

Séquence

3^E SALIR DE VIAJE Y CONTAR SUS AVENTURAS EN UN DIARIO DE VIAJE

Mise en œuvre didactique				
Support	Axes de sens	Langue du support	Langue apport	réemplois
0. Objectifs 1. Carte mentale	Viajar		Ritmo vida : desayunar, almorzar, cenar, comer, dormir, viaje : descubrir, conocer, llegar, ir, salir, fotografiar, ver, observar, navegar, escribir una postal, descansar, disfrutar (de)	
2.texto El viaje de Damian 2.a gramm 2.b viaje	1. fiche gramm 2. viaje y objetivos	Verbos Salir, realizar, comenzar, pasar por, bajar, volver, integrar, ayudar organizacion : luego finalmente	- Organisation programme -prétérit (+valeur) (=fiche gramm)	apodo
3.Video « Diario de moto » W. Salles, 2005 + « 4.1 el tiempo »	1 Preparacion de un periplo	organizacion : después, luego		Preterit verbes : utilizar, salir, realizar, recorrer..
4.1 El tiempo Gente joven p. 110 4.2 CO « elias », piste49 4.3 Ayuda gram. 4.4 +4.5 diario elias	1- Venezuela : ecuador (2 estaciones) 2 . diario (contenido)	Passé composé réactions : un país variado, increíble, etnia indígena, río, selva	El tiempo (hace frio, calor, llueve, nieva)+estaciones	
5. Padlet	Ecriture collaborative			

Pédagogique

Mise en œuvre pédagogique				
Modali cours	Act lang	Tâches/ Consignes en espagnol	tps	Mise en oeuvre linguistique Sollicitat. prof / prod élèves
1. classe	EO	Para vosotros, ¿qué es viajar ? (listar verbos) : « para mi, viajar es... »	30'	Consigne : apprendre voc
2. 2a. gramm 2b. viaje	EO CE CE	1. Reprise voc « viajar » 2. Fiche de grammaire lue ensemble à partir de Padlet (prétérit+ organización progr) 3. El viaje de Damian : lecture et repérages 4. Mise en commun 5. Mettre verbes à infinitif (ruta) puis à 3 ^e personne sign prétérit 6. Reprise du prétérit+ organisation 7. Describir oralmente : quién es Damián y qué hizo en 2007 (mettre verbes utilizar, salir, realizar, recorrer en plus au tableau) 8. Avec les documents, rediger (A2) : eval. Formative Informato « el Amazonas » (tablettes) Correction : prétérit+cronol. Mettre au plur.	1h 2h	Consigne : 1. Recopier « prétérit+ organización progr » 1. apprendre prétérit+ organisation
3. Video	CO	1. Explicación consignas : mismo modelo que Damian 2. Escuchar (A2) + situar écoute ramassée 3. Mise en commun / correction écoute Liste de verbes à l'infinitif au tableau 4. Rédaction bilan (A2)+ Informato « los yaguas » (tablettes)	1h	Consignas= revoir organisation verbes preterit (redaction) Consignas : apprendre météo (doc4.1 el tiempo)
4.1 Elias 4.2	CO	1. Ecoute et prise de notes : Mise en commun+bilan : 2 saisons : ligne Equateur	1h	Consigne : mémo leçon+ recopier passé composé
4.3/4.4	CE	2. Observation et lecture 08/01 bilan : inversion saisons+contenu journal 3. repérages individuel / mise en commun groupes	1h	Consigne : apprendre passé comp.
	EOC	Correction orale : 3 ^e personne Passé composé (mémorisation) Explica qué ha hecho Elías durante los días	1h	
	EE	Rédaction formative (A2)+ Informato Piste 50 gente joven, 1e		
5. Padlet	EE	1- Répartition des villes de l'itinéraire 2-Repérage d'informations à la maison et rappel critères 3-rédaction sur padlet : ¿qué dia es/qué tiempo hace ? ¿ dónde has estado ? Qué has hecho ? ¿ Cómo ha sido tu experiencia, tu dia ?		

