

La Seconde Guerre Mondiale dans les programmes scolaires

Cycle 3 de l'école élémentaire

La Seconde Guerre mondiale se trouve au croisement de deux points forts du programme d'histoire de cycle 3 portant sur la partie « le XXème siècle et le monde actuel » :

La planète en guerre : l'extrême violence du siècle.

La première guerre mondiale marque le siècle ; communisme, fascisme, nazisme en sont en grande partie issus ainsi que la seconde guerre mondiale. Elle annonce l'extrême violence du siècle marqué par la guerre totale, les génocides et le goulag. (...)

L'extermination des juifs par les nazis : un crime contre l' Humanité: un crime contre l'humanité.

Pour la première fois dans l'histoire du monde, des hommes, des femmes et des enfants doivent mourir pour la seule raison qu'ils appartiennent à une culture et à une religion considérées comme une race. C'est ainsi que plus de cinq millions de juifs vont disparaître dans les camps d'extermination nazis. Les Tsiganes subissent le même sort. En France, la «collaboration» du gouvernement de Vichy facilite grandement les déportations vers les camps de la mort tandis que la résistance civile et militaire permet à de nombreux juifs d'être sauvés.

Les actes de barbarie dans une Europe autrefois sûre de ses valeurs morales et humaines engendrent le doute et l'angoisse; ils conduisent à rechercher une nouvelle définition et affirmation des droits universels de l'homme (en appui de l'éducation civique).

Collège : Classe de Troisième

Partie A. 1914-1945 : guerres, démocratie, totalitarisme

4. La Seconde Guerre mondiale

Les phases militaires de la guerre sont analysées à partir de cartes.

L'étude de l'Europe sous la domination nazie conduit à décrire les formes de l'occupation, la politique d'extermination des Juifs et des Tziganes et à définir collaborations et résistances. Une place particulière est faite à l'histoire de la France : analyse du régime de Vichy, rôle de la France libre et de la Résistance. Le bilan de la guerre conduit enfin à en évaluer les conséquences politiques, matérielles et morales et à expliquer la naissance de l'ONU.

Lycée d'enseignement général et technologique : Première L – ES- S

Partie III - Guerres, démocraties et totalitarismes (1914-1945)

4 - La Seconde Guerre mondiale

- Les grandes phases

L'analyse des grandes phases, fondées sur des cartes, se limite à l'essentiel. Elle met en évidence l'extension géographique et le caractère global du conflit.

- La politique nazie d'extermination

On centre l'étude sur l'univers concentrationnaire et l'extermination systématique des Juifs et des Tziganes.

- La France dans la Seconde Guerre mondiale
L'étude de la France, de l'armistice à la Libération, permet d'analyser le rôle du régime de Vichy, les différentes formes de collaboration, les composantes et l'action de la Résistance intérieure et de la France libre.

Lycée d'enseignement général et technologique : Première STG

Thème I : La construction de la République.

Sujet d'étude : L'année 1940. Au-delà de l'armistice, le choix entre acceptation, collaboration et résistance met en jeu les valeurs qui fondent la démocratie.

Thème II : Guerres et paix (1914-1946).

A : L'Europe au coeur des grands affrontements : les bouleversements territoriaux liés aux deux guerres mondiales, les totalitarismes contre les démocraties, les génocides.

On présente les événements militaires des deux guerres essentiellement à l'aide de cartes.

La Première Guerre mondiale marque durablement les sociétés par le renforcement de l'Etat et par l'expérience de la violence. On posera la question du consentement des opinions.

La Seconde Guerre mondiale franchit de nouveaux seuils dans la violence du fait des objectifs du nazisme et de l'impérialisme japonais, de l'implication des civils, des armes utilisées (bombe atomique).

(...) On décrit et analyse les mécanismes qui entraînent les génocides de la Première Guerre mondiale (Arméniens), puis de la Seconde Guerre mondiale (Juifs, Tziganes).

B- La recherche de la paix.

Un sujet d'étude au choix.

Le sujet d'étude s'attache aux efforts déployés pour construire la paix et aux difficultés qu'ils rencontrent.

- de la SDN à l'ONU : L'échec de la SDN éclaire la mise en place de l'ONU, son organisation, ses buts, ses moyens.
- les grands procès après la Seconde Guerre mondiale : On s'intéresse aux procès qui suivent la fin de la Seconde Guerre mondiale en France, en Allemagne (Nuremberg), au Japon (Tokyo).
- Pacifisme et pacifistes : On montre la diversité du pacifisme, les problèmes qu'il rencontre, son influence.

Lycée d'enseignement général et technologique : Première STI – STL – SMS

Histoire, partie II : Une question au choix

3. La Seconde Guerre mondiale.

Sans entrer dans une étude exhaustive, on rappellera la marche à la guerre et les responsabilités des régimes totalitaires dans son déclenchement, puis on présentera les grandes phases et les principaux théâtres du conflit en insistant sur son caractère total, sur l'univers concentrationnaire et sur l'extermination systématique des Juifs et des Tziganes.

Le bilan permettra d'analyser les ébranlements matériels et moraux provoqués par le conflit. On insistera sur la nouvelle carte du monde et la naissance de l'ONU.

Lycée d'enseignement général et technologique : Terminale L –ES

III - La France de 1945 à nos jours

1 - Bilan et mémoires de la Seconde Guerre mondiale.

Après avoir étudié les conséquences du conflit dans l'immédiat après-guerre -sans se limiter aux pertes humaines et aux destructions matérielles-, on présente l'émergence de différentes mémoires de la période de la guerre au sein de la société française.

Lycée professionnel : CAP

2-Guerres et conflits contemporains

L'étude du thème vise à mettre en évidence la nature des tensions qui règnent dans le monde contemporain et à proposer une typologie simple des conflits.

Le premier sujet d'étude présente **les grandes fractures du monde au XXème siècle** : les deux guerres mondiales, l'émancipation des peuples colonisés et le conflit Est-Ouest. Les guerres ne sont donc pas étudiées pour elles-mêmes, mais comme les manifestations des tensions entre les Etats et les systèmes politiques.

-Lecture comparée des cartes du monde en 1917, 1941, 1950, 1991 et d'aujourd'hui mettant en évidence les rapports de puissance à des moments cruciaux de l'histoire du XXème siècle et aujourd'hui.

Lycée professionnel : BEP, Seconde Professionnelle

Sujets d'étude :

I. La seconde guerre mondiale et ses conséquences.

- 1.1. Rappel des grandes phrases et principaux théâtres du conflit.
- 1.2. La guerre totale économie de guerre
- 1.3. Les droits de l'homme bafoués.
- 1.4. L'exemple français : la France dans la guerre.
 - Les choix politiques : Vichy et la Résistance
 - La vie des Français pendant la guerre
 - La place de la France dans l'Europe et dans le monde.
- 1.5. Le monde en 1945