départements français (Oran, Alger, Constantine)
1881	Instauration du Code de l'indigénat
1914 1918	173 000 Algériens combattent au service de l'armée française. 25 000 d'entre eux perdent la vie au cours du conflit.

	Algériens musulmans	Européens
Population		
1831		3 528
1881	2 842 497	412 434
1931	5 588 314	881 584
Propriété agricole en 1934		
% des terres	75	25
Taille moyenne des exploitations en ha	17	109

Chiffres de la population en Algérie, d'après Charles-Robert Ageron, *La décolonisation française*, Armand Colin, 1991.

DOCUMENTS

- Quelle réalité au niveau politique ?

L'exemple de l'Algérie française: des statuts différents

Le Code de l'indigénat

C'est le Second Empire qui établit en droit la différence juridique entre Européens et indigènes qui restera en vigueur jusqu'à la loi du 7 mai 1946. D'après le *senatus consulte* du 14 juillet 1865 : « *L'indigène musulman est français ; néanmoins il continuera à être régi par la loi musulmane. Il peut être admis à servir dans les armées de terre et de mer. Il peut être appelé à des fonctions et emplois civils en Algérie. Il peut, sur sa demande, être admis à jouir des droits de citoyen français ; dans ce cas, il est régi par les lois civiles et politiques de la France* » (article 1). Mais jusqu'en 1870, pas plus de deux cents demandes de naturalisation ne sont enregistrées de la part de musulmans et cent cinquante-deux de la part de Juifs d'Algérie. En 1870, le décret de 1865 est modifié par le décret Crémieux qui accorde la nationalité française aux Juifs des trois départements et non aux musulmans.

En 1881, le Code de l'Indigénat confirme et précise la discrimination du *senatus consulte* de 1865. Il instaure des pénalités particulières pour les indigènes (par exemple: réunion sans autorisation, départ du territoire de la commune sans permis de voyage, acte irrespectueux, propos offensant vis-à-vis d'un agent de l'autorité même en dehors de ses fonctions...) et organise la dépossession continue de leurs terres.

D'après Gilles Manceron, historien spécialiste du colonialisme, pour la Ligue des Droits de l'Homme.

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

CONCLUSION PARTIELLE

Quelle réalité au niveau politique ?

Une fois la phase de conquête terminée, les colonisateurs organisent les territoires. La France souhaite mettre en place une politique d'assimilation, visant à créer une identité entre la colonie et la puissance colonisatrice. Elle adopte cependant des modes d'administration différents dans les territoires conquis.

Éléments à mettre en évidence pour l'Algérie:

- **Une politique d'assimilation non assumée** avec le **Code de l'indigénat** qui fait des Musulmans algériens des citoyens de seconde zone (avec des devoirs –conscription, impôts-, mais sans droits –politiques notamment)
- **Une colonie de peuplement:** l'obtention de **concessions** pour la **mise en valeur** de l'Algérie par les **Pieds-Noirs**, la **spoliation des terres** des Musulmans algériens.

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

DOCUMENTS

Le colonialisme, une exploitation économique ?

CONCLUSION PARTIELLE

Exploitation des richesses (minerais, énergies...) et mise en place de **l'agriculture spécifique de plantation** (orientée vers un ou deux produits tropicaux, ne se cultivant pas en métropole: banane, cacao, thé, café, coton) au détriment des cultures vivrières. En retour, les colonies doivent absorber les produits fabriqués par la métropole.

Brochure publicitaire pour la banane de Guinée, vers 1930.

