

Secuencia 2

Disfrutar de sus vacaciones a tope y proteger el planeta

¿Compatibilidad u oposición?

➤ Axes du programme :

Axe 3 : le village, le quartier, la ville

Axe 4 : Sauver la planète, penser les futurs possibles

Axe 6 : La création et le rapport aux arts

➤ Niveau du CECRL : A2 + (en production) / B1 (en réception)




➤ Tâches finales :

CO : Compréhension de l'oral : être capable de comprendre un message en lien avec la thématique

CE : Compréhension de l'écrit : être capable de dégager les éléments pertinents de textes

EE : Expression écrite : créer une lettre afin de rendre compte de ses vacances (en lien avec la problématique)

EOC : Expression orale en continu: être capable de défendre oralement une forme de tourisme

Pour réaliser cette tâche finale, je vais devoir utiliser ...					
Les objectifs linguistiques	<i>Grammaire</i>	Le présent de l'indicatif			
		Le présent du subjonctif			
		L'impératif			
		La 1ere personne et la 3eme personnes			
		L'obligation personnelle et impersonnelle			
		Les verbes d'opinion et de conseil			
		Les prépositions			
		Por / Para + inf ou +que			
	Les connecteurs logiques				
	<i>Lexique</i>	Le tourisme			
		Les activités			
		Les sentiments			
	<i>Phonétique</i>	L'intonation			

	La prononciation			
Les objectifs méthodologiques	<i>Créer un spot</i>			
	<i>Créer un discours argumentatif logique et cohérent</i>			
	<i>Appliquer la méthodologie de la lettre</i>			
L'objectif socio culturel	<i>Connaître les différentes formes de tourisme présentes dans le monde hispanique et agir pour la planète (devenir responsable)</i>			

Evolution des documents de la séquence :

1/ Carta de Ariadna a Nuria de J.M Mendiluce dans Juntos 2^{nde} page 16 - ed Nathan - 2010

2/ Dibujo 14 de Ballesta dans ¡Vaya Ballesta ! p.72- ed SCEREN (CRDP Nord pas de Calais)- 2001

3/ Benidorm Sol y Playa de J.Martín p 18 dans Juntos 2^{nde} page 16 - ed Nathan - 2010

4/ Turismo sostenible en Colombia - DVD Juntos 2^{nde} page 25 - ed Nathan - 2010

5/ Carteles sobre el turismo sostenible / responsable

Intervention de l'assistante de langue sur le tourisme rural responsable (video)