

CAPÍTULO 2

Lee atentamente el capítulo

Te puedes ayudar del vocabulario siguiente

| | |
|------------------|---|
| Suena el timbre |  |
| Una asignatura | Ciencias naturales, inglés, matemáticas son asignaturas |
| Marcharse | Irse |
| Se despiden | Dicen adiós |
| Se pone colorada | Se pone roja |
| Un helado |  |

1. Responde a las pregunta siguientes:

¿Quiénes son Ramón y Oriana ?

¿Cómo se llaman los hijos de Oriana?

¿Quién es María José?

Puedes añadir los nuevos personajes a tu mapa mental

2. **Apunta un elemento sobre el lugar de la acción**

3. **Completa las frases para ver si has comprendido**

• Fernando llama por teléfono a

• Casa Mingo es

• En clase, Alejo siempre ha sido.....

• María José entra en de primaria

4. **Apunta palabras sobre dos temas**

El teléfono :

El restaurante:



Completa el menú con los elementos del texto



Y sitúa en el mapa la región del restaurante



CAPÍTULO 3

Lee atentamente el capítulo

Te puedes ayudar del vocabulario siguiente

| | |
|--------------------|---|
| Se llevan muy bien | Son Buenos amigos |
| Majo | Muy simpático |
| El mayor |  |
| Tonta | Idiota |
| Se apresura | Se da prisa o va muy rápido |
| Quemar |  |
| La merienda | Comida de la tarde |
| Muy chulo | Muy bonito, guapo |
| Enfadada | Furiosa |

1. Responde a las preguntas siguientes:

¿Quiénes son Lorenzo y Martín ?

¿Cuáles son las diferentes partes del capítulo?

2. Completa los episodios con los elementos importantes

| La vuelta a clase | El diario de Alejo | El cumpleaños |
|-------------------|--------------------|---------------|
| | | |

3. Completa el mapa de América del Sur con los países de los nuevos amigos de Alejo y escribe las nacionalidades

Puedes añadir a los nuevos personajes a tu mapa mental



6 amigos nuevos del instituto 5 países 5 nacionalidades

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....
- 4.....
.....
- 5.....
..

CAPÍTULO 4

Lee atentamente el capítulo

Te puedes ayudar del vocabulario siguiente

| | |
|------------------------------|--|
| La sierra |  |
| Un gemido | Un grito triste |
| Un maullido | Grito de  |
| Un candado |  |
| Pegar una patada a la puerta |  |
| Derretir | Fundir  |
| Las herramientas |  |

1. **Responde a la pregunta siguiente:**

¿Dónde se desarrolla la acción del capítulo ?

2. Completa el cuadrado con las palabras que corresponden a los dibujos

| Las palabras | Los dibujos |
|--------------|---|
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |

3. Representar con dibujos « el episodio del gato »

1. El bosque.....

2. Un árbol.....

3.La tormenta.....

4.Una caseta.....

5.El gato.....






**¡ NO OLVIDES APUNTAR Y
ESCRIBIR LOS
MOMENTOS Y LAS
HORAS DE CADA
CAPÍTULO !**

CAPÍTULOS 5.6.7

Lee atentamente los capítulos

Te puedes ayudar del vocabulario siguiente

| | |
|-----------------|--|
| Regresar a casa | Volver a casa |
| La llave |  |
| El trastero |  |
| La maleta |  |
| Un abrigo |  |

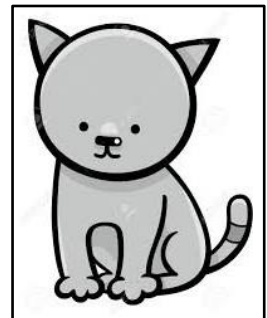
1. Reflexiona.....

• Capítulo 5

- ¿Cómo se llama el gatito?
 - Felix
 - Oskar
 - Gaturro
- ¿El gato se queda (=reste) en casa de Alejo?
 - sí
 - no

Justifica con el texto :

- El gato tiene que quedarse
- en el jardín
- en el garaje
- en la terraza



- ¿Cuál es la gran noticia del final del capítulo?


Angela y Roberta

.....

- **Capítulo 6**

- **Inventa** un título para el capítulo
-

- **Compara el tiempo de Buenos Aires con el de Madrid**

| MADRID | BUENOS AIRES | |
|--------|--------------|---|
| | |  |

- Apunta tres elementos sobre la descripción física de las gemelas
-
-
-

- **Capítulo 7 NUEVOS ENCUENTROS.....**

- ¿ Dónde ocurre la acción del capítulo ?
-

- ¿ Qué les gusta a Roberta y Angela ?
-

- ¿ Quién ha desaparecido al final del capítulo ?
-



En quelques phrases raconte l'essentiel des 3 chapitres (en français ou en espagnol. au choix)

Pour savoir si tu es as bien compris l'histoire.

CAPÍTULOS 8,9,10

Lee atentamente los capítulos

Te puedes ayudar del vocabulario siguiente

| | |
|---|--|
| Buscan en cada rincón | Buscan en todos los lugares |
| Se atreve a | Intenta hacer algo |
| Bajamos | Contrario de « subimos » |
| Se agacha |  |
| Poner la mesa Los platos, los vasos.... |  |

1. Reflexiona.....

• Capítulo 8

- Inventa **un título** para el capítulo

.....

- Apunta tres palabras que corresponden a un tipo de ropa

.....

- ¿ De qué color es el gatito ?

.....

- ¿ Dónde buscan al gatito ?

1. En la terraza
2. En la casa
3. En la calle

Cita el texto:

.....

.....

.....

- ¿ Cómo se siente la pandilla al final del capítulo ?

.....

• **Capítulo 9**

- Inventa **un título** para el capítulo

.....

- ¿ Quién ha oído el maullido primero ?

.....

- ¿ Quién es la heroína del final del capítulo ? ¿ Por qué ?

.....

- ¿ Cómo se siente la pandilla al final del capítulo ?

« Todos suspiran aliviados »(..) « los chicos estallan en una carcajada »

.....

• **Capítulo 10 EL FINAL.....**

- ¿ Quiénes son los 11 del principio del capítulo?

« Once vasos, once servilletas y once cubiertos »

.....

.....

- ¿ A qué hora cenan ?

.....

- ¿ Por qué dice Alejo : « ha sido un día superdivertido »?

.....

Acaba el capítulo y el libro con.....

En quelques phrases raconte l'essentiel des trois chapitres (en français ou en espagnol, au choix)

.....
.....
.....
.....

