¡ Soy distinto ! ¿ Y qué ?

publié le 16/05/2012 - mis à jour le 05/11/2013

Descriptif :

Cette séquence permet de réfléchir à l'intégration des handicapés dans notre société et d'inciter les gens à avoir un autre regard sur eux.

Sommaire :

- Présentation du projet pédagogique

L'objectif de cette séquence est de sensibiliser les élèves à un problème sociologique : la place des handicapés dans notre société. En effet des millions de personnes sont discriminées du fait de leur différence physique ou mentale. Il paraît donc intéressant de réfléchir à cette problématique et d'inciter nos élèves à analyser cette intolérance, cette incompréhension vis à vis de personnes qui sont différentes. L'approche se fera à partir de différents témoignages des personnes elles-mêmes ou de leurs proches.

Présentation de la séquence (Word de 63.5 ko)
La tâche de fin de séquence-
Les supports d'étude-
La présentation des documents

Présentation du projet pédagogique

Séance n°1 / Activité langagière/Compréhension de l'oral

En préambule, les élèves disposent de l'enregistrement de la nouvelle de Pako Sagarzazu "Mi hermana es distinta" .

Les élèves ont des consignes d'écoute pour effectuer la compréhension globale.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.