

EDITO



Ce mois de février sera l'occasion, pour certaines et certains d'entre nous, de **nous rencontrer** à l'occasion de la formation sur le parcours citoyen, de plusieurs journées organisées dans les collèges et lycées, de temps de travail pour dresser un diagnostic d'établissement, d'un séminaire départemental...

C'est également le moment que nous avons choisi pour réaliser une large **enquête** afin de dresser un **état des lieux** des nombreuses actions conduites dans les établissements du 2^d degré de l'Académie de Poitiers. Merci donc à vous toutes et à vous tous de vous mobiliser pour que les réponses à cette enquête soient les plus nombreuses possibles. Il est en effet essentiel que nous puissions valoriser toutes les initiatives des établissements qui démontrent, s'il en était besoin, que l'égalité entre les filles et les garçons est au cœur de la mission de l'École et de l'action de ses acteurs et actrices dans notre Académie.

Cyril Naudin

Chargé de mission académique égalité filles garçons



S'INFORMER

✓ Publication du 1^{er} état des lieux du sexisme en France



Le 17 janvier dernier, le Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes a publié le **1^{er} état des lieux du sexisme** en France conformément à la mission confiée à cette instance par la loi relative à l'égalité et la citoyenneté de 2017.

Les auteures et auteurs rappellent dans ce document que « *le sexisme est une idéologie qui repose, d'une part, sur le postulat de l'infériorité des femmes par rapport aux hommes, et d'autre part, c'est un ensemble de manifestations, des plus anodines en apparence aux plus graves (remarques, représentations stéréotypées, sur-occupation de l'espace... jusqu'à entrave à l'avortement, viols, meurtres...)* ».

Et Danielle Bousquet, Présidente du HCE, de conclure : « *Le sexisme, ce n'est pas une fatalité et ça n'a rien de naturel. C'est une idéologie mortifère, qu'il faut combattre avec vigueur* »

http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce_rapport_sexisme_vf.pdf



SE FORMER

✓ Formation Parcours citoyen

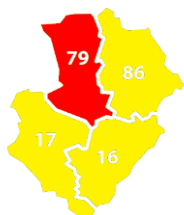


Le **11 février** prochain, la mission académique égalité filles garçons, en lien avec le pôle civique et le CLEMI, organise une formation sur l'égalité filles garçons et le parcours citoyen. Une quarantaine de collègues, enseignantes, enseignants et CPE, sont inscrits à ce module.

Le matin, nous aurons également le plaisir d'accueillir **Fanny Gallot**, historienne, maîtresse de conférences à l'ESPE de Créteil, co-auteure de « **Enseigner l'égalité filles garçons** », ouvrage présenté dans le premier numéro de la « Lettre des référentes et référents ».

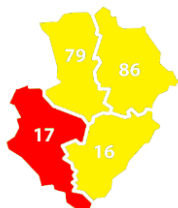
✓ 2 journées départementales « Egalité filles garçons »

Deux journées départementales sont organisées pour les personnels de l'Education Nationale, l'une dans les Deux-Sèvres par la DSDEN et la Délégation Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité (en partenariat avec l'association Adéquations) le 7 février et l'autre en Charente-Maritime par le Comité Départemental d'Education à la Santé et à la Citoyenneté le 5 mars.



Le **7 février**, les cheffes et chefs d'établissements, les IEN, les CPE, les personnels de santé et sociaux et les psyEN des **Deux-Sèvres** sont invités à travailler sur les thèmes suivants :

- La notion de **stéréotype** en général et de stéréotype sexiste en particulier,
- L'égalité fille-garçon : définition, **bonnes pratiques** et outils
- La déconstruction des assignations sexuées en matière d'**orientation**.



Le **5 mars**, les référentes et référents d'établissement et de circonscription, les chefs et cheffes d'établissements, les CPE et les personnels sociaux et de santé ainsi que les psychologues scolaires de **Charente Maritime** assisteront à une conférence de **Sylvie Ayrat** sur « **La fabrique des garçons** » puis échangeront sur les **actions** que l'on peut mettre en œuvre dans les établissements à partir du **jeu** de piste « Mon établissement sur le chemin de l'égalité filles garçons ».



COMPRENDRE

✓ Revue « Education et Formations »



La revue « **Education & Formations** » est réalisée pour le Ministère de l'Education Nationale par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance). Elle rassemble des articles rédigés par des chercheuses et chercheurs, publiés après avis d'un comité d'experts.

