









SECUENCIA : « ¿Es posible actuar para preservar nuestro planeta ? »



Temas/interés documentos	Compétences lexicales	Compétences grammaticales
<p>Axe principal : Sauver la planète, penser aux futurs possibles</p> <p>-Faire prendre conscience de l'action de l'homme sur l'environnement (impact néfaste) et éduquer à un comportement responsable et durable, à l'environnement et au développement durable (parcours citoyen des élèves)</p> <p>- Réfléchir sur des questions environnementales mais aussi économiques et socioculturelles.</p> <p>-le 5 juin : la journée mondiale de l'environnement et la semaine du développement durable</p> <p>-Les associations, organismes engagés dans la protection de la planète</p>	<ul style="list-style-type: none"> le lexique de l'environnement, de l'écologie, du développement durable, le lexique des conséquences de l'action de l'homme sur l'environnement et des solutions le lexique en relation avec l'économie, les différentes activités en relation avec le développement durable <p>Réactivations :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lexique de la description Les réactions, les sentiments 	<p>-l'impératif : l'ordre et la défense</p> <p>-le futur, le conditionnel</p> <p>-la cause et la conséquence</p> <p>-la condition réalisable</p> <p>Réactivations :</p> <p>les temps du présent</p> <p>-l'obligation personnelle et impersonnelle</p> <p>-ser + adjectif, /-estar + adjectif</p> <p>-le superlatif : muy +adjectif</p> <p>-l'expression d'un point de vue : pienso que/para mí/en mi opinión...</p>

COMPETENCES TRAVAILLEES A2 A++ A2++ -> B1





<p>E.E : je suis capable de rédiger un texte court pour rendre compte d'une situation, pour donner mon avis sur un sujet familier.</p> <p>E.E : J'écris pour expliquer, argumenter » : Répondre à une question en relation avec le thème de la séquence.</p> <p>E.O.C : « Je prends la parole pour raconter, faire un compte-rendu, décrire, expliquer »</p>	 	<p>C.E : -Je me repère dans le document et cible/ prélève l'information nécessaire</p> <p>- Je peux mettre en relation un ou plusieurs documents avec le thème ou notion (comprendre, extraire et résumer des informations)</p> <p>C.O : Je comprends l'essentiel des documents audio ou vidéo de nature variée sur un sujet familier : la protection de l'environnement et je peux en rendre compte</p>	 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Médiation :</p> <p>Je peux transmettre des informations claires sur des sujets familiers</p> <p>Je peux lister (en langue française) les informations importantes de textes oraux ou écrits courts sur des sujets familiers</p> <p>-Je peux faciliter la coopération, mener un travail collectif,</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Compétences pragmatiques

<p>- Je peux rechercher des informations, apprendre à les analyser puis à les synthétiser, prendre la parole en public (expliquer mon travail)</p> <p>- Je suis capable d'échanger des informations avec mes camarades, partager mes idées et argumenter mes réponses pour écrire un texte en groupe .</p>	<p>-Je suis capable de réaliser une publicité, trouver un slogan, m'exprimer à l'oral en continu</p> <p>-Je suis capable de faire une carte mentale et des fiches de révision/jeux sur le lexique et notions de la séquence</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MISIONES (Parcours différenciés)

Misiones	Comprendo	Comunico
<p>Misión 1 : Actividades para calentar motores : descubrir el tema y léxico de la secuencia</p> <p>a) Soy capaz de comprender un vídeo</p>	<p>Vídeo : La tierra está enferma</p>  	<p>Je peux comprendre un document oral de type dialogue</p> <p>C.O : Je suis capable d'extraire et de rapporter des informations d'un reportage vidéo</p> <p>C.E : Je me repère dans un document (script vidéo) et cible les informations nécessaires.</p> <p>E.O : Je fais un compte-rendu oral avec les éléments compris.</p> <p>Je mémorise le lexique</p> <p>E.O.C. : Je suis capable de m'approprier le lexique et parler des causes et des conséquences de l'action de l'homme sur l'environnement</p>
<p>Misión 1 :</p> <p>b) Aprendo el léxico del medio ambiente,</p>	<p>Actividades lexicales y gramaticales para calentar motores</p>	<p>Je peux comprendre un document oral de type monologue</p> <p>C.O : Je suis capable d'extraire et de rapporter des informations d'un reportage vidéo</p> <p>C.E : Je me repère dans un document (script vidéo) et cible les informations nécessaires.</p> <p>E.O : Je fais un compte-rendu oral avec les éléments compris.</p>
<p>Misión 2 : Soy capaz de comprender y resumir las causas y consecuencias de la contaminación del agua</p>	<p>Vídeo : Las causas y consecuencias de la contaminación del agua</p>  	<p>Je peux comprendre un document oral de type monologue</p> <p>C.O : Je suis capable d'extraire et de rapporter des informations d'un reportage vidéo</p> <p>C.E : Je me repère dans un document (script vidéo) et cible les informations nécessaires.</p> <p>E.O : Je fais un compte-rendu oral avec les éléments compris.</p>
<p>Misión 3 : Soy capaz de presentar de interpretar y analizar los elementos de una campaña</p>	<p>Campaña Combate el cambio climático</p> 	<p>E.E/E.O : Je peux décrire la composition d'une campagne publicitaire, analyser le message, de rendre compte oralement sur les éléments compris et de donner mon avis.</p>

TACHE INTERMEDIAIRE : test de connaissances : conjugaison, grammaire et lexique + expression écrite

<p>Misión 4 . Trabajo de grupo o individual</p> <p>Describir y analizar una campaña y explicarla a mis compañeros.</p>	<p>Campañas de sensibilización diferentes</p> 	<p>-E.O : Je peux décrire la composition d'une campagne publicitaire, analyser le message, de rendre compte oralement sur les éléments compris et de donner mon avis.</p>
<p>Misión 5 : Comprendre un document</p> <p>sobre las consecuencias del uso excesivo de plásticos</p>	<p>#YoElijoPlaneta</p> 	<p>C.E : Je me repère dans un document et cible les informations nécessaires.</p> <p>E.E : Je suis capable d'écrire un court texte « tweet »</p>

(Entraînement E3C1 = C.O + E.E à partir d'un document en lien avec la séquence => Evaluation formative)

PROJET FINAL = Réaliser une campagne de sensibilisation : illustration + texte (slogan, message pour informer et sensibiliser) = Travail de groupe ou individuel + être capable de l'expliquer oralement