

Carnet de bord

Nom :.....

Prénom :.....

Classe :.....

Camarades de travail :

.....
.....

Thème :

.....

Sujet d'étude choisi :

.....
.....

1° - Organisation du 1^{er} semestre :

Page de garde

Sommaire

Planning 1 ^{er} semestre...	1
Sujets 1 ^{er} semestre...	2

2° - Méthodes :

Méthode et évaluation du diaporama...	3,4,5
---------------------------------------	-------

3° - Documents, Journal de bord et évaluation 1^{er} semestre :

Mes documents 1 ^{er} semestre : manuels scolaires...	9
Mes documents 1 ^{er} semestre : CDI...	10
Mes documents 1 ^{er} semestre : Internet...	11
Journal de bord, semaine 1	12
Journal de bord, semaine 2...	13
Journal de bord, semaine 3...	14
Journal de bord, semaine 4...	15
Journal de bord, semaine 5...	16
Journal de bord, semaine 6	17
Journal de bord, semaine 7...	18
Journal de bord, semaine 8...	19
Journal de bord, semaine 9...	20
Journal de bord, semaine 10...	21
Journal de bord, semaine 11...	22
Journal de bord, semaine 12...	23
Journal de bord, semaine 13...	24
Journal de bord, semaine 14...	25
Prises de notes sur les travaux de mes camarades...	26,27
Evaluation 1 ^{er} semestre...	28

PLANNING 1^{er} SEMESTRE 2007 / 2008 :

Mardi 25 septembre	Présentation générale.
Mardi 2 octobre	Distribution des carnets de bord, choix du thème de recherche, présentation détaillée des sujets de façon individualisée, explication de l'intérêt d'une

	production finale sur Powerpoint (voir chapitre sur le diaporama)
Mardi 9 octobre	Séance de recherche , lieu : CDI (manuels scolaires + autre documentation).
Mardi 16 octobre	Séance de recherche , lieu : Plan Net (outil : l'internet).
Mardi 23 octobre	Séance de recherche , lieu : Plan Net (outil : l'internet).
Mardi 13 novembre	Séance de recherche , lieu : Plan Net (outil : l'internet).
Mardi 20 novembre	Mise en place du plan détaillé , lieu : Plan Net (outil : l'internet).
Mardi 27 novembre	Développement.
Mardi 4 décembre	Rédaction.
Mardi 11 décembre	Réalisation de la production finale .
Mardi 18 décembre	Finition et mise au point.
Mardi 8 janvier	Séance d'ajustement, selon les besoins des élèves, entraînement à la présentation orale .
Mardi 15 janvier	Evaluation et bilan devant l'ensemble du groupe.
Mardi 22 janvier	Evaluation et bilan devant l'ensemble du groupe.

THEMES DU 1 ^{ER} SEMESTRE

ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND
Systeme éducatif	Systeme éducatif	Systeme éducatif
Fonctionnement politique (dont : Monarchie anglaise)	Fonctionnement politique (dont : Monarchie espagnole)	Fonctionnement politique
Fêtes et traditions internationales	Fêtes et traditions internationales	Fêtes et traditions internationales

(Noel , Carnaval...)	(Noel , Carnaval...)	(Noel , Carnaval...)
Fête nationale	Fête nationale	Fête nationale
Fêtes ou traditions typiques	Fêtes ou traditions typiques (ex : la feria de Pamplona...)	Fêtes ou traditions typiques
La notion d'environnement	La notion d'environnement	La notion d'environnement
Le sport, les sports typiques	Le sport, les sports typiques, la corrida	Le sport, les sports typiques
Cuisine traditionnelle et habitudes (repas)	Cuisine traditionnelle et habitudes (repas, tapeos)	Cuisine traditionnelle et habitudes (repas)
Les transports	Les transports	Les transports
Régions et paysages (+ particularismes linguistiques)	Régions et paysages (+ particularismes linguistiques)	Régions et paysages (+ particularismes linguistiques)
Londres	Madrid	Berlin
La langue anglaise dans le monde (+rappel historique : colonisation...)	La langue espagnole dans le monde(+rappel historique : colonisation...)	La langue allemande dans le monde
Musiciens, musique et/ou danses typique	Musiciens, musique et/ou danses typique	Musiciens, musique et/ou danses typique



AFIN DE VOUS AIDER A DETERMINER VOTRE THEME D' ETUDE ,

LISEZ TRES ATTENTIVEMENT CECI AVEC VOTRE PROFESSEUR :

Chaque groupe (2 ou 3 élèves) doit choisir un thème.

Le thème doit être développé en 2 ou 3 sujets, en fonction de la civilisation choisie par chaque élève du groupe puis, afin de présenter un travail en interdisciplinarité, le groupe devra établir des comparaisons entre chaque sujet lors de la présentation orale.

COMMENT FAIRE UN DIAPORAMA ?

La réalisation d'un diaporama est un travail de documentation et de réflexion.

I. Les idées :

1° - Pendant les séances de recherche (voir planning), se documenter (photos, schémas, textes les accompagnant) au CDI, sur l'Internet et créer une base de données d'images (enregistrer dans Mes documents et Mes Images, des photos, schémas ou des dessins sur le sujet choisi).

2° - Mise en place du plan :

Il faut construire un plan où chaque partie sera traitée par une ou plusieurs diapos (cela dépendra du nombre d'images enregistrées).

Il faut toujours une introduction, un développement de 2 à 5 parties et une conclusion.

Dessiner sur un brouillon chaque diapo, en indiquant la référence de la / des photo(s), du/ des textes (courts), leur position. **Attention, la photo doit toujours précéder le texte car vous devrez faire votre commentaire oral de la photo avant d'afficher le texte à l'écran et ce afin de prouver aux évaluateurs que vous maîtrisez votre exposé.**

Faire une légende indiquant la manière dont ils arrivent sur l'écran et le bruitage éventuel (ne pas trop les multiplier).