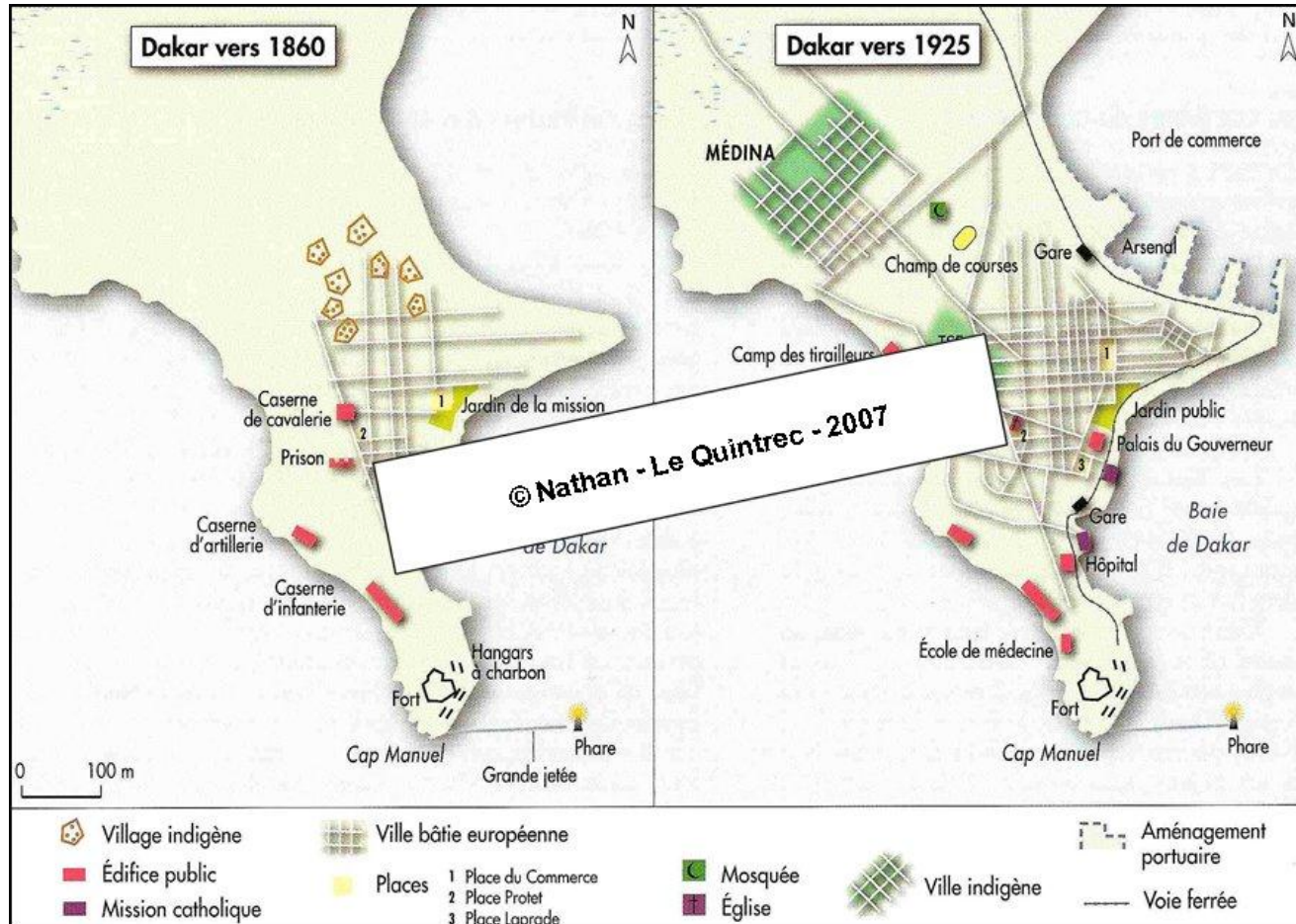


III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

DOCUMENTS

Quelle réalité au niveau social et culturel ?



Dakar (Sénégal),
miroir de la
colonisation ?

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

A. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français

CONCLUSION PARTIELLE

Quelle réalité au niveau social et culturel ?

La colonisation permet la mise en valeur des territoires, désenclavés par la construction d'infrastructures (voies ferrées, ports, routes, dont les travaux sont effectués par les indigènes qui connaissent de nombreuses pertes, sous la direction des Européens), comme le chemin de fer Congo-Océan, construit entre 1921 et 1934.

L'administration coloniale met également en place des dispensaires et hôpitaux, et forme une élite indigène (école de médecine à Dakar).

Les villes coloniales sont réaménagées et équipées (réseaux d'adduction d'eau) selon le modèle européen (exemple de Dakar).

Séances n° 3 et n°4 (2h)

Quelle est la réalité de cette colonisation, comment et pourquoi est-elle contestée, avant la Seconde Guerre mondiale ?

