

EDITO



Chaque collège, chaque lycée et chaque circonscription 1^{er} degré dispose désormais d'une référente ou d'un référent égalité filles garçons. **Merci à vous toutes et tous d'avoir accepté cette mission.**

En deux mois, notre académie a su se mobiliser pour relever le défi de ces 200 nominations partout sur notre territoire, démontrant s'il en était besoin que l'égalité entre les filles et les garçons est aujourd'hui un enjeu important, porté par l'ensemble des personnels de l'Education Nationale.

Ce réseau académique des référentes et référents est donc aujourd'hui constitué : il reste maintenant à le faire vivre. Et c'est bien l'ambition de cette lettre que d'y contribuer.

Régulièrement, elle vous proposera un point sur l'actualité de la mission, des ressources pour la classe, pour votre établissement ou votre circonscription, des résultats de recherche, des suggestions de lecture mais aussi une présentation de projets menés dans notre académie.

Cette lettre est donc avant tout la vôtre. Elle se nourrira des apports des une, des uns et des autres et n'aura de sens que comme espace de rencontre et d'échange entre nous toutes et tous. Ses colonnes sont ainsi pleinement ouvertes à vos contributions.

Je profite également de ce premier numéro pour vous souhaiter une bonne et heureuse année 2019, en étant persuadé qu'elle nous permettra de faire un pas de plus sur le chemin de l'égalité entre les filles et les garçons à l'école.

Cyril Naudin

Chargé de mission académique égalité filles garçons



S'INFORMER

✓ **Première réunion du nouveau comité de pilotage égalité filles garçons / femmes hommes**

Le 5 décembre 2018, les membres du comité de pilotage académique se sont réunis sous la présidence de M le Recteur. A l'ordre du jour : la présentation de la feuille de route 2018-2022 de la mission, un point sur la nomination des référents, le choix du visuel de la mission et une réflexion sur les outils de communication

Retrouvez la feuille de route à l'adresse suivante :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article6>

✓ **Un espace internet**

La mission dispose désormais d'un site internet dans l'espace pédagogique académique :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/>



SE FORMER

✓ La formation statutaire des directrices et directeurs d'école



Dans les départements de notre académie, les directrices et directeurs d'école suivent, dans le cadre de leur formation statutaire, un module sur l'éducation à l'égalité filles garçons et au respect mutuel.

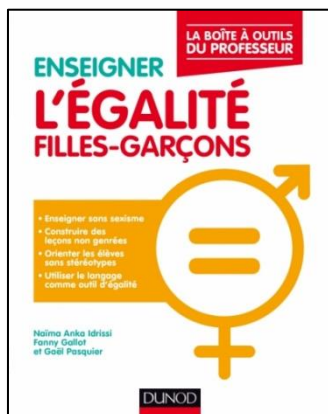
Pour la Charente Maritime, ce module s'est déroulé en novembre dernier, l'un à Saintes pour les collègues du Sud du département et l'autre à Rochefort, pour ceux du Nord.

Pour en savoir plus : <http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article18>



COMPRENDRE

✓ Le guide pédagogique « Enseigner l'égalité filles garçons »



En novembre dernier, les éditions Dunod ont publié, dans la collection « La boîte à outils du professeur », le guide « Enseigner l'égalité filles garçons ». Destiné aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, ce livre est organisé en 7 dossiers et 37 outils. Chacun de ceux-ci propose une présentation visuelle (type carte mentale), une synthèse faisant le point sur l'état des recherches actuelles sur le sujet, des points de vigilance à observer et un ou plusieurs exemples commentés.

Cet ouvrage a été rédigé par **Naima Anka Idrissi**, chargée de cours à l'Université de Rouen et chercheuse en sociologie, **Fanny Gallot**, formatrice et chercheuse en histoire à l'ESPE de Créteil et **Gaël Pasquier**, formateur et chercheur à l'ESPE de Créteil.



AGIR DANS LA CLASSE

Playdagogie

1^{er}
degré



Le programme « Playdagogie » utilise le jeu sportif comme support éducatif afin de transmettre des messages de prévention et de sensibilisation aux enfants.