Les trois numéros de mars, septembre et décembre 2018 sont consacrés à « *l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif* ». La DEPP a en effet souhaité que la revue ouvre massivement ses pages à la publication d'études inédites sur l'égalité entre les sexes. Suite à un appel à contributions, une trentaine d'articles ont été soumis et sont publiés dans ces trois volumes.

A télécharger à l'adresse suivante :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article19>

✓ « Petit manuel du genre » de Charlie Galibert



Publié par Charlie Galibert, docteur en anthropologie et en philosophie et chargée de mission académique Egalité filles garçons dans l'académie de Nice, ce « **Petit manuel du genre** » vulgarise une cinquantaine d'années de recherche sur les relations entre les femmes et les hommes.

Organisé en 8 chapitres, chacun particulièrement documenté, cet ouvrage interroge notamment le **rôle de l'école dans la pérennité des inégalités de sexe** (chap. 5). L'auteure constate que « *la socialisation différenciée des sexes, la différence de traitement par le système scolaire et l'exercice des rapports sociaux de sexe créent des destins scolaires et des choix d'orientation et d'insertion professionnelle inégalitaires* ». Elle examine notamment les **facteurs explicatifs des disparités d'orientation** ; elle identifie des facteurs d'ordre externe : le rôle des stéréotypes dans le processus de socialisation de l'enfant, le quotidien de la classe faisant apparaître que les enseignantes et

enseignants traitent de façon différente garçons et filles tout en pensant être équitables, les messages implicites délivrés par les supports pédagogiques utilisés (manuels notamment), une certaine naturalisation

des comportements transgressifs des garçons et la docilité des filles et une occupation de l'espace physique et sonore différente. Elle souligne également l'existence de facteurs internes : l'auto-sélection des filles qui émettent des vœux d'orientation moins ambitieux que ce à quoi leur niveau scolaire leur permet de prétendre, l'autocensure se traduisant par un renoncement à certains choix sans en avoir conscience, et l'autodévalorisation dans l'estimation de leurs capacités. Charlie Galibert s'interroge ensuite sur la façon de « **cheminer vers l'égalité** » : il s'agit notamment de promouvoir une orientation scolaire non sexiste en minorant les stéréotypes de genre.

Au-delà de la question particulière de l'école, Charlie Galibert revient dans cet ouvrage sur l'histoire du **concept de genre** (chap. 1), les relations entre **genre, pouvoir et violences** (chap. 2), les **sexualités** (chap. 3), la **fabrique des sexes** (chap. 4), l'**éducation à la sexualité** confrontée à la pornographie (chap. 6) et les inégalités dans le **monde professionnel** (chap. 7).

Dans un dernier chapitre, elle nous invite à percevoir l'humanité comme Arlequine : « *En tant qu'individu singulier, nous sommes tous peuplés des autres humains, moins île qu'archipel, impensables et invivables les uns sans les unes, les unes sans les uns, et les autres, parce que l'humanité est bigarrée, Arlequine. (...) Nous sommes tous et chacun hommes, femmes, filles, garçons, ceux qui sont un peu les deux, ceux qui sont les deux à la fois, ceux qui ne sont ni l'un ni l'une, et tout l'éventail des possibles, vous et moi, les uns, les unes et les autres, d'ici et d'ailleurs, la pièce colorée qu'Arlequin attend avec impatience pour danser le théâtre du monde.* »



AGIR DANS LA CLASSE

✓ Famille Ours et famille Panda

1^{er}
degré



Deux fédérations de la Ligue de l'Enseignement mettent à disposition des enseignantes et enseignants du 1^{er} degré des outils pour amener les élèves à **identifier les stéréotypes de genre les plus courants dans le domaine de la vie en famille** et à considérer que femmes et hommes, filles et garçons, ont la capacité de s'impliquer activement dans tous les aspects de la vie familiale.

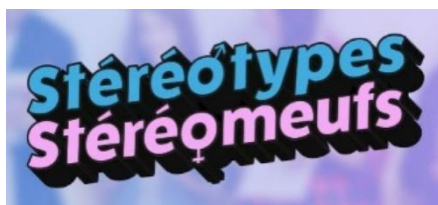
Le principe est simple : présenter aux élèves des dessins représentant des ours (ou des pandas) effectuant des tâches domestiques et leur demander s'il s'agit de papa Ours, de maman Ours ou si ce peut être l'un ou l'autre. Les dessins des ours sont strictement identiques : seules les activités qu'ils font sont différentes.

