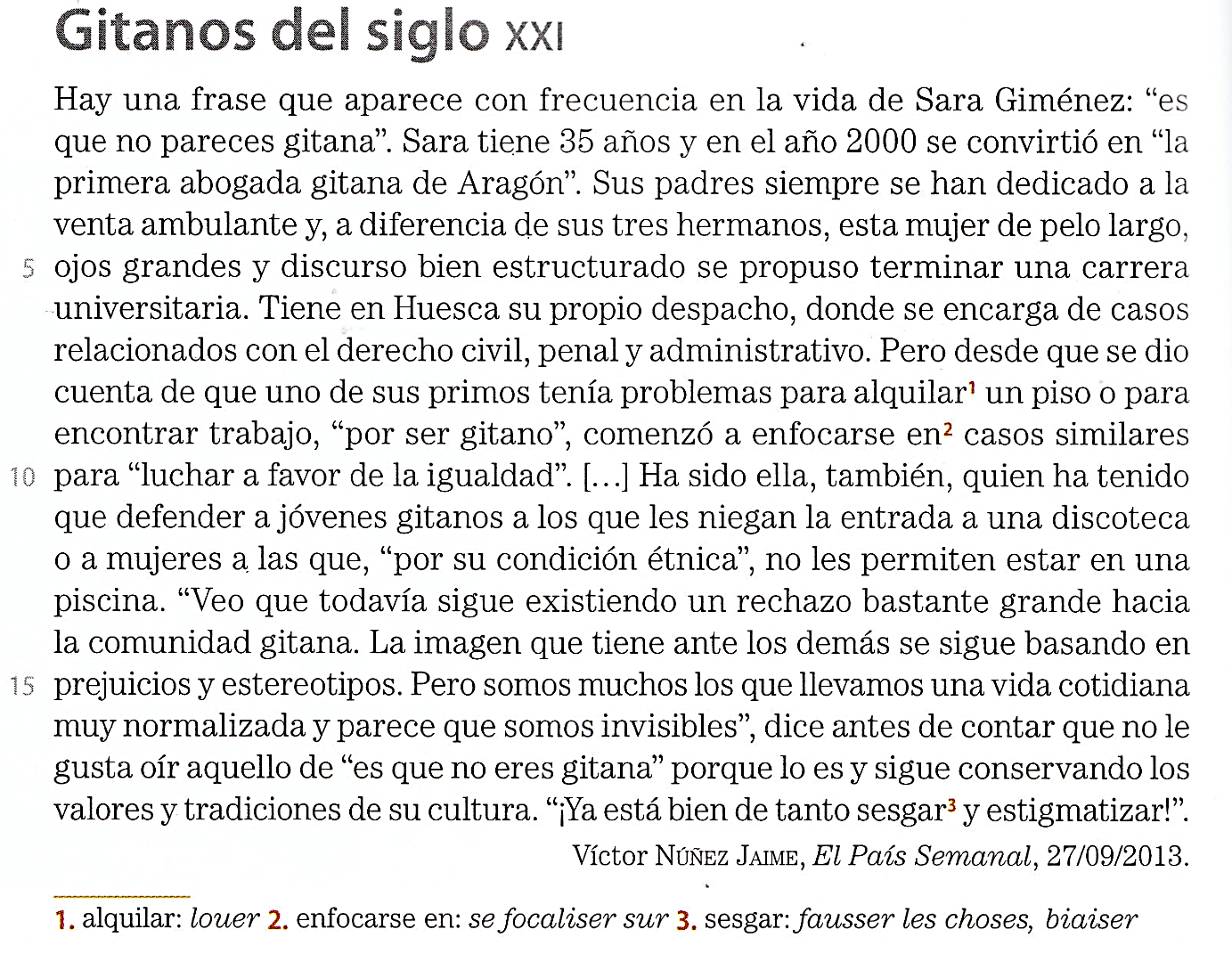
Tâche finale séquence 2 : C.E et E.E /20

