



Incarner l'orientation vers l'université : parcours LVE (espagnol)

publié le 03/05/2022 - mis à jour le 16/06/2022

Collaboration avec l'UFR Lettres et langues (Poitiers)

Descriptif :

L'article traite du rapprochement des enseignants de spécialité LLCER et de bachibac avec le département d'études hispaniques de l'UFR lettres et Langues de Poitiers, ainsi que de la journée d'immersion des élèves.

Sommaire :

- Un objectif partagé : fluidifier le lien 2d degré – supérieur pour incarner l'orientation vers le supérieur
 - L'immersion collective : 31 mars 2022
 - Les perspectives
 - Les actions :
-

● Un objectif partagé : fluidifier le lien 2d degré – supérieur pour incarner l'orientation vers le supérieur

Pour les langues vivantes, la réforme du lycée a vu à la mise en place d'enseignements de spécialité LLCER, conduisant à la suppression de dispositifs de renforcement existants (20 options Langue Vivante Approfondie et 19 Littérature Etrangère en langue Etrangère, cumulables ou combinables avec l'anglais), implantés sur tout le territoire.

La mise en place des enseignements de spécialité dès 2019 a fait émerger la nécessité d' **un accompagnement des élèves** mais aussi **des professeurs** au choix de la spécialité **LLCER espagnol** en termes d'ambition et d'orientation pour consolider les effectifs des groupes, encore fluctuants.

Le directeur du département d'études hispaniques a également fait le constat de la nécessité d'une information ciblée vers les publics hispanophones de lycée pour assurer la vitalité de la filière universitaire.

Il s'agit d'accompagner professeurs d'espagnol et élèves vers une meilleure connaissance des poursuites d'études à l'université. Cette démarche informative s'inscrit dans le cadre des 54h dédiés à l'accompagnement à l'orientation.

De ce constat est né l'idée d'une immersion des élèves à l'UFR : elle a concerné 180 élèves inscrits en spécialité LLCER et dans le cursus Bachibac le jeudi 31 mars à l'UFR lettres et langues.

Toutefois, au-delà de la simple visite, la pédagogie doit être au cœur des rencontres pour ne pas être dans la consommation mais l'appropriation.

● L'immersion collective : 31 mars 2022



Journée d'accueil des lycéens - 31 mars

La journée d'immersion a été pensée dès le mois de juin 2021. Elle prévoyait en amont la formation disciplinaire à destination des professeurs de LLCER et de Bachibac dès le mois de septembre afin d'informer sur les enjeux de cette journée. Celle-ci a eu lieu au laboratoire de recherche [MIMMOC](#) , occasion d'en découvrir les spécificités.

Cette immersion pensée entre le département d'études hispaniques, le Pédagolab, et l'inspection pédagogique régionale d'espagnol est l'occasion de se familiariser avec les locaux, de présenter les formations possibles et le fonctionnement de l'UFR, de bénéficier d'une immersion dans des cours et de temps de médiation pour partager l'expérience d'un étudiant (cours en amphi, TD, travail de groupe inter lycées avec des étudiants autour du Siècle d'Or).

 [Le programme des rencontres](#) (PDF de 514.7 ko)
Le programme des rencontres entre lycéens et étudiants (31 mars)



L'accueil dans l'amphithéâtre

● Les perspectives

- Pérennisation de l'opération
- Accueil de groupes d'élèves lors de la présence d'auteurs, d'expositions ou d'artistes. La communication se fera via l'inspection qui relaiera l'information.
- Prêt de supports (exposition, affiches)

- Immersions individuelles via l'application [CAPSUP](#) 

● **Les actions :**

- **Orientation et LVE : favoriser l'ambition et la mobilité** La Journée "Ambition culturelle, linguistique et Mobilité " a réuni à Poitiers une centaine d'élèves issus d'établissements scolaires de l'Académie autour de la langue espagnole.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.