



Elaboración y adaptación de materiales para la clase


**Centro
de Idiomas**



Carmen Moro Luis

ELE


¡Hola!

apúntate

spanish.unileon.es

Jardín de San Francisco, s/n, León (Spain)

síguenos



uleidiomas

infórmate

idiomas@unileon.es

 (+34) 987 291 962

El objetivo de este taller es realizar una reflexión sobre los materiales que los profesores elaboramos o adaptamos para llevar a nuestras clases para practicar los contenidos que trabajamos en el aula, con los que pretendemos ampliar las prácticas de nuestros estudiantes y nos ayudan a conseguir los objetivos que nos hemos fijado.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES:

1. Deben **motivar** a los estudiantes.
2. Tienen que tener un **objetivo** definido y claro.
3. Deben contener **materiales** cuidadosamente seleccionados, preferentemente auténticos.

Materiales auténticos:

“materiales no manipulados que el alumno se encuentra en el curso de la experiencia directa de la lengua que utiliza (periódicos, revistas, retransmisiones, etc.)”.

MCER

Motivación:

“La motivación y el aprendizaje de una L2/LE”

Francisco José Lorenzo Berguillos.

Vademécum para la formación de profesores, SGEL

“la motivación puede crecer, retraerse, sucumbir de por vida o instalarse en niveles altos estables”.

¡Qué importantes son los materiales y las tareas para que nuestros estudiantes se sitúen en uno u otro lado de esa escala!

Pero tampoco debemos caer en “mistificaciones que terminan por desplazar al docente a roles no siempre deseados, resultando de igualar la motivación al grado de diversión o de incentivos fáciles”.

- Actividades claras.
- Presentadas de forma ordenada.
- Con unos objetivos definidos.
- Y contenidos al alcance del nivel de los estudiantes.

ACTIVIDAD: *Pide un deseo.*

Carmen Moro Luis
Centro de Idiomas. ULE

OBJETIVOS:

- Practicar la expresión del deseo.
- Recordar los tiempos del subjuntivo: presente e imperfecto.
- Escribir, siguiendo un modelo, la estrofa de una canción.

RECURSOS:

- Cuadro con explicación de la expresión del deseo.
- Canción: *Esta noche contigo*. Joaquín Sabina.
- Ficha para completar.

NIVEL DEL GRUPO: B2 (Avanzado)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Escucha la canción de Joaquín Sabina y complétala con los verbos que faltan.

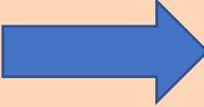
- <https://www.youtube.com/watch?v=vBTpsZV2M9A>

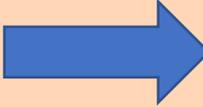
ESTA NOCHE CONTIGO

Que no **arranquen** los coches,
que se **detengan** todas las factorías,
que la ciudad se **llene** de largas noches
y calles frías.

Que se **enciendan** las velas,
que **cierren** los teatros y los hoteles,
que se **queden** dormidos los centinelas
en los cuarteles.

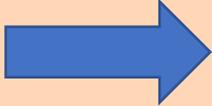
2. Escribe al lado de cada frase el infinitivo del verbo que faltaba.

Que no **arranquen** los coches,  arrancar
que se **detengan** todas las factorías,
que la ciudad se **llene** de largas noches
y calles frías.

Que se **enciendan** las velas,  encenderse
que **cierren** los teatros y los hoteles,  cerrar
que se **queden** dormidos los centinelas
en los cuarteles.

3. Esta canción está escrita en presente, ahora nosotros vamos a cambiarla y vamos a escribir lo que Joaquín Sabina **quería** (pasado).

- **Él quería...**

Que no **arranquen** los coches,  arrancaran
que se **detengan** todas las factorías,
que la ciudad se **llene** de largas noches
y calles frías.

