

Document 1 : Vidéo La tierra está enferma

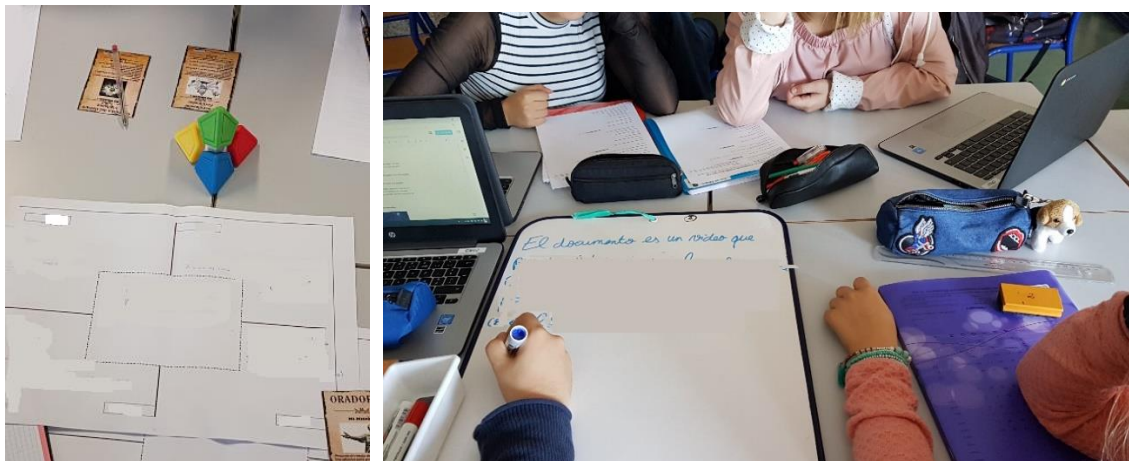


<https://youtu.be/zlugcpczjhQ>

Objectifs :

- > Découverte du thème de la séquence
- > **Aborder méthodologie C.O E3C1**

-Découverte en autonomie de la vidéo (phase individuelle) et ensuite mise en commun par groupe (îlots) : les élèves doivent être capables de faire la présentation générale (nature du document, qui parle, de quoi, où,) et à partir de leurs propositions on retient les axes principaux.



Une aide lexicale est proposée et des dictionnaires sont à disposition des élèves.

Axes :

- El problema que tiene la tierra = su malestar (lo que le sucede, pasa a la tierra)
 - Las soluciones = el remedio
- Lo que le pasa a la tierra, el problema, las soluciones

Contestar a la pregunta del final = question ouverte qui s'adresse directement à nous : ¿Pero eso es posible ? ¿Tengo alguna esperanza ? ¿La tiene ?

-> **utiliser la condition réalisable : Si + présent de l'indicatif + présent, futur ou impératif**

Si la tierra tiene una esperanza, se curará si.....

-Lexique, structures, phrases à mémoriser (une fois explicités) :

-estar enfermo (a) , una enfermedad

-curarse

-desde hace un tiempo sufro de gases nocivos ; sufrir de....

-la vegetación **está desapareciendo**

-los desiertos empiezan a ocupar demasiada superficie

-me está subiendo la temperatura

-el origen del malestar

-si el desarrollo actual continúa, podría acabar con usted

-si... se curará, si la humanidad se comporta de forma inteligente

+ La réponse à la question ouverte

Phrases à compléter : Compléter les amorces suivantes dans une phrases personnelle en relation avec le thème de la séquence :

-Desde hace un tiempo,

-Los glaciares (**derretirse = estar + gérondif**)..... a causa del aumento de las temperaturas.

⇒ **E.O.C** : être capable de faire un compte rendu des idées principales de la vidéo (axes retenus + mobiliser structures grammaticales et lexique)