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

B. Les contestations de la domination coloniale avant la Seconde Guerre mondiale

- **L'engagement contestataire des intellectuels** : « *Ne visitez pas l'Exposition coloniale!* » (manifeste des artistes surréalistes)
- **L'engagement anticolonialiste des politiques** : Affiche du PCF contre le colonialisme et l'exploitation indigène par les capitalistes
- **La contestation nationaliste au sein des colonies** : Messali Hadj, un des leaders du nationalisme algérien, extrait du Programme de « L'Etoile nord-africaine »

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

B. Les contestations de la domination coloniale avant la Seconde Guerre mondiale

DOCUMENTS

L'engagement contestataire des intellectuels

Tract des surréalistes, intitulé « Ne visitez pas l'Exposition coloniale », dénonçant l'Exposition coloniale de 1931 à Paris.

« Les artistes surréalistes étaient sur le front de la lutte anticolonialiste. Cet appel, publié sous forme de tract juste avant l'ouverture de l'Exposition coloniale, fait partie des rares textes ouvertement opposés à l'Exposition et en faveur d'une prise de conscience radicale. »

Daenickx Didier, *Cannibale*, Magnard, coll. « Classiques contemporains », groupements de textes.

Ne visitez pas l'Exposition coloniale !

« A l'avant-veille de l'inauguration de l'Exposition coloniale, l'étudiant indochinois Tao est enlevé par la police française. [Son crime] ? Etre membre du Parti Communiste, lequel n'est aucunement un parti illégal en France, [...] Nous n'avons plus aucune garantie pour sa vie. Ce joli lever de rideau était bien celui qu'il fallait en 1931, à l'Exposition de Vincennes.

L'idée du brigandage colonial [...], cette idée qui date du XIX^e siècle, est de celles qui n'ont pas fait leur chemin. On s'est servi de l'argent qu'on avait en trop pour envoyer en Afrique, en Asie, des navires, des pelles, des pioches, grâce auxquels il y eut enfin, là-bas, de quoi travailler pour un salaire et, cet argent, on le représente volontiers comme un don fait aux indigènes. Il est donc naturel, prétend-t-on, que le travail de ces millions de nouveaux esclaves nous ait donné les monceaux d'or qui sont en réserve dans les caves de la Banque de France. Mais que le travail forcé – ou libre- préside à cet échange monstrueux, [...] que des hommes dont nous distingue ne serait-ce que notre qualité de Blanc, nous qui disons « hommes de couleurs », nous hommes sans couleur, aient été tenus, en 1914, de se faire crever la peau pour un très bas monument funéraire collectif – [...] voilà qui nous permet d'inaugurer, nous aussi, à notre manière, l'Exposition coloniale et de tenir tous les zéloteurs de cette entreprise pour des rapaces. [...] Le dogme de l'intégrité du territoire national est invoqué pour donner à des massacres une justification morale, [...] il n'est pas de semaine où l'on ne tue aux colonies. [...] »

Parmi les signataires : André Breton, poète / Paul Eluard, poète / Louis Aragon, poète / René Char, poète / Yves Tanguy, artiste sculpteur.... Nous avons cru devoir refuser, pour ce manifeste, les signatures de nos camarades étrangers.

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

B. Les contestations de la domination coloniale avant la Seconde Guerre mondiale

DOCUMENTS

L'engagement anticolonialiste des politiques



III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

B. Les contestations de la domination coloniale avant la Seconde Guerre mondiale

DOCUMENTS

La contestation nationaliste au sein des colonies

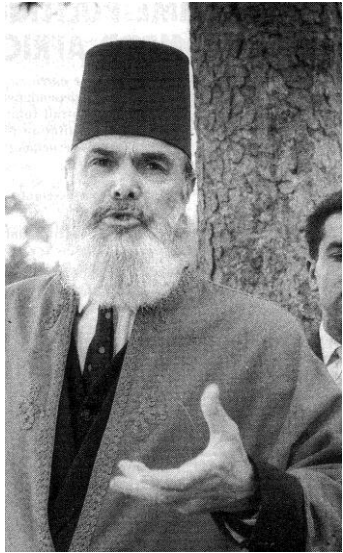
Les revendications immédiates

1. Abolition immédiate de l'odieux Code de l'indigénat et de toutes les mesures d'exception.
2. Amnistie pour tous ceux qui sont emprisonnés, en surveillance spéciale ou exilés pour infraction au Code de l'indigénat ou pour délit politique. [...]
4. Liberté de presse, d'association, de réunion, droits politiques et syndicaux. [...]
8. Instruction obligatoire en langue arabe; accession à l'enseignement à tous les degrés; création de nouvelles écoles arabes. Tous les actes officiels doivent être simultanément rédigés dans les deux langues.
9. Application des lois sociales et ouvrières. Droit au secours de chômage aux familles algériennes en Algérie et aux allocations familiales.

