



# ¡A crear una etapa del juego!

Esta ficha resume lo que queremos ver en el vídeo de presentación de vuestra etapa de Ruta latina.

### Recordad:

- **esta ficha será entregada al profesor y considerada como evaluación formativa;**
- **cada alumno tiene que hablar “en directo” en el vídeo durante un minuto como mínimo;**
- **antes de enseñar el vídeo, habrá que presentarlo, y después tendréis que contestar las preguntas del público;**
- **¡sólo las mejores pruebas serán seleccionadas!**

*En el vídeo, aparecerán un mapa para situar los lugares mencionados y unas ilustraciones para que el espectador tenga una idea de los sitios elegidos.*

*No se permite poner música o vídeos que no sean creación vuestra por cuestión de derechos de autor. Las imágenes utilizadas tienen que estar bajo licencia Creative Commons.*

### 1) Introducir el juego

### 2) Describir el lugar donde va a suceder la etapa

Presentar la zona geográfica donde los concursantes van a tener que pasar las pruebas, su historia, su interés.

**Elegir uno de estos lugares de interés. No se admitirán otros destinos. En cada área habrá que seleccionar unas zonas más precisas donde ubicar las pruebas: ciudades, monumentos, lugares impresionantes...**

- Cono sur (Argentina, Uruguay, Chile)
- Yucatán (Mayas, Cancún...)
- Islas caribeñas (Cuba, República Dominicana, Trinidad y Tobago...)
- Zona andina (Perú, Bolivia...)
- Costa caribeña (Colombia, Venezuela, Nicaragua, Costa Rica, Panamá...)
- Amazonas (Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú...)
- América central (Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá)
- Estados Unidos

### 3) Resumir el episodio anterior

### 4) Anunciar las pruebas de la etapa

Elegir tres de los cuatro tipos de pruebas abajo mencionados. Cada alumno imaginará y presentará en el vídeo una prueba, indicando lo que tienen que hacer y destacando el interés que tiene.

- Prueba sobre el arte
- Prueba sobre la naturaleza
- Prueba sobre la historia
- Prueba cultural