Après ce temps de recherche, un échange avec les élèves peut être conduit pour conclure que « *Fille ou garçon, Madame ou Monsieur, les activités ou les métiers dépendent des goûts de chacun* ».

Plus d'info : <http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article22>

✓ Stéréotypes – Stéréomeufs

2nd
degré



L'ADOSEN, association de prévention santé de la MGEN, propose aux enseignantes et enseignants le kit « **Stéréotypes Stéréomeufs** ». Cet outil pédagogique permet d'amener les élèves à identifier et à déconstruire les stéréotypes de genre. Il se compose d'une dizaine de **fiches pédagogiques** présentant des séances testées dans les classes et

de **6 modules vidéo**. Chaque film propose une situation particulière (un entretien d'embauche, la réaction d'un père face à la chorégraphie de sa fille, une situation de harcèlement de rue, des échanges de SMS entre deux frères, un premier rendez-vous...). Autant de supports pour amener les élèves à débusquer les stéréotypes de genre.

Plus d'info : <http://stereotypestereomeuf.ovh/>



AGIR DANS SON ETABLISSEMENT ou SON ECOLE

✓ Concours Zéro cliché



Le concours Zéro Cliché pour l'égalité filles-garçons propose d'aborder en classe la question des stéréotypes sexistes dans l'espace public, le sport, les médias, l'école. Il s'agit, pour les élèves individuellement ou collectivement de réaliser une production médiatique (textuelle, visuelle, sonore ou vidéo) déconstruisant les stéréotypes sexistes.

Date limite de dépôt des productions : **vendredi 5 avril 2019**

Plus d'info : <http://ww2.ac-poitiers.fr/clemi/spip.php?article440>



A noter que l'an dernier, des élèves du collège George Sand de Châtellerauld ont reçu le premier prix pour leur article « **La vie en rose ?** » réalisé dans le cadre de l'atelier médias « Pink paillettes »

Plus d'info : <http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article24>

✓ Label AS Egalité



Pour la cinquième année consécutive, l'UNSS propose aux associations sportives des établissements du second degré de postuler au prix national éthique et sport scolaire, **Ethic'Action**.

Plus d'info : <https://ethic-action.fr/>

Elle les incite également à s'engager pour l'égalité entre les filles et les garçons en développant une démarche de labellisation « **AS Egalité** ». Les associations sportives intéressées doivent remplir un dossier et l'envoyer **avant le 26 avril 2019**.

Plus d'info :

https://udb.unss.org/Doc_ethique2019/Dossier_candidature_AS_Egalite_2019_interactif.pdf

✓ Exposition « Osez le sport au féminin »



La direction départementale de la cohésion sociale de Charente Maritime a réalisé, avec l'aide du mouvement sportif, une exposition intitulée « **Osez le sport au féminin** ».

Composée de **20 panneaux**, elle a pour objectifs de promouvoir la diversité des pratiques sportives des femmes, de donner de la visibilité aux sportives du département de Charente-Maritime, amatrices ou de haut-niveau et de donner envie aux femmes et aux jeunes filles de pratiquer une activité physique ou sportive.

De nombreux sports sont représentés : planche à voile, baseball, basket fauteuil, cyclisme, squash, basketball, course à pied, judo, skeet olympique, athlétisme, sport boules, handball, motocross, waterpolo, roller derby, football, rugby. Un panneau est consacré à chacun, illustré par une superbe photo d'une sportive en activité avec un carton précisant son nom, ses titres et le club dans lequel elle s'entraîne.

Pour emprunter cette exposition, contactez Aurélie Bourgoignon, Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité :

aurelie.bourgoignon@charente-maritime.gouv.fr



AGIR AVEC LES PARTENAIRES

✓ « Les femmes entrepreneures à l'école » - du 4 au 15 mars 2019



En 2018, 735 entrepreneures sont intervenues dans les établissements scolaires dans le cadre des **Semaines de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin**. A Poitiers, un forum a été organisé avec 10 entrepreneures et des collégiens et lycéens de la Vienne, suivi d'une table ronde sur l'entrepreneuriat féminin à l'université de Poitiers.

Reconduite cette année **du 4 au 15 mars 2019**, cette opération permet aux collèges et aux lycées de recevoir des femmes invitées à témoigner auprès des élèves de leur **aventure entrepreneuriale**, des femmes au profil et aux parcours divers, à la tête d'entreprises de toute taille, ainsi que des sportives de haut niveau et des personnalités publiques et politiques. A travers leurs témoignages, ces femmes portent un message audacieux mais ô combien essentiel : **il faut oser**

entreprendre ses propres projets, que l'on soit fille ou garçon.