Le programme politique

1. L'indépendance totale de l'Algérie.
2. Le retrait total des troupes d'occupation.
3. La constitution d'une armée nationale, d'un gouvernement national révolutionnaire, d'une assemblée constituante (*) élue au suffrage universel; le suffrage universel à tous les degrés et l'éligibilité dans toutes les assemblées pour tous les habitants de l'Algérie. La langue arabe considérée comme langue officielle.

Programme de l'Etoile Nord-Africaine, défini par l'Assemblée générale réunie à Paris le 28 mai 1933, à l'initiative de son dirigeant Messali Hadj, repris dans ses Mémoires



Messali Hadj

photographié en 1959. Leader du mouvement de l'Etoile Nord-Africaine, fondateur en 1936 du PPA (Parti du Peuple Algérien). Il incarne jusqu'aux années 1950 le nationalisme algérien, bien qu'il ait passé une grande partie de sa vie en prison, à cause de ses idées politiques.

III. Les réalités de la domination coloniale dans l'Empire français et les contestations avant la Seconde Guerre mondiale

B. Les contestations de la domination coloniale avant la Seconde Guerre mondiale

CONCLUSION PARTIELLE

La contestation de la domination coloniale se manifeste de bien des formes, et commence avant la Seconde Guerre mondiale.

Certains groupes d'artistes se montrent très engagés. Déjà, ces derniers s'étaient intéressés à la culture et l'art de ces peuples considérés comme inférieurs et non-civilisés. Le groupe des surréalistes proteste notamment contre la tenue de l'Exposition coloniale de Paris, en 1931, dévoilant la face cachée et honteuse de cette colonisation exhibée.

Le Parti communiste s'engage également contre le colonialisme, faisant un parallèle entre l'exploitation indigène et l'exploitation du prolétariat par les patrons capitalistes, restant dans sa ligne idéologique.

Enfin, la contestation s'exprime par la voix des colonisés eux-mêmes. Plusieurs mouvements nationalistes naissent dans les colonies, grâce à la détermination d'hommes risquant la prison ou l'exil. En Algérie, naît « L'Etoile nord-africaine » (1933), et le Parti du Peuple Algérien (1936), fondés par Messali Hadj. Ferhat Abbas crée le parti, l'Union Populaire Algérienne en 1938. En Tunisie, Habib Bourguiba crée le Néo-Destour, en 1934. En Indochine, Hồ Chí Minh fonde le Parti Communiste Indochinois (PCI). Leurs moyens d'action et leurs revendications sont différents, mais tous dénoncent et contestent la domination coloniale. Tous réclament un statut égalitaire, de citoyen à part entière. L'indépendance commence à être réclamée.

Schéma de synthèse du B. à compléter avec les élèves

Réalités politiques	Réalités économiques	Réalités culturelles et sociales
<ul style="list-style-type: none">- Inégalités des colonisés : Code de l'Indigénat en Algérie 1881- Contrôle politique et militaire (cf doc Dakar : un gouverneur qui administre la colonie, présence militaire avec les casernes)- Pas de droits politiques mais des devoirs : servir la France en participant aux guerres (la 1^{ère} Guerre Mondiale)	<ul style="list-style-type: none">- Exploitation des richesses- Mise en place de l'économie de plantation- Travail forcé	<ul style="list-style-type: none">- Aménagements, mise en valeur des territoires colonisés par la France : infrastructures telles que les ports, les voies ferrées, les routes- Progrès sanitaires et médicaux avec la création de dispensaires et hôpitaux- Education : primaire, avec l'alphabétisation, mais en langue française.- Formation des élites indigènes : grandes écoles (école de médecine à Dakar)

EVEIL du SENTIMENT NATIONAL dans les COLONIES

CONTESTATION de la REALITE COLONIALE

Naissance de mouvements nationalistes variés (ex. : L'Etoile Nord-Africaine de Messali Hadj)

*Contexte international de paix et d'égalité après la 1^{ère} Guerre Mondiale:
14 Points de Wilson
Société Des Nations (SDN)*

*Critique du colonialisme par certains Etats (URSS) et courants politiques (le Parti Communiste).
Soutien aux mouvements des colonisés*