Séance 4 : évaluation de la compréhension de l'oral

à partir du document 4 : évaluation sommative

(*"padre, madre"* : document original)

Tâches de fin de séquence

Activité de production orale

compétences et savoir-faire (A2-B1) :
savoir rendre compte de différents points de vue
se les approprier,
s'impliquer
savoir jouer les rôles de

Suite à l'activité de compréhension de l'oral, et à la mémorisation des outils linguistiques du document 4 (« *padre-madre* »), il sera proposé une activité de production écrite qui conduira à un débat. Au cours de ce débat, les élèves joueront le rôle d'un membre de la famille. Ils devront défendre le point de vue du personnage qui leur sera assigné et s'impliquer au maximum (travail en groupes).

Sujet

Anuncias a tus padres que ya no quieres seguir estudiando y has encontrado un trabajo.
Imagina el diálogo.

Préparez votre débat à l'écrit en listant vos arguments (la prise de notes constitue un support à la prise de parole)