



Projet Erasmus + : Mi futuro lo creo contigo

publié le 22/03/2023

Descriptif :

Erasmus + Projet 2022 – 2027 réalisé par des enseignants du [Lycée général et technologique Antoine de Saint Exupéry de La Rochelle.

Sommaire :

- Présentation du projet
- Les différents partenaires européens
- Les objectifs du projet
- Définition du projet : vers l'objectif final
- Les activités déjà réalisées

● Présentation du projet

Projet européen réalisé par des enseignants du [Lycée général et technologique Antoine de Saint Exupéry de La Rochelle](#)



Presentación proyecto Erasmus + (Genially)
Mi proyecto lo creo contigo

► Niveaux concernés :

Classes des **sections euro espagnol – DNL** Histoire géographie (2nde / 1ère / terminale)

► Axes retenus :

Classe de seconde : Sauver la planète, penser les futurs possibles

Cycle terminale : Innovations scientifiques et responsabilités

► **Problématique** : ¿ Cómo hacer frente a los desafíos del cambio climático ?

► **Langue du projet** : espagnol

► Enseignants concernés :

M. Ragainne : professeur de DNL Histoire géographie

M. Loubeau : professeur de SVT

M. Guio : professeur d'espagnol

Mme Paul : professeure d'espagnol

Origine du projet

Le **programme Erasmus +** de l'Union Européenne permet de financer des **mobilités** et des projets internationaux pour les élèves. Depuis plusieurs années, le lycée a développé, via les compétences des professeurs, des projets ambitieux, à la fois en **eTwinning** (avec des outils d'échanges à distance) et avec des mobilités à l'étranger.

Suite à l'obtention de l'**accréditation Erasmus +** au lycée Saint-Exupéry, à l'initiative de Mme Bauer, notre coordonnatrice du programme Erasmus au lycée, le projet **Mi futuro lo creo contigo** a vu le jour à la fin de l'année scolaire 2021.

Après une recherche de partenaires à travers la plateforme eTwinning et un séminaire sur l'île d'Oléron en octobre 2021 (**Journées de Rencontres Transfrontalières**) durant lequel M. Ragainne a pu rencontrer différents acteurs locaux de **Jaca en Aragón**, les premiers partenaires ont pu commencer à travailler sur l'élaboration de l'**objectif final du projet** : comment faire face aux défis du **changement climatique** ? Comment **sensibiliser** les élèves sur les défis du **changement climatique** et les rendre acteurs à différentes échelles ?

● Les différents partenaires européens

Lycée Saint Exupéry, La Rochelle, en France	
IES Pirineos, Jaca, en Espagne	
D.R Julio Martins, Chaves, au Portugal	
IES Beasain, Beasain, en Espagne	
Rocca Al Mare Kool, Tallinn, en Estonie	

● Les objectifs du projet

L'objectif du projet est de **sensibiliser les élèves aux défis du changement climatique** grâce à une prise de conscience des actions qui peuvent être menées du niveau individuel à celui européen.

Objectifs culturels :

- Sensibiliser les élèves au changement climatique suivant les environnements.
- **Comprendre les défis futurs** et les politiques d'éducation environnementale.

► **Découvrir les environnements respectifs** des partenaires européens.

Objectifs linguistiques :

► Mener à bien les projets en langue espagnole, **développer les prises de parole** et les échanges avec les différents partenaires à travers le Twinspace mais également lors des mobilités.

Objectifs pragmatiques :

► **Donner du sens aux apprentissages** : les actions menées à travers ce projet permettent de former de **futurs citoyens informés, engagés, actifs**.

► Acquérir une base de **connaissance scientifique** pour comprendre les principaux mécanismes en rapport avec le changement climatique.

► **Développer la solidarité** : initiatives de projet entre plusieurs lycées et travail en groupe.

► **Développer les compétences digitales** : utilisation des outils RGPD de la [plateforme La digitale](#)

● Définition du projet : vers l'objectif final

Contexte : comprendre les notions de climat et de météorologie, qu'est-ce que le changement climatique, quelle est l'origine de ces modifications (les faits, les causes, les conséquences), les risques, les défis, les inégalités sociales et économiques selon le niveau de développement, les défis de solidarité à échelle mondiale.

Actions déjà mises en place à différentes échelles (du global au local) : les grandes conférences internationales, les politiques publiques.

Agir en citoyen aujourd'hui face au défi climatique :

► à l'échelle individuelle / collective

► à l'échelle locale / mondiale (lycée, quartier, commune, région, national, européen, mondiale)

► découverte d'**associations locales** (ex. LPO 17, Les Lucioles, Kurioz, Les Héritiers de la Récup, Le club Unesco de la Rochelle ...) et nationales (Sea Shepherd, Greenpeace, WWF, Bloom)

► interventions de partenaires extérieurs → élèves acteurs : préparation des interviews, prise de contact ...

● Les activités déjà réalisées

○ 2021/2022

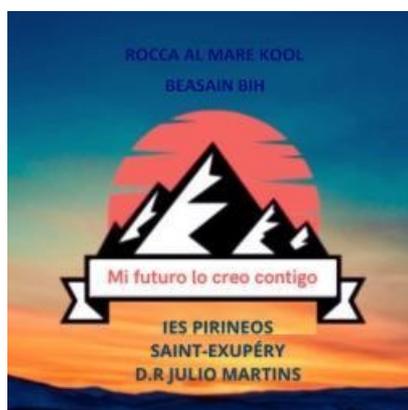
Présentation des participants et des lycées partenaires : les villes et les quartiers respectifs : [Padlet commun](#) ↗

Activités réalisées dans le Twinspace :

défi n° 1 créer un **avatar** personnel et rédiger sa **présentation**

défi n° 2 : enregistrer une vidéo « mon quartier, ma ville »

défi n° 3 : réalisation et sélection du **logo** du projet



Réalisation d'une **évaluation diagnostique** sous forme de **quiz (Digistorm de La Digitale)** pour mettre en évidence les connaissances et les manques des élèves sur la thématique du changement climatique.



○ 2022-2023

Des activités sont menées tout au long de l'année en fonction de la thématique du projet ainsi que des **différentes matières impliquées**.

- ▶ Intervention de l'association [Les Lucioles](#), coopérative d'énergie citoyenne dans l'agglomération de La Rochelle.
- ▶ Réalisation d'un **montage vidéo** à partir de l'intervention avec atelier de traduction en espagnol et sous-titrage

○ Mobilités

- ▶ **Professeurs** : rencontre des partenaires à Jaca dans le but de fixer les objectifs et les activités du projet.
- ▶ **Elèves** : séjour de Beasain à La Rochelle (février 2023) / séjour de La Rochelle à Jaca (mars 2023)

○ Poursuites du projet

Le planning des prochaines activités n'est pas encore arrêté : des mobilités vont s'organiser en fonction des accréditations de chaque établissement, des contacts toujours très enrichissants lors des rencontres et des idées qui vont émerger.

Lien vers l'[Instagram créé par les partenaires basques](#).

Voici quelques images sur des **activités réalisées durant la première mobilité** :



