



SECUENCIA : « ¡LUCHEMOS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN! »



Thèmes- Intérêts documents
CULTURA :



- ➔ Sentiment d'appartenance : singularités et solidarités
- ➔ Mémoire : héritage et rupture

Projet interdisciplinaire eTwinning : Espagnol (Mme Castillo), EMC (M. Brunet), Philosophie (M. Baudot), Arts plastiques (Mme La Spada), Cristina Cotano Luna (assistante d'espagnol)

L'objectif principal est de montrer que la diversité est une source d'enrichissement :

- éduquer à la lutte contre les préjugés, les stéréotypes, le racisme,
- favoriser le respect des différences et combattre le repli sur soi
- promouvoir une société solidaire et du vivre-ensemble
- reconnaître la diversité humaine et culturelle
- cultiver la tolérance et l'enrichissement mutuel
- encourager l'esprit critique et la résistance face à l'injustice

Objectifs de communication/Compétences/Savoir-faire :
COMUNICACIÓN :

ACTIVITÉS LANGAGIERES DOMINANTES /COMPÉTENCES ÉVALUÉES DANS LA SÉQUENCE

A la fin de la séquence je serai capable de m'exprimer avec une certaine aisance sur le thème des discriminations, de donner mon avis et d'argumenter et de comprendre des documents abordant ce sujet.

• **EXPRESSION ECRITE + EXPRESSION ORALE :**

Tâche intermédiaire = 2 projets évalués

1-E.E. + E.O. : : Escribir el escenario/el guion para realizar un vídeo : una campaña de sensibilización para luchar contra la discriminación y vencer los prejuicios + “Mettre en voix et en scène le scénario de la champagne”.

2-Creación de una obra artística en colaboración con una artista + presentación oral del proyecto.

E.E. : Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits.

-Rédiger un texte de type plus littéraire, poème, un dialogue théâtral

E.O. : S'exprimer de manière simple sur des sujets variés .

- Prendre la parole devant un auditoire, mettre en voix un texte.
- Expliquer et exprimer un point de vue, son opinion, argumenter pour convaincre.
- Présenter un projet, un exposé préparé.

-Compétences création artistique, autonomie et initiative



• **COMPREHENSION ECRITE, EXPRESSION ECRITE + EXPRESSION ORALE :**

Tâche finale/PROYECTO FINAL : Creación de un juego en relación con el contenido de la secuencia

1-C.E. + E.E. : Buscar y seleccionar las informaciones pertinentes y escribir las preguntas del juego “¡Luchemos contra la discriminación!

2.E.O.I : Jugar una partida al juego ¡Luchemos contra la discriminación!

C.E.: Comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante :

- Comprendre un message écrit essentiellement rédigé dans une langue courante sur un sujet familier (site internet, article, etc.)
- Repérer des informations ciblées dans des documents factuels, site, article, ...

E.E. :Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits.

Rédiger un texte simple = questions du jeu

E.O.I. : Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Demander, donner et échanger des informations précises.

Objectifs linguistiques
LENGUA :

Compétences lexicales :

Compétences grammaticales :

- lexique des sentiments, des réactions
- lexique des préjugés, de la discrimination et du rejet
- lexique des Droits de l'Homme
- lexique des solutions
- lexique de la description
- lexique spécifique à la nature des documents étudiés : BD, campagne, etc.

- la négation
- l'impératif (ordre et défense)
- les emplois du subjonctif : l'hypothèse, le but
- por/para
- estar/seguir/ir + gérondif
- exprimer un jugement
- Réemplois :**
- l'obligation , -l'habitude
- ser + adjectif ; -le superlatif, -les tournures affectives, etc.



TICE (la maîtrise des techniques usuelles de l'information de la communication)/B2i

- ETRE PESPONSABLE :** Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle
- Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.
- Structurer un document (style, etc.)
- Elaborer une bibliographie incluant des documents numériques d'origine
- Participer à une production numérique collective
- S'exprimer via les réseaux en identifiant la qualité de l'espace de publication

AUTRES ACTIVITES LANGAGIERES TRAVAILLÉES :

• **COMPREHENSION ORALE :**

Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard

- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche.
- Mobiliser de manière pertinente les connaissances pour déduire du contexte le sens probable des mots inconnus, pour déduire du sens.

COMPÉTENCES AUTONOMIE ET INITIATIVES

- Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier,
- Mémoriser régulièrement les connaissances.
- Prendre du recul par rapport à une communication.
- Porter un regard critique (positif ou négatif) sur sa production orale et sur la prestation orale des autres élèves.
- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
- Manifeste curiosité, motivation, créativité.