



Projet pluridisciplinaire (espagnol, documentaliste, ATPR, animateur culturel, CLEMI) : Education aux médias, ¡La diferencia nos enriquece!

publié le 08/05/2016 - mis à jour le 11/06/2018

Descriptif :

Projet pluridisciplinaire réalisé avec 2 classes de 1ère (Novembre 2015 – Janvier 2016) au lycée Emile Roux de Confolens (16) avec : Mme Castillo Muñoz (professeur d'espagnol), Mme Goujon (documentaliste), Mme Cristina Coutano (assistante d'espagnol), M. Limousin (ATPR) et M. Drobieux (animateur culturel du lycée), M. Billon (CLEMI)

Sommaire :

- Objectif
- Intérêts du projet et compétences transversales
- Les grandes lignes du projet
- Émission de radio

Projet : éducation aux médias ¡La diferencia nos enriquece !
Projet pluridisciplinaire réalisé avec 2 classes de 1ère (Novembre 2015 – Janvier 2016)

Projet réalisé par Mme Valentina Castillo Muñoz (professeur d'espagnol) au lycée Emile Roux, Confolens (16)

Intervenants dans le projet interdisciplinaire :

- Mme Castillo Muñoz (professeur d'**espagnol**)
- Mme Goujon (**documentaliste**)
- Mme Cristina Coutano (**assistante** d'espagnol)
- M. Limousin (**ATPR**) et M. Drobieux (**animateur culturel** du lycée)
- M. Billon (**CLEMI**)
- [Le blog du lycée](#)

[Education aux médias, ¡La diferencia nos enriquece !](#) (OpenDocument Presentation de 47.1 Mo)
L'ensemble de la présentation et des documents créés par les élèves du lycée Emile Roux de Confolens.

● Objectif

L'objectif principal est de montrer que la diversité est une source d'enrichissement :

- éduquer à la lutte contre les préjugés, les stéréotypes, le racisme ;
- reconnaître la diversité humaine et culturelle ;
- favoriser le respect des différences et combattre le repli sur soi ;
- cultiver la tolérance et l'enrichissement mutuel ;
- promouvoir une société solidaire et du vivre-ensemble ;
- encourager l'esprit critique et la résistance face à l'injustice.

● Intérêts du projet et compétences transversales

- Éduquer aux médias (émission radiophonique : angles de vues, objectifs et caractéristiques d'un reportage).

- Rendre les élèves acteurs de la parole et de leur faire comprendre les enjeux du discours par le biais d'une situation réelle de communication.
- S'ouvrir sur le monde extérieur.
- Développer l'esprit critique (vérifier la fiabilité et la validité d'informations trouvées).
- Travailler en projet.
- Avoir un esprit d'initiative et un esprit d'équipe.
- Acquérir une certaine autonomie.
- Mettre en valeur la créativité.
- Améliorer l'écoute et de respect de la parole d'autrui.
- Mettre l'accent sur la communication afin d'avoir de l'aisance à l'oral.
- Développer les compétences d'écriture (synthèses, commentaires).
- Faire une biblio/webographie.
- Contribuer à la maîtrise des TIC :
 - apprendre à manipuler les techniques audiovisuelles,
 - B2i : validation des compétences.

● Les grandes lignes du projet

Étape 1 : Étudier différents documents en relation avec la thématique de la séquence (documents de nature différente abordant plusieurs types de discrimination).

1- Réalisation de différentes productions pour la journée de la Laïcité organisée dans le lycée (9 décembre) : panneaux, un arbre pour lutter contre la discrimination et les préjugés.

Panneaux avec les 2 premiers articles de la Déclaration des Droits de l'Homme, des phrases de 2 personnalités qui se sont battues pour défendre les droits de l'Homme : Nelson Mandela et Rigoberta Menchú (indigène du Guatemala qui défend les droits de son peuple exclu de la société) ; et les définitions en espagnol des différents types de discrimination.

Un panneau avec différentes campagnes de sensibilisation réalisées en Espagne et en Amérique Latine abordant différents types de discriminations, elles nous incitent à réfléchir sur notre comportement et à accepter les différences

► **Un mur d'expression = chaque élève a écrit un message pour lutter contre les discriminations**

Un arbre = symbolise l'espoir pour lutter contre les discriminations

Les racines = préjugés envers les personnes qui nous considérons différentes, des manifestations de discrimination. Dans le sommet de l'arbre = les feuilles = des messages pour participer à la construction d'une société dans laquelle toutes les personnes sont traitées avec respect, solidarité et justice

Productions réalisées par les élèves pour la journée de la laïcité



Travaux d'élèves du lycée de Confolens



Travaux d'élèves du lycée de Confolens



Travaux des élèves du lycée de Confolens

Étape 2 = Étudier les caractéristiques d'une émission radio en espagnol (Sommaire d'une émission radio = RADIO NACIONAL DE ESPAÑA (27/11/2015))

Activités de C.O. afin de connaître la structure, les caractéristiques d'une émission radio et de préparer l'élaboration de l'étape 3 du projet.

Étape 3 = Réalisation de l'émission radio

1. Choix des sujets (abordant différents types de discrimination).
2. Rédaction des sujets (interview, débat, micro-trottoir, reportage, campagne de sensibilisation, etc.).
3. Choix de la musique pour le générique, virgule et jingle de l'émission.
4. Élaboration du conducteur de l'émission.
5. Entraînement : prononciation, intonation, ...
6. Enregistrement de l'émission radio avec M. Billon, CLEMI (28 janvier).

Cette action est l'aboutissement du projet autour du thème : **La diversidad nos enriquece.**

Les élèves ont élaboré les différents sujets de l'émission (débat, micro-trottoir, interview, reportage, campagne de sensibilisation, etc.), ils ont même créé la musique pour le générique et chanté une chanson pour la rubrique musicale.

Les objectifs principaux de ce projet ont été d'éduquer les élèves aux médias (émission radiophonique : angles de vues, objectifs et caractéristiques d'un reportage), de développer l'esprit critique (vérifier la fiabilité et la validité d'informations trouvées), de les rendre acteurs de la parole, et de leur faire comprendre les enjeux du discours par le biais d'une situation réelle de communication.

● Émission de radio

Nicolas Billon du CLEMI a publié l'information sur le Scoop-it du CLEMI.



Vidéo de l'enregistrement de l'émission radio ([Video Youtube](#))

Vidéo réalisée par les élèves de 1S1 de Mme Castillo Muñoz (professeur d'espagnol) au lycée Emile Roux de Confolens



Jeu de plateau réalisé par les élèves

On peut lire également :

- ▶ [Projet interdisciplinaire eTwinning : ¡Luchemos contra la discriminación !](#)
- ▶ [Projet ECLORE : Projet Théâtre : ¡ Luchemos contra la discriminación !](#)
- ▶ un nouveau plateau de jeu

