



## Lecture suivie en collège : le roman policier

publié le 26/04/2016 - mis à jour le 23/04/2019

### Descriptif :

Il s'agit de **sensibiliser** les élèves du collège à un genre littéraire qui est le roman policier, d'en aborder **les mécanismes d'écriture** et de se l'approprier par **des saynètes** et **la création d'un roman photo**.

### Sommaire :

- Démarche pédagogique :

Dans le cadre de la lecture suivie au collège, notamment en vue d'un éventuel projet AP, l'article ci-dessous pourrait servir de modèle, [Emilangue](#) propose un projet qui permet de sensibiliser les élèves au roman policier, d'en aborder les mécanismes d'écriture et de se l'approprier par des saynètes et la création d'un roman photo.

A lire sur le site [Emilangue](#)

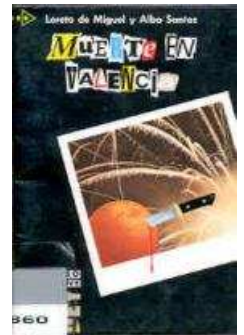
### ● Démarche pédagogique :

Amener progressivement les élèves dans le monde littéraire en passant par l'étude d'un roman policier et de son écriture.

Incursion dans l'univers familier de l'enquête (séries TV...) : appropriation de l'histoire plus facile.

Support propice au développement des activités langagières suivantes :

1. Compréhension orale globale du début du roman, repérage et présentation des personnages.
2. Compréhension écrite (par chapitres) : compréhension guidée par des fiches d'étude permettant l'appropriation progressive de l'histoire et des mécanismes d'écriture.
3. Expression orale en interaction : raconter en s'appropriant ce que l'on a compris de l'histoire, comparer et confronter. Argumenter et contredire, justifier ses réponses.
4. Expression orale en continu : Narrer et expliquer. Expression orale favorisée par la réalisation et la mise en scène de saynètes jouées en classe.
5. Expression écrite : Réaliser la 4ème de couverture et y inclure le synopsis. Écrire la suite d'un chapitre en respectant les mécanismes d'écriture et la logique de l'histoire. Mobiliser les acquis littéraires.



Lecture d'un roman policier en espagnol.