Réfléchir au fond de chaque diapo (tenir compte des couleurs des images et des textes).

3° - Réalisation du diaporama sur Powerpoint.

Si le travail de préparation sur brouillon est complet, il ne doit pas y avoir de gros problèmes.

Si vous avez des problèmes d'utilisation du logiciel, l'Assistante TICE du Collège est prête à vous aider.

II. La forme (ou la présentation) :

- ☞ Il est préférable de prévoir une première diapo avec un sommaire.
- ☞ Il faut des titres pour présenter les différentes parties : utiliser l'outil WordArt.
- ☞ Il faut des textes pour commenter les photos : ils doivent être courts (1 à 2 phrases) mais **seront à développer à l'oral** . **Attention, vous devrez faire la preuve à l'oral (sans écrit sous les yeux) et individuellement de votre connaissance du sujet traité. Afin de travailler en interdisciplinarité, vous devrez à la fin des présentations de votre groupe de camarades, établir des comparaisons sur le sujet entre les deux ou trois civilisations (anglaise, espagnole, allemande) traitées par le groupe.**
- ☞ Il ne faut pas trop multiplier les effets spéciaux.
- ☞ Comme dans un dossier il faut garder le même type de présentation pour chaque diapo (même police, même type de fond...)
- ☞ Prévoir un rappel de l'intitulé du sujet sur chaque diapo.

Evaluation du diaporama I.D.D

Thème choisi :	
----------------	--

Elève :	
Présentation du plan : Sur une diapo... ..	/1
Développement : Plan logique... .. Recherche approfondie... .. Intro et conclusion Interdisciplinarité	/1 /3 /2 /4
Contenu : Images variées... .. Pertinence et concision du texte... .. Pertinence des idées/sujet... ..	/2 /2 /2
Forme : Mise en page des diapos... .. Choix des polices et des caractères... .. Choix du fond/textes et images... .. Effets spéciaux... .. Orthographe... ..	/0.5 /0.5 /0.5 /0.5 /1
MON TOTAL Résultats du (des) camarade(s) : Nom: Nom : Moyenne du groupe :	/20 /20 /20 /20

MES DOCUMENTS dans les manuels scolaires

Mots clés :

Date :	Les sources :	Les documents :	Qu'apporte ce document ?
	-édition :... .. -auteurs :... .. -année :... ..	-page et n° : -titre : -nature(texte, illustration...) :	
	-édition :... .. -auteurs :... .. -année :... ..	-page et n° : -titre : -nature(texte, illustration...) :	
	-édition :... .. -auteurs :... .. -année :... ..	-page et n° : -titre : -nature(texte, illustration...) :	

Date :	Les sources :	Les documents :

	<p>-édition :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-page et n° :</p> <p>-titre :</p> <p>-nature(texte, illustration...) :</p>
	<p>-édition :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-page et n° :</p> <p>-titre :</p> <p>-nature(texte, illustration...) :</p>
	<p>-édition :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-page et n° :</p> <p>-titre :</p> <p>-nature(texte, illustration...) :</p>

MES DOCUMENTS AU C.D.I :

Mots clés :.....

Date	Les sources :	Les documents	Qu'apporte ce document ?
	<p>-cote :.....</p> <p>-nature doc :.....</p> <p>-auteurs :.....</p> <p>-année :.....</p>	<p>-page et n° :.....</p> <p>-titre :.....</p> <p>-nature (texte, illustration...) :.....</p>	
	<p>-cote :.....</p> <p>-nature doc :.....</p> <p>-auteurs :.....</p> <p>-année :.....</p>	<p>-page et n° :.....</p> <p>-titre :.....</p> <p>-nature (texte, illustration...) :.....</p>	

Date	Les sources :	Les documents	Qu'apporte ce document ?
	<p>-cote :.....</p>	<p>-page et n° :.....</p>	

	<p>-nature doc :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-titre :... ..</p> <p>-nature (texte, illustration...) :... ..</p>	
	<p>-cote :... ..</p> <p>-nature doc :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-page et n° :... ..</p> <p>-titre :... ..</p> <p>-nature (texte, illustration...) :... ..</p>	
	<p>-cote :... ..</p> <p>-nature doc :... ..</p> <p>-auteurs :... ..</p> <p>-année :... ..</p>	<p>-page et n° :... ..</p> <p>-titre :... ..</p> <p>-nature (texte, illustration...) :... ..</p>	

MES DOCUMENTS SUR L' INTERNET :

Mots clés :

Les sources :	Les documents :	Qu'apporte ce document ?
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	

Les sources :	Les documents :	Qu'apporte ce document ?
-adresse :	-titre ou sujet :	

http://www.	-nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	
-adresse : http://www.	-titre ou sujet : -nature (texte, illustration...) :	

SEMAINE 1 •

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 2

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 3

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 4

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 5

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 6

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 7

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 8

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 9

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 10

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 11

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 12

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 13

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEMAINE 14

--	--

<p>Ce que j'ai fait :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les difficultés que j'ai rencontrées :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ce que je prévois de faire la semaine suivante :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**PRISES DE NOTES ET QUESTIONS SUR LES TRAVAUX DE MES
CAMARADES :**

Thème :

Sujet choisi :

Type de production finale :

Note de la production finale (moyenne des 2 ou 3 notes) : /20

Note du carnet de bord : /5

Note recherche et comportement (partage équitable du travail, collaboration, organisation):... .. /5

Note présentation en classe : /5

Note réponse aux questions : /5

Note totale : /20

Note moyenne IDD 1^{er} semestre : /20