4. Ahora te toca a ti: piensa qué quieres tú ahora y escribe una estrofa más para la canción de Sabina.

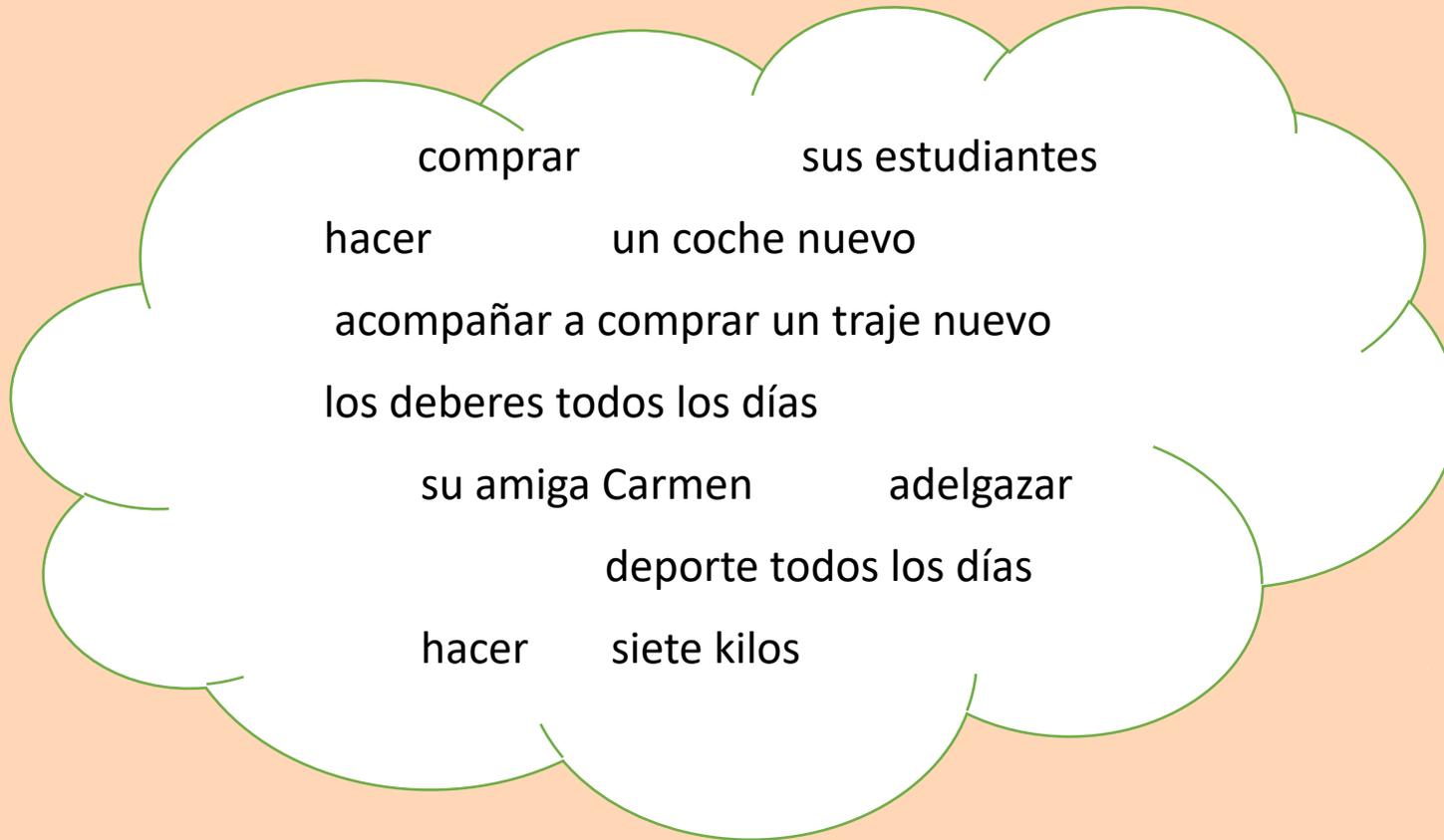
Que...

5. Y cuando eras pequeño o adolescente, ¿qué querías?
Coméntalo con tu compañero.

Además del verbo *querer*, ¿puedes utilizar otros verbos?

(Encantar, esperar...)

6. Con todas las palabras que tienes en las “nubes de palabras”, completa la ficha sobre los gustos y deseos de los amigos y amigas de la profesora.



Mi amigo José:

Esperar

Querer

Apetecer (frase negativa)

Gustar

“ A José no le apetece hacer deporte todos los días”

“José quiere que su amiga Carmen le acompañe a comprar un traje nuevo”

“José espera que sus estudiantes hagan los deberes todos los días”

CONSEJO VA, CONSEJO VIENE.
Nosotros te aconsejamos.

Carmen Moro Luis
Centro de Idiomas. ULE

OBJETIVOS:

Practicar:

- las formas de dar consejos, órdenes, hacer sugerencias.
- las formas de expresión del deseo, la necesidad, la esperanza, la queja.
- la expresión de la opinión y valoración.

RECURSOS:

- Cuadro con explicaciones del uso del indicativo, el infinitivo y el subjuntivo en las oraciones sustantivas .
- Canción: *Labios compartidos*. Maná

NIVEL DEL GRUPO: B2 (Avanzado)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Escucha la canción de Maná, *Labios compartidos* y responde a las preguntas siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=5KIN9ujUw0s>

¿Qué situación nos plantea Maná en esta canción?

¿Qué relación hay entre el chico y la chica?

¿A alguno de los dos no les gusta este tipo de relación?

¿Cuáles son sus sentimientos?

2. Estas son algunas de las cosas que nos dice Maná en su canción:

“Labios compartidos, labios divididos

mi amor,

yo no puedo compartir tus labios...

Que me parta un rayo,

que me entierre el olvido

mi amor,

pero no puedo más compartir tus labios...

Te amo con toda mi fe, sin medida,

te amo, aunque estés compartida...”



Imagina que eres este chico, que dice estas cosas tan tristes, y escribes a un amigo para contarle la situación en la que te encuentras y transmitirle tus sentimientos, tus quejas, tus ilusiones

3. Ahora lee el correo que ha escrito tu compañero o compañera y dale algunos consejos para que pueda superar esta situación. No olvides expresar también tu opinión sobre el tema.



ACTIVIDAD. Debate: Los graves problemas de este mundo.

1. ¿A qué problemas hacen referencia las fotografías siguientes?
2. ¿Crees que tienen solución? ¿Eres optimista o pesimista?
3. ¿Cuál crees que es el mayor problema en el mundo actualmente?



4. En tu opinión, ¿qué es lo que más necesita hoy el mundo?

¡MIRA LO QUE DICE OLAF!





NOOO, ¡Olaf!, el mundo realmente necesita...



**Centro
de Idiomas**

¡Muchas gracias!

Carmen Moro Luis



¡Hola!

apúntate

spanish.unileon.es

Jardín de San Francisco, s/n, León (Spain)

síguenos



uleidiomas

infórmate

idiomas@unileon.es

 (+34) 987 291 962