|  |
| --- |
| **GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….****PARTIE ELEVE**renseignée par (Nom et prénom de l’élève évaluateur)………………………………………………………………, élève au collège / lycée…………………………….. |
|  | Nom de l’élève:……………….......Etablissement :…………… | Nom de l’élève :………………...Etablissement :…………… |
| **1** | **Implication dans le débat : nombre d’interventions** | Aucune intervention1 à 2 interventionsDe 3 à 4 interventionsPlus de 5 interventions**Total 1** | 0134**/4**  | Aucune intervention1 à 2 interventionsDe 3 à 4 interventionsPlus de 5 interventions**Total 1** | 0134**/4** |
| **2** | **Respect des règles du débat.** | Respect de la paroleAide en espagnol au sein du groupe**Total 2** | 1pt2pts**/3** | Respect de la paroleAide en espagnol au sein du groupe**Total** **2** | 1pt2pts**/3** |
| **3** | **Communication** | Parle assez fortRegarde les interlocuteurs (se détache de ses notes)**Total 3** | 2pts1pt**/3** | Parle assez fortRegarde les interlocuteurs (se détache de ses notes)**Total** **3** | 2pts1pt**/3** |
|  |  | **Total (T1+T2+T3) :** **/10 pts** | **Total (T1+T2+T3) :** **/10 pts** |

|  |
| --- |
| **PARTIE PROFESSEUR GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….**renseignée par M. / Mme………………………………………………………………, professeur au collège / lycée…………………………….. |
|  | élève :……………….......Etablissement :…………… | élève :……………….......Etablissement :…………… | élève :……………….......Etablissement :…………… | élève :……………….......Etablissement :…………… |
| **4** | **Pertinence des arguments :****Cohérence avec le sujet du débat****Prise en compte des arguments de l’autre équipe****Capacité à interpeler l’autre équipe** | Hors sujetCohérence avec le sujetCohérence avec le sujet et prise en compte des argumentsCohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0234 | Hors sujetCohérence avec le sujetCohérence avec le sujet et prise en compte des argumentsCohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0234 | Hors sujetCohérence avec le sujetCohérence avec le sujet et prise en compte des argumentsCohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0234 | Hors sujetCohérence avec le sujetCohérence avec le sujet et prise en compte des argumentsCohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0234 |
| **5** | **Correction et richesse de la langue** | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventionsLangue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentairesLangue globalement correcte et vocabulaire approprié | 124 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventionsLangue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentairesLangue globalement correcte et vocabulaire approprié | 134 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventionsLangue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentairesLangue globalement correcte et vocabulaire approprié | 134 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventionsLangue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentairesLangue globalement correcte et vocabulaire approprié | 134 |
| **6** | **Phonologie (Prononciation, Accentuation, Intonation)** | P A I françaises très marquéesP A I en général plutôt claires et correctes | 12 | P A I françaises très marquéesP A I en général plutôt claires et correctes | 12 | P A I françaises très marquéesP A I en général plutôt claires et correctes | 12 | P A I françaises très marquéesP A I en général plutôt claires et correctes | 12 |
|  | **BONUS** Culture hispanique, variété des arguments, entraide… |  | /2 |  | /2 |  | /2 |  | /2 |
|  |  | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 |

|  |
| --- |
| **FICHE RECAPITULATIVE GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….****PARTIE ELEVE + PARTIE PROFESSEUR**renseignée par (Nom et prénom de l’élève évaluateur)………………………………………………………………, professeur au collège / lycée……………………………..renseignée par M. / Mme………………………………………………………………, professeur au collège / lycée…………………………….. |
|  | élève :……………….......Etablissement :…………… | élève :………………...Etablissement :…………… | élève :……………….......Etablissement :…………… | élève :……………….......Etablissement :…………… |
| **Implication dans le débat** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Respect des règles du débat:**  | / 3PTS | / 3PTS | / 3PTS | / 3PTS |
| **Communication** | /3PTS | /3PTS | /3PTS | /3PTS |
| **Pertinence des arguments :** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Correction et richesse de la langue** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Phonologie (Prononciation, Accentuation, Intonation)** | / 2PTS | / 2PTS | / 2PTS | / 2PTS |
| ***BONUS Culture hispanique, variété des arguments, entraide…*** | */2PTS* | */2PTS* | */2PTS* | */2PTS* |
| **Total individuel**  | **/2O** | **/20** | **/20** | **/20** |
| Total pour l’équipe |  |