

# Plan de travail numéro 3\_ Continuité Pédagogique espagnol CONSIGNES et MODALITES DE TRAVAIL suite séquence MEDIO AMBIENTE

## ✚ MISION : Entraînement E3C 1 = C.O + E.E

### Etape 1 : Travail individuel Día Mundial del Medio Ambiente 2018: por un mundo #sincontaminación por plásticos

#### Compréhension + quiz (temps estimé = 1 heure environ)



a) Ecouter 1 ou 2 fois la vidéo [https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX\\_zi](https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi) et faire une présentation générale (répondre aux questions classiques : tipo de documento, de qué habla, quién habla, de qué, de quién, etc.) = prendre des notes (cahier de brouillon)

b) Consultez PRONOTE (travail à faire) et répondre au quiz en ligne = **évaluation formative** et à la fin prendre des notes sur votre cahier de brouillon



### Voici quelques questions du QCM réalisé sur PRONOTE :

#### Question 3 :

3-¿Cuál es la finalidad/el objetivo ?

[https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX\\_zi](https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi)

a-El objetivo es informar sobre el problema de la contaminación por plásticos y que la gente sea más responsable y cambie su comportamiento

b- a-El objetivo es convencer a la gente de que no es importante disminuir nuestra utilización de plásticos

c- El objetivo es mostrar que es demasiado tarde para cambiar nuestras costumbres.

#### Question 5 :

¿Cuál es el lema del Día del Medio Ambiente precisado en el vídeo ?

[https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX\\_zi](https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi)

a- por un planeta sin contaminación por humos

b- por un mundo sin contaminación por plásticos.

c- por un mundo sin contaminación por parásitos

#### Question 6 : Completa el texto eligiendo la buena respuesta

Según cifras de las Naciones Unidas, se calcula que  millones de toneladas acaban en los  cada año y entran en la cadena . De hecho, hace unos días vimos como una  aparecía muerta en las costas de Tailandia después de haber ingerido, lo que encontraron en la autopsia, . El problema es tan grande que ni siquiera reciclar es la  ya, por eso este año el  del Día Mundial del Medio ambiente es  lo que no puedes  o reusar, es decir que la necesidad ahora es la de **reducir** nuestro  del plástico y empezar a  nuestro  de este material.

• **Etape 2 : Travail individuel (temps estimé = 1 heure environ)**

**Organisation des idées**



Utiliser la grille d'évaluation de compréhension et la compléter avec les informations des documents + quiz

Identification du contexte ou de la situation d'énonciation	Identification des réseaux de sens	Identification des stratégies de communication
Qui parle dans le doc. , à qui et en quelles circonstances /contexte (thème, lieux, évènements...) + être capable d'établir des liens entre les informations	Comment le document se structure dans son ensemble, comment s'enchaînent les idées, quelles informations et comment sont-elles organisées ? Etre capable de comprendre le thème principal et de relever l'essentiel des éléments porteurs de sens et d'établir des liens.	Identifier la nature du document Relever les informations évidentes du titre Identifier la visée du document., sa portée et l'intention de son auteur : pour quoi faire et dans quelle intention ? -Percevoir les différents points de vue, repérer la tonalité (par ex. son humour, ..) ; déduire des éléments implicites...

**ETAPES 3 et 4 = 30 minutes environ**

• **Etape 3 : MISE EN COMMUN =POSSIBILTE de faire le travail en binôme**



Met tez en commun votre travail afin de comparer ce que vous avez compris, de corriger et de compléter votre travail (étape 2).

**ETAPE 4: Travail de groupe + REDACTION DU COMPTE-RENDU** en utilisant les éléments des étapes précédentes = rédiger une réponse structurée, articulée en établissant des réseaux de sens. **(Inspirez-vous de l'exemple de C.O travaillée en classe = cahier de cours). Ecrivez votre compte-rendu dans le document partagé**



**II. EXPRESSION ECRITE**

**ETAPES 1 et 2 = 15 minutes environ**



**Etape 1 : Travail individuel**

Imaginez 2 questions différentes d'expression écrite qui pourraient être proposées avec le dossier (2 sujets différents)

**Etape 2 : TRAVAIL DE GROUPE.**

-Mettez en commun vos propositions afin d'en choisir 2.