Doc. 1



I-Comprensión escrita /10

**Documento 1**

1. Apunta tres elementos del texto que presentan a Sara ( edad, origen, carrera, profesión..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el objetivo (la finalidad) de Sara al ejercer su profesión? Elige la respuesta correcta y entresaca el elemento del texto que lo justifica.
   1. Su objetivo es combatir las desigualdades.
   2. Su objetivo es defender las desigualdades.
   3. Su finalidad es luchar contra la igualdad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Cita tres elementos del texto que muestran ejemplos concretos de discriminación hacia los gitanos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Entresaca un elemento del texto que señala que Sara se siente orgullosa de ser gitana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Di si la afirmación siguiente es verdadera o falsa y justifica tu respuesta citando un elemento del texto : «  Hoy día, la comunidad gitana es bien aceptada por la sociedad ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Documento 2**

6. ¿Qué soluciones propone la campaña para favorecer la integración de la comunidad gitana ? Cita dos elementos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Documento 2**



**Ser encasillado** : être catalogué/enfermé dans une case



II-Expresión escrita. /10

¿Piensas que es importante luchar contra la discriminación en general? ¿Qué soluciones puedes proponer ? Contesta a la pregunta apoyándote en los documentos y en tus conocimientos de la secuencia (unas 10 líneas).

I-Comprensión escrita /10

**Documento 1**

1.Apunta tres elementos del texto que presentan a Sara ( edad, origen, carrera, profesión..)

**Réponses possibles :**

*“Sara tiene 35 años” (l.2)*

*-Esta mujer “de pelo largo” (l. 4)*

*-“ojos grandes” (l. 5)*

*“gitana” (l. 3) (l.2) (l. 17)*

*-“abogada” (l. 3)*

*-“tiene tres hermanos” (l. 14)*

*-“carrera universitaria” (l. 5-6)*

2.¿Cuál es el objetivo (la finalidad) de Sara al ejercer su profesión? Elige la respuesta correcta y entresaca el elemento del texto que lo justifica.

* 1. Su objetivo es combatir las desigualdades.
  2. Su objetivo es defender las desigualdades.
  3. Su finalidad es luchar contra la igualdad.

**Respuesta correcta : a** = Su finalidad es combatir las desigualdades.

**Justificación** : (empezó a enfocarse en casos similares) “*para luchar a favor de la igualdad” (l. 10)*

3.Cita tres elementos del texto que muestran ejemplos concretos de discriminación hacia los gitanos.

-“uno de sus primos tenía problemas para alquilar un piso”…por ser gitano, (l. 8)

*- “para encontrar trabajo por ser gitano” (l. 9)*

*-“jóvenes gitanos a los que les niegan la entrada a una discoteca” (l. 11)*

*-“mujeres a las que por su condición étnica, no se les permite estar en una piscina” (l. 12-13)*

4.Entresaca un elemento del texto que señala que Sara se siente orgullosa de ser gitana.

*-“no le gusta oír aquello de “es que no eres gitana” (l. 16)*

*-porque” lo es (gitana) y sigue conservando los valores y tradiciones de su cultura” (l. 16-18)*

5.Di si la afirmación siguiente es verdadera o falsa y justifica tu respuesta citando un elemento del texto : «  Hoy día, la comunidad gitana es bien aceptada por la sociedad ».

**Falsa :**

*-Veo que todavía* ***sigue existiendo******un rechazo*** *bastante grande hacia la comunidad gitana” (l. 13)*

-*“La imagen que tiene ante los demás se sigue basando en prejuicios y estereotipos” (l. 14-15)*

-“*Pero somos muchos los que llevamos una vida cotidiana muy normalizada y parece que somos invisibles” (l. 15-16)*

**Documento 2**

6.¿Qué soluciones propone la campaña para favorecer la integración de la comunidad gitana ? Cita dos elementos.

*“el mundo laboral es un camino para conseguirlo”*

*“trabajar es un derecho y un deber de todos”*

*“no dejemos que los estereotipos y los prejuicios cierren el paso a nadie”*

*“el empleo nos hace iguales”*