



Compréhension de l'oral , entraînement et évaluation.

publié le 10/06/2008 - mis à jour le 23/06/2017

Proposition de M Sylvain ANDRIEUX, formateur, professeur au collège Eugène Fromentin, La Rochelle

Descriptif :

Proposition de M Sylvain ANDRIEUX, formateur, professeur au collège Eugène Fromentin, La Rochelle

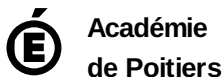
Le travail présenté dans cet exposé propose une réflexion concrète menée le jeudi 20 décembre 2008 au lycée de la Venise Verte de Niort au cours d'une journée de stage de formation continue.

Objectifs de la journée :

- ▶ Réfléchir à la manière de **donner toute son importance et toute sa place à la compréhension de l'oral** dans une séquence pédagogique au même titre que la compréhension de l'écrit ou l'expression écrite.
- ▶ Amener à **prendre en compte les spécificités de l'acte de comprendre** à l'oral. Que signifie comprendre et faire comprendre ? Quelles stratégies mettre en place chez les élèves ?
- ▶ Réfléchir à une application concrète : **construire une séquence** dans laquelle la compréhension de l'oral constituera un axe fort de compétences à construire. **Mettre en place des temps d'entraînements et un temps d'évaluation.**

Compte rendu de la journée :

 [Document](#) (Word de 124.5 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.