**-Publiez vos choix de sujets (questions)/dossier dans le padlet de la séquence.**

**III-Autocorrection et bilan : Consultez le corrigé, comparez avec votre compte rendu de la compréhension orale et complétez la grille d'auto-évaluation (20 à 30 minutes)**

**El día mundial del medio ambiente ..por un mundo #sin contaminación por plástico**

[https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX\\_zi](https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi)

**-Presentadora 1**

**Marina Colorado** : El día mundial del medio ambiente se empezó a celebrar en 1974 y cada año se centra en un tema crítico para nuestro planeta. Este año el tema es por un mundo sin contaminación por plásticos.




Según cifras de las Naciones Unidas, se calcula que unas trece (13) millones de toneladas acaban en los océanos cada año y entran en la cadena alimenticia. De hecho, hace unos días vimos como una ballena aparecía muerta en las costas de Tahilandia después de haber ingerido, lo encontraron en la autopsia, 80 bolsas de plástico. El problema es tan grande que ni siquiera reciclar es la solución ya, por eso este año el eslogan del Día Mundial del Medio ambiente es rechaza lo que no puedas reutilizar o reusar, es

decir que la necesidad ahora es la de reducir nuestra dependencia del plástico y empezar a limitar nuestro consumo de este material.

**Presentadora :** Justamente..hablando de esta dependencia ..varia imágenes cómo diferentes familias alrededor del mundo usan plástico prácticamente para casi todas las actividades cotidianas.

-En las siguientes fotos podemos ver cómo varía en función del lugar donde vivimos el consumo de plásticos, pero toda nuestra rutina está rodeada de plástico, desde las primeras cosas que hacemos al despertarnos como lavarnos los dientes con un cepillo que está prácticamente en su totalidad hecho de plástico hasta bañarnos con jabón dentro de un bote de plástico. Nuestra rutina está rodeada totalmente de plástico..como vemos da igual donde vivamos, el plástico siempre está presente, puede ser en Asia, América, Africa..donde sea

-el plástico también está presente en los lugares de trabajo...

<b>Grille d'auto évaluation : Día mundial del medio ambiente</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi">https://drive.google.com/open?id=1CvfcZ22sl7wdgRrCXmz2-jc6sBqjX_zi</a>		<b>Auto évaluation</b>		
<b>Axes de sens, réseaux de sens</b>	<b>Informaciones</b>			
Nature Qui parle	El documento es un reportaje televisivo en el que dos personas hablan : una presentadora y otra persona que es entrevistada y que conoce el tema			
De quoi ça parle	Habla del Dia Mundial del Medio ambiente y del tema que ha sido elegido ese año que es « por un mundo sin contaminación por plásticos »			
A qui	El reportaje/el mensaje del reportaje se dirige a todo el mundo.			
L'objectif	El objetivo es informar de las consecuencia en el medio ambiente del excesivo consumo de plásticos y de nuestro comportamiento irresponsable. La finalidad es que la gente tome conciencia del problema y cambie su comportamiento irresponsable, sus costumbres. Es informar sobre la gravedad del problema y hacer reaccioanr a la gente.			
Informations sur el día mundial del medio ambiente	-Fecha de creación : según la especialista « se empezó a celebrar en 1974 y cada año tiene un tema diferente relacionado con un problema »			
L'explication du thème choisi pour cette année =	El aumento y la gran cantidad de desechos plásticos que contaminan la naturaleza y tienen consecuencias dramáticas en particular para los océanos,			
Les conséquences néfastes du plastique dans la nature	La destrucción de la fauna de los océanos, cada año más de 13 millones de toneladas de plástico son arrojadas al océano, lo que provoca la muerte por ejemplo de ballenas.			
Le problème : la dépendance	Nuestra dependencia al plástico en nuestra vida de todos los días, actividades diarias, esto pasa en todos los países del mundo			
Exemples précis = dépendance dans la vie de tous les jours	Utilizamos plástico a lo largo de todo el día, des de por la mañana al despertarnos cuando nos lavamos los dientes con un cepillo de plástico hasta lavarnos con jabón que está dentro de un bote de plástico.			
Las soluciones	La solución no es reciclar pues no es suficiente, la solución es limitar nuestro consumo de plástico, acabar con nuestra utilización			

## **PROPOSITIONS de sujets d'expression écrite**

### **Expression écrite**

#### **1 sujet au choix. 120 mots minimum.**

1-¿Piensa usted que es una buena idea celebrar el Día mundial del medio ambiente ? Argumente su respuesta e ilustre las ideas con ejemplos concretos.

OU

2-El ser humano actúa de manera irresponsable con la naturaleza. ¿Está de acuerdo con esta afirmación ? Conteste y argumente su respuesta.