L'organisation d'une telle action constitue, dans l'établissement, un temps fort du **Parcours Avenir** ; elle permet également de lutter contre les **stéréotypes de genre** qui laissent supposer un manque d'ambition des filles et des femmes.

Pour vous inscrire, rien de plus simple. Il suffit de créer un compte sur le site

<https://gestion.100000entrepreneurs.com/enseignant/inscription>

Ensuite, vous formulez une demande d'intervention et vous recevez un courriel de mise en relation avec une entrepreneure volontaire.

Plus d'info : <https://www.semaine-entrepreneuriat-feminin.com/>



AGENDA

FEVRIER

- 5 Journée thématique « Egalité filles garçons » ESPE Angoulême
 - 6 Conférence de Catherine Vidal « Cerveau, sexe et préjugés » à 14h à l'UFR de Droit de Poitiers (Amphi 501 ou 502) organisée par l'Espace Pierre Mendès France
 - 7 Expérimentation du jeu « Mon établissement sur le chemin de l'égalité filles garçons » au collège S Missy de La Rochelle
 - 7 Séminaire à Niort organisé par la DSDEN et la DDDFE des Deux Sèvres
 - 11 Formation « Egalité filles garçons et Parcours citoyen » à Niort
 - 13 Journée « Parlez-moi d'amour » au lycée du Dolmen (Poitiers)
 - 14 Rencontre des référent.e.s d'établissement organisée par le CESC Rochelais
- Journée thématique « Egalité filles garçons » ESPE Angoulême

MARS

- 4 Début de l'opération « Les femmes entrepreneures à l'école »
- 5 Séminaire à Saintes organisé par le CESC départemental 17
- 6 Réunion du comité de pilotage de la mission académique
- 8 **Journée internationale pour les droits des femmes**



LES DERNIERES PUBLICATIONS DU SITE

[Collège Saint Exupéry de Brioux sur Boutonne : semaine de l'égalité filles garçons](#)

Au collège Antoine de Saint-Exupéry de Brioux sous Boutonne, la seconde édition de la "Semaine de l'égalité filles garçons" se prépare activement et toute l'équipe du collège est mobilisée.

["Tous égaux, tous alliés" contre l'homophobie et la transphobie à l'École](#)

L'école est engagée dans la lutte contre toutes les formes de discriminations et de violences, dont celles à caractère homophobe ou transphobe.

[Projet « Filles-garçons : vivre ensemble » au Lycée Vieljeux de La Rochelle](#)

Depuis 2015, le lycée Léonce Vieljeux à La Rochelle est engagé dans le projet "Filles Garçons : vivre ensemble".

[Atelier « Pink paillette » au collège George Sand de Châtelleraut](#)

Depuis plus de 10 ans maintenant, un atelier « Pink paillette » est proposé aux filles du collège George Sand dans le cadre du projet « Média » du collège.

[Agir pour l'égalité filles garçons à l'école maternelle](#)

Des ressources pour agir pour l'égalité filles garçons à l'école maternelle

[Des émotions différentes pour les filles et les garçons selon les lieux de l'école](#)

Extrait de l'article "Genre et lutte contre le harcèlement à l'école"

[Les filles et les garçons face aux sciences](#)

Synthèse de l'article "Les filles et les garçons face aux sciences"

[Le numérique, c'est pour les garçons et les filles](#)

Le centre Hubertine Auclert (centre francilien pour l'égalité hommes femmes) met à disposition des établissements scolaires un kit de 4 affiches intitulé "Le numérique, c'est pour les garçons et les filles".

[Tous les métiers sont mixtes](#)

Pour la deuxième année consécutive, l'exposition "Tous les métiers sont mixtes", réalisée par l'association "Femmes d'ici et d'ailleurs", parcourt l'académie de Poitiers.

[Femmes en physique](#)

Le CNRS, l'Institut de Physique (INP) du CNRS et la Mission pour la place des femmes au CNRS animent le site internet "Femmes en Physique"

[Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur](#)

Publié chaque année le 8 mars, "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur" regroupe des données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

[Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes – Chiffres-clés – Édition 2018](#)

Le Secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations publie chaque année un recueil de données sur l'égalité entre les femmes et les hommes.

Contact : cyril.naudin@ac-poitiers.fr - 06 38 48 00 28