

Nombre : .....

Apellido : .....

Curso : .....

# ¿ Cómo se escribe ?



Compétence évaluée : je perfectionne ma phonologie et m'exprime avec aisance ○

- ↻ Percevoir et distinguer les phonèmes spécifiques de la langue espagnole :
  - Repérer la place et la graphie des différents sons dans le mot.
  - Discriminer des phonèmes proches.
- ↻ Associer phonème et graphie (dictée de mots)
- ↻ Repérer la syllabe tonique d'un mot à l'oral et à l'écrit

1. **Ecoute** les mots et **coche** la case correspondant au son que tu entends

/12

a/	[r] de <i>María</i>	[x] de <i>José</i>
1		
2		
3		
4		

/2

d/	[s] de <i>Teresa</i>	[ ] de <i>Cecilia</i>	[f] de <i>elefante</i>
1			
2			
3			
4			

/2

b	[r] de <i>Maía</i>	[rr] de <i>socorro</i>
1		
2		
3		
4		

/2

e/	[an] de <i>Antonio</i>	[en] de <i>Carmen</i>	[in] de <i>Inma</i>
1			
2			
3			
4			

/2

c/	[r]	[x]	[rr]
1			
2			
3			
4			

/2

f/	la sílaba acentuada
1	□ □ □ □
2	□ □ □
3	□ □
4	□ □ □ □

/2

2. Dictée de mots : attention à l'**orthographe** des **sons** en espagnol !

/5

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

3. Ecris les mots que le professeur épèle

/4

.....

# ¿Cómo se pronuncia?



**ATTENTION**

**Sons et accents !**

4. **Sépare** les mots en syllabes, **souligne** la syllabe accentuée et **justifie** avec la règle qui convient :

/6

Rotulador : .....

Entrénate : .....

Imagen : .....

ENREGISTRE-TOI SUR DICTAPHONE OU SUR L'ORDINATEUR. DIS TON PRENOM, TON NOM ET TA CLASSE AVANT DE COMMENCER.

5. **Lis** le « *trabalengua* » que tu t'es entraîné à prononcer.

/3

6. **Lis les mots suivants** : soigne la prononciation et appuie bien la syllabe accentuée en gras :

/6

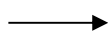
Quintín – Iñaki – Víctor – Paula – Charo – Jaime – Ignacio – Beatriz – Carmen – sombrero - paella – Isabel

7. **Epèle** les mots suivants (en espagnol bien sûr !):

/4

ZAMBULLIR – GARAJE – CHICLE – YESO – NIÑO – HOSPITAL – TAXISTA - VAQUERIZA

/40



/20

# ¿Cómo se pronuncia, cómo se escribe?

Compétence évaluée : je perfectionne ma phonologie et m'exprime avec aisance

corrección !

- ↳ Percevoir et distinguer les phonèmes spécifiques de la langue espagnole :
  - Repérer la place et la graphie des différents sons dans le mot.
  - Discriminer des phonèmes proches.
- ↳ Associer phonème et graphie (dictée de mots)
- ↳ Repérer la syllabe tonique d'un mot

1. **Ecoute** les mots et **coche** la case correspondant au son que tu entends

a	[r] de <i>Maria</i>	[x] de <i>José</i>
1	oro	
2	vaqueros	
3		Juana
4		ojo

d	[s] de <i>Teresa</i>	[ ] de <i>Cecilia</i>	[f] de <i>elefante</i>
1		Ciruela	
2	tres		
3			infante
4		conducir	

b	[r] de <i>Maria</i>	[rr] de <i>socorro</i>
1		Ramón
2	verde	
3		cigarro
4		barrio

e	[an] de <i>Antonio</i>	[en] de <i>Carmen</i>	[in] de <i>Inma</i>
1			inglesa
2		mensaje	
3	anciano		
4		pendientes	

c	[r]	[x]	[rr]
1	armario		
2		jabalí	
3			marrón
4		Josefa	

f	la silaba acentuada
1	<input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bo/lí/gra/fo
2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pá/gi/na
3	<input type="checkbox"/> x ha/blar
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> die/ci/nue/ve

2. Dictée de mots : attention à l'**orthographe** des **sons** en espagnol !

- |               |              |            |
|---------------|--------------|------------|
| 1. Zaragoza   | 5. fútbol    | 9. tijeras |
| 2. Guadarrama | 6. chiquitín | 10. jinete |
| 3. Iruña      | 7. añorar    |            |
| 4. gallina    | 8. lechuga   |            |

3. Ecris les mots que le professeur épèle

AJEDREZ      CARIÑOSO      YESO      HOGUERA

5. **Sépare** les mots en syllabes, **souligne** la syllabe accentuée et **justifie** avec la règle qui convient :

- Ro/tu/la/dor : le mot se termine par une **consonne**, j'accentue la **dernière syllabe**



- En/tré/na/te : le mot porte un **accent écrit**, j'accentue **la voyelle qui porte l'accent**.
- i/ma/gen : le mot se termine par un **N**, j'accentue **l'avant dernière syllabe**.

