**Entrenamiento a la comprension y a la expresion oral.**

**Objetivo del trabajo de comprensión auditiva:** Dar parte oralmente a tus compañeros de lo que has entendido en este documento.

**1) Escucha el documento y apunta todo lo que has entendido sobre los personajes y las relaciones que tienen unos con otros.**

**Apunta todo el vocabulario o las expresiones en relación con:**

La historia de Isabela/Soyurner

¿Cómo funcionaba el mercado de esclavos?

La violencia de la que fue víctima Isabela/Soyurner

***Aide pour les élèves les plus en difficulté:***

**1)La historia de Isabela/Soyurner:**

**a) Completa las frases siguientes:**

Cuando nació, el destino de Isabela ya estaba escrito. Sería.......................................................

A los once años...........................................................................................................................

Un día, Isabela huyó (fuir)........................................................................................................

Tuvo trece hijos y vio.................................................................................................................

**2) ¿Cómo funcionaba el mercado de esclavos?:**

**a) Completa las frases siguientes:**

En el siglo 19, la gente de color..............................................................como....................................

**b) Subraya las afirmaciones falsas y rectifícalas con lo que oyes.**

En el mercado de esclavos:

- el blanco les miraba la dentadura (los dientes) a los esclavos para ver si tenían enfermedades

- los esclavos estaban presentados vestidos para la venta.

- las marcas o quemaduras (quemar: brûler) que tenían en el cuerpo permitían aumentar el precio del esclavo.

**3) La violencia de la que fue víctima Isabela/Soyurner :**

**a) Elige la palabra correcta para terminar la frase:**

Cuando Isabela pidió su libertad su amo le prometió darle:

a) culatazaos (coups de crosse)

b) puñetazos (golpes con el puño)

c) latigazos (golpes con el látigo: le fouet)

d) abrazos (de abrazar)

**b) Pon las palabras siguientes en el orden para dar cuenta del testimonio de Isabela:**

Me, y, de, destrozarme (romper, destruir),espalda,ataron,hasta,me,la, palazos (golpes con una pala),dieron.

***Correction en vue du travail maison de synthèse orale:***

***Fiche de correction du travail de compréhension de l'oral afin que les élèves aient une trace écrite correcte pour préparer la présentation orale lors de la séance suivante.***

**1) La historia de Isabela/Soyurner:**

**a) Completa las frases siguientes:**

Cuando nació, el destino de Isabela ya estaba escrito. Sería esclava igual que sus padres y sus abuelos.

A los once años fue vendida en cien dólares

Un día, Isabela huyó (fuir) convirtiéndose en esclava fugitiva

Tuvo trece hijos y vio a la mayoría de ellos vendidos como esclavos

**2) ¿Cómo funcionaba el mercado de esclavos?:**

**a) Completa las frases siguientes:**

En el siglo 19, la gente de color era comprada y vendida como mercancía.

**b) En el mercado de esclavos:**

- el blanco les miraba la dentadura a los esclavos para ver si tenían enfermedades

los esclavos estaban presentados vestidos para la venta. : estaban desnudos

- las marcas o quemaduras que tenían en el cuerpo permitían aumentar el precio del esclavo : « bajaban el precio »

**Subraya las afirmaciones falsas y rectifícalas con lo que oyes.**

3) La violencia de la que fue víctima Isabela/Soyurner :

a) Elige la palabra correcta para terminar la frase:

**Cuando Isabela pidió su libertad su amo le prometió darle:**

a) culatazos

b) puñetazos

c) latigazos

d) abrazos

**b) Pon las palabras siguientes en el orden para dar cuenta del testimonio de Isabela:**

Me, y, de, destrozarme,espalda,ataron,hasta,me,la, palazos,dieron.

* Me ataron y me dieron de palazos hasta destrozarme la espalda

**Travail maison:**

●Memoriza las frases o las palabras en negrilla (en gras) y prepara el informe oral para presentar el documento a tus compañeros : presentación de Isabela, de la violencia de la que fue víctima así como del funcionamiento del mercado de esclavos.

●Apunta los verbos en pretérito que has oído en los documentos auditivos.