



La plus-value des outils numériques dans l'évaluation : réflexion et scénarios pédagogiques TraAM 2018

publié le 16/06/2018 - mis à jour le 24/04/2019

Descriptif :

TraAM Langues 2017-2018 - "Évaluer avec le numérique".

Sommaire :

- Présentation du cadre national de la réflexion
- Évaluer avec le numérique dans l'académie de Poitiers
- Les scénarios pédagogiques proposés

TraAM Langues 2017-2018

Évaluer avec le numérique

● Présentation du cadre national de la réflexion

Les pistes de réflexion lancées par le ministère cette année étaient les suivantes :

Entre compétences et connaissances, l'enseignant doit repenser l'évaluation afin de pouvoir vérifier les acquis de ses élèves au niveau des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Quel peut être l'apport de l'outil numérique à ce niveau ? L'évaluation peut-elle être transversale ? Comment évaluer un travail collaboratif ? Comment assurer le suivi des acquis d'un élève de façon progressive ? L'évaluation peut-elle être différenciée ?

● Évaluer avec le numérique dans l'académie de Poitiers

Une équipe de **professeurs de langues** de l'académie de Poitiers composée de **sept professeurs d'anglais et d'espagnol, de collège et de lycée professionnel** proposent des scénarios pédagogiques à partir du cahier des charges proposé par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Les axes de travail et de réflexion retenus par l'équipe de professeurs-auteurs ont été les suivants :

○ Objectifs

- Porter un regard différent sur les processus d'apprentissage et donc d'évaluation des élèves.
- Mettre en place des stratégies de remédiation.

○ Plus-values pour le professeur

- Porter un regard plus précis et plus individualisé sur les apprentissages des élèves.
- Mesurer les acquis et les difficultés des élèves dans le processus d'acquisition et de fixation des connaissances.
- Donner du sens et optimiser les aides prévues par la réforme du collège.

○ Plus-values pour les élèves

- L'associer à son propre processus d'apprentissage.
- Lui permettre de se situer et de réaliser ce qu'il sait faire et ce qui lui reste à apprendre.
- Développer chez lui une culture de l'évaluation positive.

○ Des outils d'aide à l'évaluation

- Individuelle ou collective.
- En classe ou à la maison.
- Lors de temps d'évaluation formalisés ou libres.
- En cours de formation ou en fin d'apprentissage.

● Les scénarios pédagogiques proposés

Les scénarios pédagogiques retenus cette année par les professeurs-auteurs proposent des situations d'apprentissage et donc d'évaluation qui font intervenir à un moment ou à un autre un ou plusieurs **outils numériques** (applications, logiciels, balladodiffusion...) tout en menant une **réflexion sur les apports non négligeables de ces outils dans le processus d'évaluation**.

Ainsi chacun propose des pistes de mises en œuvre concrètes menées effectivement dans des classes tout en menant une réflexion sur les avancées proposées par ces outils sans oublier de poser un regard critique sur les expériences présentées.

▶ [Évaluation par le numérique : EPI "Frontières"](#)

Fouquet Elodie, professeure d'espagnol au collège Maurice Genevoix de Chateauneuf-sur-Charente

▶ [Plus-values des outils numériques dans la progression phonétique](#)

Bourdin Audrey et Jessica Tirbois, professeures d'espagnol au collège André Malraux de Châtelailon

▶ [Plus-values des outils numériques : mise en place de la phonétique corrective. Niveau 5ème](#)

Bourdin Audrey et Jessica Tirbois, professeures d'espagnol au collège André Malraux de Châtelailon

▶ [Plus-values des outils numériques : mise en place de la phonétique corrective. Niveaux 4ème/3ème](#)

Bourdin Audrey et Jessica Tirbois, professeures d'espagnol au collège André Malraux de Châtelailon

▶ [Évaluer la compréhension orale avec Edpuzzle](#)

Deveyneix Isabelle, professeure d'anglais au lycée des Métiers Sillac d'Angoulême

▶ [Raging Bull](#)

Garnier Colas Katy, professeure d'anglais au lycée professionnel Pierre Doriolle de La Rochelle

▶ [Évaluation et Numérique : la Carte Mentale](#)

Samba Solange, professeure d'espagnol au lycée professionnel Pierre Doriolle de La Rochelle