Critères d'évaluation

El viaje de Damián : redacción 1

Explica quién es Damián y qué hizo en 2007 (5/10 líneas)

Utilizo :		Comentario
<ul style="list-style-type: none">• las informaciones del mapa• el pretérito para los verbos de acción• el vocabulario de la cronología para ordenar la descripción	/4	
	/4	
	/4	
Escribo entre 5 y 10 líneas	/4	
Lengua globalmente correcta (S-V-C, acuerdos)	/4	

A2 Ecrire / rendre compte de faits/ -évoquer des personnes
-relater des événements

CORRECCIÓN DE LA REDACCIÓN 1

1) Lee la corrección y ubica el pretérito de los verbos.

Damián López es un aventurero y un viajero argentino. Es también un deportista apasionado y un científico de profesión.

En 2005 decidió ayudar a los niños sin familia de las Aldeas Infantiles SOS y recorrió 50.000 kilómetros en tres años a través del continente americano, en bicicleta, para recaudar fondos.

Primero, comenzó por América el norte : salió de Alaska.

Segundo, pasó por América central.

Tercero / luego, bajó por América del sur hasta Ushuaia.

Finalmente, volvió a Argentina, a casa.

2) Pasa el texto en plural. (¡Atención a los acuerdos!)

Damián López y su amigo **son** aventureros.....

Película **DIARIO DE MOTOCICLETA** : redacción 2

Explica quiénes eran Ernesto y Alberto y qué hicieron en 1952 (5/10 líneas)

Utilizo :		Comentario
<ul style="list-style-type: none">• las informaciones del cuadro (tableau)• el pretérito para los verbos de acción• el vocabulario de la cronología para ordenar la descripción	/4	
	/4	
	/4	
Escribo entre 5 y 10 líneas	/4	
Lengua globalmente correcta (S-V-C, acuerdos)	/4	

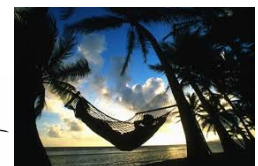
A2 Ecrire / rendre compte de faits/ -évoquer des personnes
-relater des événements



Entrenamiento a la redacción de un diario

Imagina que eres Elías y que viajas a Venezuela. Como él, redacta en tu diario (mínimo 5 líneas):

- fecha y tiempo que hace
- actividades que has hecho
- utilizas el vocabulario de la cronología para ordenar las actividades y el momento del día
- utilizas el pasado compuesto



Museo Casa natal del Libertador Simón Bolívar

El « Pabellón Criollo » se compone de Arroz Blanco (riz), Carne, Caraotas Negras (fèves) y Tajadas de Plátano Frito (banane)

Pico **El Ávila**, el cual está a 2200 metros de altura, domina la ciudad de **Caracas**, en El Parque "Parque Nacional **El Ávila**"

Islas Margaritas « Perlas del Caribe »

Preparar la redacción de mi diario virtual : en « Padlet » o « Framapad »

	Informaciones	Tus impresiones
País y ciudad		
Fecha y tiempo		
Actividades (¿dónde has estado ? ¿Qué has hecho ?)	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • 	
Otro elemento importante (fauna / comidas...)	<ul style="list-style-type: none"> • • 	

REDACTA UN DÍA DE TU DIARIO EN UN PAÍS DE AMÉRICA LATINA

ELEMENTOS DE LA REDACCIÓN (mínimo 4 elementos): <ul style="list-style-type: none"> • fecha y tiempo • actividades (¿dónde has estado ? ¿Qué has hecho ?) • fauna o particularidad o comidas • mis impresiones 	/7	Comentario
LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • verbos de acción • pasado compuesto • vocabulario de la cronología 	/3 /3 /3	
El resto de la lengua es globalmente correcto (S-V-C, acuerdos)	/3	
1 imagen para ilustrar la ciudad El nombre de los alumnos	/1	

A2 Ecrire / rendre compte de faits/ -évoquer des personnes
-relater des événements