Un module est consacré à l'égalité filles garçons pour le cycle III. Construit autour de jeux traditionnels (comme le ballon prisonnier), il propose aux enseignants de mettre en situation les élèves puis de les faire réfléchir sur la différence entre ce qui relève du sexe biologique et ce qui relève du genre, d'identifier les stéréotypes, d'aborder la question de la liberté de choix.

6 séances sont présentées avec un déroulement structuré en trois temps :

- 1. Jeu « classique » : l'élève comprend les consignes, s'engage dans une mobilisation motrice et élabore des stratégies de jeu.
- 2. Jeu avec des contraintes et des règles spécifiques : l'élève éprouve des émotions particulières liées aux contraintes posées.
- 3. Le débat : les élèves s'expriment et échangent autour de ce qu'ils ont vécu collectivement et de ce qu'ils ont ressenti. L'adulte est médiateur et étaye les notions abordées.

Pour en savoir plus : <http://playdagogy.org/fr>

Important : les séances sont téléchargeables gratuitement sur le site playdagogy.org (après inscription). La mission académique dispose d'un kit avec tout le matériel d'EPS nécessaire à la mise en œuvre de ces séances (chasubles, ballons, plots...). Pour l'emprunter, envoyez un courriel à cyril.naudin@ac-poitiers.fr

Jeu de l'oie MAE

2nd
degré



La MAE met à la disposition des collèges le jeu de l'Oie « Non Au Harcèlement sexiste, sexuel et homophobe » pour le cycle 4. Avec ce support, les élèves vont aborder différents sujets, tels que la discrimination, le sexisme, l'homophobie, le respect,

l'identité et aussi les lois. Ils vont pouvoir débattre sur les différentes problématiques et identifier les messages clés pour apprendre à agir.

Pour emprunter ce jeu, contactez la section départementale de la MAE ou remplissez le formulaire en ligne à l'adresse suivante :

<https://www.mae.fr/ressources-pedagogiques/contact/outil>



AGIR DANS SON ETABLISSEMENT ou SON ECOLE



✓ Outil de diagnostic

Le CESC inter-établissements de La Rochelle a souhaité s'engager jusqu'en 2020 sur un projet d'éducation à l'égalité filles garçons. Une équipe pluri-catégorielle pilotée par Vincent Rulié, principal du Collège Eugène Fromentin, et accompagnée par la mission académique, s'est mise au travail pour réaliser un outil de diagnostic d'établissement. Le principe : chausser les « lunettes de genre » pour examiner le fonctionnement du collège ou du lycée afin de bâtir un plan cohérent et pluriannuel permettant réellement d'avancer sur le chemin de l'égalité filles garçons. Cet outil devrait être disponible courant février.

✓ Jeu « Mon établissement sur le chemin de l'égalité filles garçons »

La mission académique a élaboré un jeu de piste permettant, notamment aux référentes et référents, d'animer un temps de travail pour faire le point sur les actions engagées dans l'établissement. Composé d'un plateau, de cartes « Quiz » et d'un livret de jeu, il sera testé dans plusieurs collèges et lycées en janvier et février puis mis à la disposition des référentes et référents pour le 8 mars.



AGIR AVEC LES PARTENAIRES

✓ Journée des Sciences de l'ingénieur au féminin

Le 29 novembre dernier, plusieurs lycées de l'Académie ont conduit des actions dans le cadre de la « Journée des Sciences de l'ingénieur au féminin », en partenariat avec l'association « Elles bougent ».

Plus d'information sur cette association : <http://www.ellesbougent.com/>



AGENDA

JANVIER	10	Expérimentation du jeu « Mon établissement sur le chemin de l'égalité filles garçons » au collège E Zola de Royan
FEVRIER	1^{er}	Expérimentation du jeu au collège S Missy de La Rochelle
	11	Formation « Egalité filles garçons et Parcours citoyen »
MARS	5	Journée sur l'égalité filles garçons à Saintes – CDESC 17
	6	Réunion du comité de pilotage de la mission académique
	8	Journée internationale pour les droits des femmes



IMPORTANT

Comme référentes et référents, vous allez être les destinataires courant janvier d'une enquête numérique visant à dresser un état des lieux des actions conduites dans les établissements et les écoles de l'académie.

Merci de bien vouloir la remplir avant les vacances de février.

Contact : cyril.naudin@ac-poitiers.fr - 06 38 48 00 28